МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

 КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края

**«НОВОРОССИЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ»**

**(ГАПОУ КК «НКСЭ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

 **ПМ.01 «Организация и выполнение технологических**

 **процессов парикмахерских услуг»**

**для специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство»**

(базовая подготовка)

2017 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УТВЕРЖДАЮЗам. директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_Плющева Н.В. «\_\_\_»\_\_\_\_\_20 17 г. | ОДОБРЕНАна заседании цикловой ЦМК «Дисциплин специальностей сервиса и рекламы», протокол № \_\_\_\_ от«\_\_»\_\_\_\_20 17 г. Председатель ЦМК Мещерякова Т.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Составлена на основе ФГОС для укрупненной группы специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм» для специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство», приказ Министерства образования и науки РФ №466 от 07.05.2014 г., зарегистрирован в Минюсте регистрационный №32675 от 11.06.2014 г.  |
| CОГЛАСОВАНОНаучно-методический  советпротокол №\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_2017 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.М.Ребрина |  |  |

Разработчик:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Л.Андрян

преподаватель спецдисциплин

ГАПОУ КК «НКСЭ»

|  |
| --- |
| Ррецензенты:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.М.Ребрина |

преподаватель спецдисциплин

высшей категории

ГАПОУ КК «НКСЭ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Ерёмина

Директор учебного центра

 «Мастер-класс»

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ рАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр.4 |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 7  |
| **3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля** | 8 |
| **4 условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 21 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** | 24 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.02 Парикмахерское искусство**(базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг*и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1. 3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность ,выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,осознано планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области парикмахерских услуг при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

 **иметь практический опыт:**

проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг;

определения состояния головы и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирование комплекса парикмахерских услуг;

выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности;

консультирования клиентов по домашнему профилактическому уходу;

**уметь**:

обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны , обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны; соблюдать правила личной гигиены;

организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;

обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;

проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;

определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;

применять нормативную и справочную литературу;

применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время, с учетом норм расходов;

заполнять диагностическую карточку потребителя;

предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;

объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время;

использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования;

использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически;

заполнять рабочую карточку технолога;

профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

**знать:**

принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

виды парикмахерских работ;

технологии различных парикмахерских работ;

устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;

способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос.

**1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 294 часа

 всего обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 220 часов в том числе:

практических работ– 80 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 74 часов;

производственной практики – 72 часа.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг. |
| ПК 1.2.  | Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг. |
| ПК 1.3.  | Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг. |
| ПК 1.4. | Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг. |
| ПК 1.5. | Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу. |
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2.  |  Организовывать собственную деятельность ,выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3.  |  Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.  | Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6.  |  Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7.  |  Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчинённых), результат выполнения заданий. |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,осознано планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов***(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курсов** | **Практика**  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося** | **Учебная,**часов | **Производственная (по профилю специальности),**часов |
| **Всего,**часов | **в т.ч.** **лабораторные работы и****практические занятия,**часов | **в т.ч., курсовой проект,**часов | **Всего,**часов | **в т.ч., курсовой проект,**часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  | **МДК 01.01.** **Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 1-9****ПК 1.1** -**1.2** | **Раздел 1** Помещения и оборудование парикмахерских. Общие правила обслуживания посетителей. | **24** | **14** |  | - | **10** | **-** | **-** | **-** |
| **Раздел 2** Теория волос и уход за ними | **22** | **14** |  | - | **8** |  |  |  |
| **ОК 1-9****ПК 1.2-1.3-1.4** | **Раздел 3** Стрижка волос. | **32** | **20** |  | **-** | **12** | **-** | **-** | **-** |
| **Раздел 4** Укладка волос. | **34** | **20** |  | **-** | **14** |  |  |  |
| **ОК 1-9****ПК 1.2-1.3- 1.4- 1.5** | **Раздел 5.**Виды и приемы выполнения стрижек и укладок. | **110** | **80** | 80 | **-** | **30** | **-** | **-** | **-** |
| **ОК 1-9****ПК 1.2-1.3- 1.4- 1.5** | **Производственная практика (по профилю специальности ПП 01)**, час  | **-** |  | 72 |
|  | **Всего:** | **294** | **148** | **80** | **-** | **74** | **-** |  | **72** |

