МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края

**«НОВОРОССИЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ»**

**(ГАПОУ КК «НКСЭ)**

**Комплект оценочных средств**

**для проведения промежуточной аттестации**

**в форме экзамена**

**по учебной дисциплине «Основы анатомии и физиологии кожи и волос»**

в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

для специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство»

*общеобразовательный цикл*

2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮЗам. директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Плющева«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2018 г.CОГЛАСОВАНОнаучно-методический совет протокол №\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_2018 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.М.РебринаРазработчик:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н.НетовкальскаяПреподаватель спец.дисциплин ГАПОУ КК «НКСЭ» Рецензенты:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.М.Ребрина Преподаватель спецдисциплин высшей категорииГАПОУ КК «НКСЭ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Еремина Директор учебного центра «Мастер-класс» | ОДОБРЕНОна заседании цикловой методической комиссии дисциплин специальностей сервиса и рекламыпротокол № \_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_Л.А.Достовалова  | КОС для проведения дифференцированного зачета составлен на основании ФГОС для укрупненной группы специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм» для специальности43.02.02 «Парикмахерское искусство***»,***приказ Министерства образования и науки РФ №466 от 07.05.2014 г., зарегистрирован в Минюсте приказ №32675 от 11.06.2014 г.  |

# **СОДЕРЖАНИЕ**

# **1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 4**

**2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ 5**

**3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 6**

**1. Паспорт комплекта оценочных средств**

**1.1 Область применения комплекта оценочных средств.**

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.05 «Основы анатомии и физиологии кожи и волос».

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработан на основании положений:

* основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки  специальности СПО  43.02.02 «Парикмахерское искусство»;
* рабочей программы учебной дисциплины «Основы анатомии и физиологии кожи и волос».

**2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты обучения

| Результатыосвоения(объектыоценивания) | Основные показателиоценки результатаи их критерии | Тип задания;№ задания | Форма аттестации (в соответствии с учебным планом) |
| --- | --- | --- | --- |
| Знание основных видов и типов волос | - описание основных видов и типов волос | Сам.работа №1Сам.работа №2Тестовое задание № 1 | Текущий контрольЭкзамен |
| Знание основных особенностей роста волос на голове | - изложение основных особенностей роста волос на голове | Сам.работа №1Сам.работа №2Тестовое задание № 1 | Текущий контрольЭкзамен |
| Знание основ анатомического строения кожи и волос, их структуру | - указание основ анатомического строения кожи и волос, их структуру | Сам.работа №1Сам.работа №2Тестовое задание № 1 | Текущий контрольЭкзамен |
| Знание основных функций кожи, физиологию роста волос | - изложение основных функций кожи, физиологию роста волос | Сам.работа №1Сам.работа №2Тестовое задание № 1 | Текущий контрольЭкзамен |
| Знание основ пигментации волос | - изложение основ пигментации волос | Сам.работа №1Сам.работа №2Тестовое задание № 1 | Текущий контрольЭкзамен |
| Знание видов пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами | - изложение видов пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами | Сам.работа №1Сам.работа №2Тестовое задание № 1 | Текущий контрольЭкзамен |
| Знание особенностей воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы | - изложение особенностей воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы | Сам.работа №1Сам.работа №2Тестовое задание № 1 | Текущий контрольЭкзамен |
| Умение анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине | - демонстрация умения анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине | Сам.работа №1Сам.работа №2Тестовое задание № 1 | Текущий контрольЭкзамен |

**3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Пакет экзаменатора

**3.1 Тестовые задания № 1**

1. Какова общая поверхность кожи взрослого человека?

а), около 1 м кв.

б) около 2 м кв.

в) около 3,5 м кв.

2.Сколько слоев различают в коже?

а) один - кожа

б) два: эпидермис и собственно кожа

в) три: эпидермис, собственно кожа, подкожная клетчатка

3. Какое происхождение имеют волосы и ногти?

 а) производные рогового слоя эпидермиса

б) производные клеток собственно кожи

 в) имеют подкожное происхождение

4. Где в коже располагаются рецепторы, кровеносные сосуды, потовые железы, волосяные луковицы

а) в эпидермисе кожи

б) в собственно коже

в) и в эпидермисе и в собственно коже

5. Назовите слой кожи в котором в клетках которого вырабатывается пигмент - меланин

а) эпидермис

б) собственно кожа

в) подкожная клетчатка

6.Слой кожи не содержащий кровеносных сосудов...

А) гиподерма

Б) дерма

В) эпидермис

7.Придатки кожи...

A) ногти, волосы

Б) волосы, эластические волокна

B)  сальные железы, ногти, нервные аппараты

8.Часть волоса, которая находится в фолликуле...

А) стержень

Б) сосочек

В) корень

9. На концах волос нет...

А) мозгового слоя

Б) коркового слоя

В) кожицы

10. Пигмент волос находится в…

А) кожице

Б) корковом слои

В) мозговом слои

11.Потовые железы находятся в…

А) эпидермисе

Б) гиподерме

В) дерме

12.Больше всего потовых желез…

А) на подошвах

Б) на губах

В) на лице

13.Назовите слой кожи, предохраняющий организм от охлаждения, смягчает толчки, ушибы

а) собственно кожа

б) эпидермис

в) подкожная клетчатка

14.Различают три вида волос:

А)\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б)\_\_\_\_\_\_\_\_

В)\_\_\_\_\_\_\_\_

15.Зарисовать и обозначить строение ногтя:

1 — ногтевая пластинка;

2 — луночка;

3 — ногтевой валик;

4 — надкожица ногтевого валика

16 Эластические и коллагеновые волокна находятся в…

А) дерме

Б) гиподерме

В) эпидермисе

17 Прокладка между мышцами и дермой

А) гиподерма

Б) собственно кожа

В) дерма

18 Наиболее густо сальные железы расположены на...