# **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **МДК 01.01.** **Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.** | **222** |  |
| **Раздел 1** Помещения и оборудование парикмахерских. Общие правила обслуживания посетителей.  | **14** |
| **Тема 1.1.**Виды и типы парикмахерских. Помещения парикмахерских. | **Содержание учебного материала** | ***4*** |  |
| 12 | Салоны - люкс, салоны-парикмахерские, парикмахерские. Производственные помещения современных парикмахерских: 1) для обслуживания посетителей; 2) для приема посетителей; 3)складские помещения; 4) для обслуживающего персонала.Санитарно-гигиенические требования к парикмахерским. Освещение парикмахерских.  | 2 | 2 |
| Оборудование рабочего места парикмахера. Правила обслуживания посетителей. Этапы работы парикмахера. Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы. | 2 | 2 |
| **Тема 1.2.**  Инструменты, приспособления. Аппаратура. Обеспечение техники безопасности профессиональной деятельности | **Содержание учебного материала** | ***4*** |  |
| 12 | Группы инструментов используемые в парикмахерской: 1. Для расчесывания (расчески и щетки всех типов
2. Для стрижки (прямые и зубчатые ножницы, опасные и филировочные бритвы, ручные и филировочные машинки)
3. Для завивки (коклюшки)
4. Для укладки (различные виды бигуди, ручные фены, электрические щипцы).
5. Приспособления - как орудия труда парикмахера, которые играют вспомогательную роль в операциях с волосами.
 | 22 | 21,2 |
| Аппаратура в парикмахерских: сушуары, климазон.Техника безопасности при работе с электрооборудованием. Обеспечение техники безопасности профессиональной деятельности.Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации. |
| **Тема 1.3.**  Дезинфекция инструментов и приспособлений. Парикмахерское белье. | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1 | Химические и физические средства дезинфекции. Совокупность мер, направленных на уничтожение в окружающей среде возбудителей заразных болезней.Способы дезинфекции: механический, физический, химический. Виды парикмахерского белья. | 2 | 2 |
| **Тема 1.4.**Организация обслуживания потребителей услуг.  | **Содержание учебного материала** | ***14*** |  |
| 1 | Подготовительные и заключительные работы парикмахера - работы которые выполняются до и после основного технологического процесса. Виды парикмахерских работ.Подготовительные работы: подготовка рабочего места, инструментов, аппаратуры, белья, принадлежностей и материалов.Заключительные работы: диалог мастера с клиентом, снятие парикмахерского белья, смахивание волос, оформление карточки клиента, наведение порядка на рабочем столе после каждого клиента. | 2 | 2 |
| 2 | Обследование и анализ состояния кожи головы и волос. Определение дерматологических проблем кожи головы и волос. Консультирование клиентов по домашнему профилактическому уходу. | 2 | 1,2 |
|  | **Самостоятельная работа.** 1.Изучение современного состояния и направления развития технологии парикмахерских услуг.2. Подготовка сообщения на тему «Типы волос».3. Написание реферата « Профессиональные шампуни для волос».4. Написание доклада «Средства для массажа головы».5. Составление Схем деления волосяного покрова головы на зоны. | 10 |  |
| **Раздел 2** Теория волос и уход за ними. | **14** |  |
|  **Тема 2.1**Строение волоса. Фазы роста волос. Типы и виды волос. Натуральный цвет волос. | **Содержание учебного материала** | 6 |  |
| 123 | Строение волоса. Стадии роста волос: анафаза, катофаза, телофаза. Регулирование цикла развития волос.Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос.Здоровые и поврежденные волосы. Физические свойства волос. Химические свойства волос. |  | 222 |
| Наиболее распространенные заболевания волос и кожи головы, причины и лечение случаев выпадения волос. Дерматологические проблемы кожи головы. Заполнение диагностической карточки потребителя. |
| Пигмент. Два типа меланина - эвмеланин и феомеланин. Седые волосы. Меланин в коже. Оценка волос – типы и распределение волос клиента. Определение и анализ кожи головы и волос клиента. |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 2.2**Гигиенический и лечебно-профилактический уход за волосами и кожей головы. | **Содержание учебного материала** | 8 |  |
| 1234 | Гигиеническое и лечебно-профилактическое мытье головы. Технология выполнения мытья головы. Расчесывание волос. Сушка волос.Технологии различных парикмахерских работ; |  | 2 |
| Средства по уходу за волосами и кожей головы. Виды шампуня: обычные, специальные, лечебные, особого назначения. Средства для ополаскивания волос: кондиционеры, бальзамы, ополаскиватели. Маски для волос. |
| Массаж головы. Технология выполнения массажа головы. Показания и противопоказания к выполнению массажа головы.  |
| Консультирование клиента по домашнему профилактическому уходу. Средства по уходу за волосами. |
|  |  | **Самостоятельная работа.**1.Изучение препаратов и технологического процесса лечения волос.2.Написание доклада «Средства для массажа головы».3. Составление Схем деления волосяного покрова головы на зоны. | 8 |  |
| **Раздел 3**  |  | Стрижка волос | **20** | 2 |
| **Тема 3.1**Основные факторы влияющие на стрижку.  | **Содержание учебного материала** | 6 |  |
| 123 | Факторы, на которые нужно обращать внимание перед стрижкой волос. Фасоны и виды стрижек. Деление волосяного покрова на зоны. |  | 22 |
| Форма стрижки. Четыре формы стрижек: монолитная, градуированная, каскадная, равномерная.  |
| Наиболее простые понятия стрижки: силуэт стрижки, структура стрижки, контрольная прядь, линия стрижки, угол среза, угол отчеса, угол оттяжки. |
| **Тема 3.2**Операции стрижки. | **Содержание учебного материала** | 10 |  |
| 12345 | Виды среза: прямой, острый, скользящий, зубчатый, точечный. |  | 3333 |
| Операции по приемам работы и используемым инструментам: сведение на «нет»; тушевка; перекидка; филировка. |
| Окантовка-заключительная операция стрижки. Виды окантовки. |
| Операция стрижки – «снятие на пальцах». Приемы, которыми выполняется «снятие на пальцах». |
| Технология стрижки усов и бороды. Стрижка длинных усов, стрижка коротких усов, стрижка фигурных усов. Общие сведения о бородах. Подготовка к стрижке бороды. |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 3.3**Методы стрижки. Методы моделирования стрижек. | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| 1 | Понятие схемы стрижки. Фрагменты различных схем стрижек.Методы стрижки при операции снятие на пальцах. |  | 2 |
| 2 | Градуирование. Методы и приемы градуирования. |  | 2 |
|  |  | **Самостоятельная работа**1.Составление фотоматериала: « Женские и мужские стрижки - от самых коротких до супердлинных».2.Подготовка иллюстрированного доклада на тему « Современные тенденции моды в стрижках»3. Подготовка доклада на тему « Стрижки «унисекс»».4. Составление таблицы эскизов: «виды окантовки волос»5. Составление фототаблицы модных мужских стрижек.6. Написание реферата «Философия стрижки».7. Составление фототаблицы женских креативных стрижек. | 12 |  |
| **Раздел 4 Укладка волос** | **20** |  |
| **Тема 4.1**Укладка волос. | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| 1 | Операции, при помощи которых выполняется прическа любой формы и рисунка. Элементы прически. Инструменты и приспособления для укладки волос. |  | 33 |
| 2 | Средства для оформления и закрепления прически. Фирмы производители профессиональной косметики и выпускаемая продукция. |
| **Тема 4.2**Холодная укладка волос.**1** | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| 1 | Порядок операций при выполнении холодной укладки волос. |  | 33 |
| 2 | Схемы выполнения различных способов холодной укладки волос |
| **2** | **3** | **4** |
| **Тема 4.3**Укладка волос на бигуди. | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| 1 | Правила накручивания волос на бигуди. Схемы накручивания волос на бигуди |  | 3 |
| 2 | Воздушная укладка. Порядок операций выполнения воздушной укладки |
| **Тема 4.4** Воздушная укладка. Горячая укладка волос. | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| 1 | Воздушная укладка. Порядок операций выполнения воздушной укладки |  | 3 |
| 2 | Горячая укладка. Порядок выполнения операций. Начесывание и тупирование волос. |
| **Тема 4.5** Использование средств для оформления и закрепления прически. | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| 1 | Средства для оформления и закрепления прически различных фирм. Средства декоративного оформления прически. |  | 22 |
| 2 | Материалы для оформления и закрепления прически. Использование постижерных изделий для оформления прически. |
|  |  | **Самостоятельная работа**1. Определение перспективы развития темы: «Укладка волос на бигуди»2. Составление исторической справки по эпохам развития причесок и укладок.3. Подбор тематического материала «Формирование различных элементов укладки»4. Составление подборки фотоматериалов технологии выполнения современных женских укладок.5. Составление подборки фотоматериалов технологии выполнения современных мужских укладок.6.Составление схемы комбинированной накрутки волос на бигуди разного объема. | 14 |  |
| **Раздел 5** Виды и приемы выполнения стрижек. | **80** |  |
| **Тема 5.1**Выполнение гигиенического и лечебно-профилактического мытья. |  | **Практическая работа** | 8 |  |
| 1 | Освоение выполнения гигиенического и лечебно-профилактического мытья головы. обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны , обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны; соблюдать правила личной гигиены; | 2222 | 2323 |
| 2 | Выполнение гигиенического и лечебно-профилактического мытья головы. |
| 34 | Освоение выполнения массажа головы. |
| Выполнение массажа головы.Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос. |
| **Практическая работа** | 8 |  |
|  **Тема 5.2**Технологическое выполнение операций стрижки. Операции стрижки. | 5 | Освоение разделения волосяного покрова головы на зоны. Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос,применять нормативную и справочную литературу. | 2222 | 22 |
| 6 | Выполнение видов срезов: прямой срез, острый срез, скользящий срез-слайсинг, зубчатый срез- пойнтинг, точечный срез- пойнкат.Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ. |
| 3 | Освоение операций стрижки: стрижка «на пальцах» «сведение на нет», тушевка. |
| 4 | Освоение операций стрижки: филировка, градуировка.Предлагать спектр имеющихся услуг потребителям. |
| **Тема 5.3**Формы женских стрижек. | **Практическая работа** | 22 |  |
| 1 | Освоение выполнения простой женской стрижки.Обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности. | 22111111222222 | 2323323232323 |
| 2 | Выполнение простой женской стрижки. |
| 3 | Освоение выполнения женской стрижки « Каре» |
| 4 | Выполнение женской стрижки « Каре» |
| 5 | Освоение выполнения женской стрижки «Боб» |
| 6 | Выполнение женской стрижки «Боб» |
| 7 | Освоение выполнения женской стрижки «Гарсон» |
| 8 | Выполнение женской стрижки «Гарсон» |
| 9 | Освоение выполнения короткой женской стрижки |
| 10 | Выполнение короткой женской стрижки. |
| 11 | Освоение выполнения каскадной женской стрижки. |
| 12 | Выполнение каскадной женской стрижки. |
| 13 | Освоение выполнения модельной женской стрижки. |
| 14 | Выполнение модельной женской стрижки.Профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу; |
| **Тема 5.4**Формы мужских стрижек. |  **Практическая работа** | 26 |  |
| 1 | Освоение выполнения стрижки «Полубокс». | 2222222222222 | 232232323233 |
| 2 | Выполнение стрижки «Полубокс». |
| 3 | Освоение выполнения стрижки «Бокс» |
| 4 | Выполнение стрижки «Бокс» |
|  | 5 | Освоение выполнения стрижек «Ежик» и «Бобрик» |
| 6 | Выполнение стрижек «Ежик» и «Бобрик» |
| 78 | Освоение выполнения стрижки «Теннис» |
| Выполнение стрижки « Теннис».Объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат. |
| 9 | Освоение выполнения «Боб-каре» в мужской стрижке |
| 10 | Выполнение стрижки « Боб-каре». |
| 11 | Освоение выполнения мужской стрижки «Каре». |
| 12 | Выполнение стрижки «Каре» |
| 13 | Освоение выполнения мужских модельных стрижек. Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время. |
| **Тема 5.5**Укладка волос в прическу. | **Практическая работа** | 14 |  |
| 1 | Освоение и выполнение укладки холодным способом.Заполнять диагностическую карточку потребителя. | 22222221 | 22323232 |
| 2 | Освоение и выполнение укладки с применением бигуди. |
| 3 | Выполнение укладки с применением бигуди.Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время, с учетом норм расходов. |
| 4 | Освоение и выполнение горячей завивки волос щипцами. |
| 5 | Выполнение горячей завивки щипцами.Использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования. |
| 6 | Освоение и выполнение укладки волос при помощи фена. |
| 7 | Выполнение укладки волос при помощи фена. Использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически. |
| 8 | Освоение и выполнение вытяжки волос при помощи утюжка. Заполнять рабочую карточку технолога. |
|  | 9 | **Дифференцированный зачёт** | 1 |  |
|  |  | **Самостоятельная работа**  | 30 |  |
|  |  | 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).2.Выполнение практических заданий с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка к их показу и защите.3. Подбор образцов бланков для оформления карточки технолога при оказании парикмахерских услуг, изучение правил их заполнения. |  |  |
| **Виды работ на производственную практику**:- изучение структуры организаций, предоставляющих парикмахерские услуги. Проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг.- инструктаж на рабочем месте для парикмахеров; - стандарт внешнего вида, корпоративного стиля и имиджа сотрудника парикмахерской;- обучение стандартам и этикету общения с клиентами. Определения состояния головы и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирование комплекса парикмахерских услуг.- порядок подготовительных и заключительных работ; - отработка практических навыков проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг. Выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности.-определение состояния кожи головы и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг;-выполнение парикмахерских услуг в технологической последовательности;-практика применения материалов и профессиональной литературы;-Консультирования клиентов по домашнему профилактическому уходу.  | **72** |  |
| **Всего** | **294** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# **4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля осуществляется на базе учебного кабинета «Организации и выполнения технологических процессов парикмахерских услуг»; лаборатории «Парикмахерского искусства».

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:**

- посадочные места для обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- компьютер;

- ЖК панель;

- комплект бланков технологической документации;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия.

**Оборудование лаборатории:**

1) Оборудованная парикмахерская лаборатория:

* мойка для мытья головы;
* раковина для мытья рук;
* сушуар;
* климазон;
* туалетные столики;
* зеркала;
* столы для крепления манекен-головок;
* кресла парикмахерские;
* водонагреватель;
* парикмахерские тележки;
* компьютер;
* профессиональные журналы;
* комплект учебно-методической документации;
* профессиональный фен;
* профессиональная машинка для стрижки;
* манекен голова;
* стерилизатор;
* ножницы для стрижки волос;
* плойка;
* щипцы.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

# **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

|  |
| --- |
| 1Технология парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образования / И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко.-6-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192с., с цв. ил. |
| 2 Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образования / О.Н. Кулешкова, - М.: 7-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 144с.  |
| 3 Ветрова А.В. Парикмахер-стилист / Серия «Учебники, учебные пособия».-Ростов н / Д: Феникс, 2015- 352 с. |
| 4 Технология парикмахерских услуг. – Ростов н/Д : Издательский центр «МарТ», 2015. - 288 с. |
| 5 Панина Н.И. Парикмахер-универсал. Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 64 с. |
| 6 Панина Н.И. Основы парикмахерского дела. Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 64 с.7 Парикмахерское искусство. Издательство Самара Пресс. Учебник адаптирован к российскому государственному стандарту № 100108(2304)(СПО) и № ОСТ 9 ПО 02.36.-2013 (НПО), 180с. |

**Дополнительные источники:**

|  |
| --- |
| 1 Профессиональный журнал «Долорес» |
| 2 Профессиональный журнал «Haers» |
| 3 Материаловедение для парикмахеров: учебник для нач. проф. образования / Е.И. Безбородова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 256с., с цв.ил. |

**Интернет-ресурсы:**

-[Skillopedia.ru](http://skillopedia.ru)

- [uroki-online.com](http://uroki-online.com/tags/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%2B%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD/)

- [youtube.com](http://www.youtube.com/)›[watch?v=2Mf1oVPAhNo](http://www.youtube.com/watch?v=2Mf1oVPAhNo)

- [**video**/41545/details/](http://tfile.org/video/41545/details/)

- [**video**.mail.ru](http://video.mail.ru/)›[list/ecolog.ru/52/112.html](http://video.mail.ru/list/ecolog.ru/52/112.html)

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

 Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальности, с рабочим планом, программой профессионального модуля, с расписанием занятий; с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциями, практическому опыту, умениям и знаниям.

В процессе освоения модуля используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: деловые игры, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций, а также иные методы в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику**,** которая завершает обучение профессионального модуля и проводится концентрированно**.**

 Освоению модуля предшествует изучение дисциплин:

 - ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Оценка качества освоения профессионального модуля включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий раздел модуля, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета:

МДК01.01 - дифференцированный зачет

ПП.01 Производственная практика – дифференцированный зачет.

ПМ.01 - экзамен квалификационный

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

 **Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:** наличие высшего профессионального образования и опыта работы в сфере парикмахерских услуг, соответствующего профилю модуля «Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг ». Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.**

**Педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ПК 1.1 Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг. | * организовывать рабочее место для парикмахерских работ;
* проведение контроля безопасности и подготовки контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг;
* обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны , обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны; соблюдать правила личной гигиены;
* обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
* заполнять диагностическую карточку потребителя.
 | Текущий контроль в форме:- тестирование;- решение ситуационных задач;- практических работ;- зачетная оценка по производственной практике и по каждому разделу профессионального модуля.  |
| ПК 1.2 Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг. | * проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;
* определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;
* предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;
* определять состояние головы и волос потребителя, заполнять диагностические карты и формировать комплекс парикмахерских услуг;
 | Текущий контроль:- тестирование;- решение ситуационных задач; - защита практических работ;- зачетная оценка по производственной практике и по каждому разделу профессионального модуля.  |
| ПК 1.3 Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг. | * предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;
* применять нормативную и справочную литературу;
* объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат.
 | Текущий контроль:- тестирование;- решение ситуационных задач;- защита практических работ;- зачетная оценка по производственной практике и по каждому разделу профессионального модуля.  |
| П ПК 1.4 Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг. | -выполнение парикмахерских услуг в технологической последоватеьности;-выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время;-использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования ;-применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьены, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время, с учетом норм расходов;-использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически;- заполнять рабочую карточку технолога. | Текущий контроль:- тестирование;- решение ситуационных задач;- защита практических работ;- зачетная оценка по производственной практике и по каждому разделу профессионального модуля.  |
| П ПК 1.5 Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу. | - профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;- консультировать клиента по домашнему профилактическому уходу;- применять нормативную и справочную литературу. | Текущий контроль:- тестирование;- решение ситуационных задач;- защита практических работ;- зачетная оценка по производственной практике и по каждому разделу профессионального модуля. Итоговый контроль:МДК01.01 -дифференцированный зачетПП.01-дифференцированный зачетКвалификационный экзамен по модулю |

 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны способствовать выявлению конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации и выполнения технологических процессов парикмахерских услуг- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации и выполнения технологических процессов парикмахерских услуг | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.Экспертное наблюдение и оценка активности учащегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - эффективный поиск необходимой информации;- использование различных источников, включая электронные | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности учащегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности учащегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | - самоанализ и коррекция результатов собственной работы;- проявление ответственности за работу подчиненных | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности учащегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня;- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности учащегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений учащегося в учебной и общественной деятельности |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении индивидуальных и самостоятельных домашних работ по учебной и производственной практике.  |

1. [↑](#footnote-ref-1)