А) подошвах

Б) спине

В) голове

19. Какова общая поверхность кожи взрослого человека?

а), около 1 м кв.

б) около 2 м кв.

в) около 3,5 м кв.

20.Сколько слоев различают в коже?

а) один - кожа

б) два: эпидермис и собственно кожа

в) три: эпидермис, собственно кожа, подкожная клетчатка

21. Какое происхождение имеют волосы и ногти?

а) производные рогового слоя эпидермиса

б) производные клеток собственно кожи

в) имеют подкожное происхождение

22. Где в коже располагаются рецепторы, кровеносные сосуды, потовые железы, волосяные луковицы

а) в эпидермисе кожи

б) в собственно коже

в) и в эпидермисе и в собственно коже

23. Назовите слой кожи в котором в клетках которого вырабатывается пигмент – меланин:

а) эпидермис

б) собственно кожа

в) подкожная клетчатка

24. В чем биологический смысл загара?

а) загорелая кожа лучше поглощает ультрафиолетовые лучи, необходимые для образования витаминов в коже

б) загорелая кожа меньше нагревается

в) загорелая кожа защищает тело человека от проникновения внутрь чрезмерного количества ультрафиолетовых лучей

25. Сальные железы:

а) охлаждают поверхность тела

б) выделяют смазку - кожное сало

в)уничтожают бактерии.

26. Назовите слой кожи, предохраняющий организм от охлаждения, смягчает толчки, ушибы

а) собственно кожа

б) эпидермис

в) подкожная клетчатка

**3.2 Самостоятельная работа № 1**

Подготовить развернутый ответ в виде сообщения, реферата или доклада:

1. Общее понятие о системе биологических наук. Взаимосвязь основ анатомии и физиологии кожи и ее производных с анатомией и физиологией человека, биохимией, экологией и другими биологическими науками.
2. Общие сведения о строении организма человека; его элементы (клетки, ткани, органы, системы органов) и их соподчинение; принципы единства целостного организма.
3. Место кожи и ее производных (волос, ногтей) в целостной единой системе организма человека.
4. Топография кожи. Окраска кожи: цвет, прозрачность, плотность. Типы волос на различных участках тела: пушковые, щетинистые, длинные.
5. Основные виды волос: прямые, волнистые, кучерявые; европейские, восточные, негроидные. Основные характеристики волос: длина, толщина, поперечное сечение.
6. Морфологическое и анатомическое строение кожи. Анатомические слои кожи: эпидермис, дерма, гиподерма. Расположение корней разных типов волос по слоям кожи.
7. Сальные железы, места выделения их протоков. Потовые железы и их протоки. «Общий план» строения корня волос. Значение кровеносных и лимфатических сосудов для питания корней волос.
8. Строение эпидермиса. Значение базального слоя эпидермиса, его строение, месторасположение кератиноцитов, меланоцитов. Общее понятие процесса регенерации эпидермиса. Образование перхоти.
9. Анатомическое строение стержня волоса: наружный, корковый и серцевидный слои. Морфологическое и анатомическое строения корня волос. Пигменты волоса, их свойства, цвет, тон, формирование природного цвета волос. Причины и механизм поседения волос.
10. Защитная функция кожи; значение пигментов; проницаемость слоев кожи. Влияние химических, физических и биологических факторов внешнего воздействия на состояние кожи, волос, других органов и всего организма человека.
11. Рецепторная функция кожи. Общее понятие о кожи как органа чувств.
12. Терморегулирующая функция кожи. Секреция потовых и сальных желез. Значение кровеносных сосудов кожи.
13. Дыхательная функция кожи: поглощение кислорода и воздуха и выделение углекислого газа.
14. Экскреторная функция кожи в вводно-солевом обмене организма. Обменная функция кожи. Общее представление об углеводном, жировом и белковом обмене.
15. Цикл жизни волоса и особенности развития длинных волос: фазы развития волоса (анагенез, катогенез, телогенез), их скорость и продолжительность; система закладки фолликулов волос.
16. Явление облысения: причины и механизм облысения; затухание роста и изменение цвета волос и структуры волоса; факторы, влияющие на скорость облысения; различия облысения у женщин и мужчин. Современные направления в лечении облысения, использование профессиональных систем ухода за волосами в профилактике и лечении облысения.
17. Виды жидких сред организма (кровь, лимфа, межклеточная жидкость); их основные функции и значение (объединение отдельных элементов в целостный организм; питание органов, доставка гормонов, витаминов, солей, воды; адаптация организма человека в изменяющихся условиях существования).
18. Кровь: состав, свойства, функции, понятие о группах крови и Rh-факторе, их значение для здоровья человека. Лимфа: состав, свойства, функции, значение для жизнедеятельности организма и обеспечения иммунитета.
19. Кровеносная система человека; лимфосистема как часть кровеносной системы. Элементы их строения (сосуды, лимфоузлы, сердце, артериальный ток, венозный ток, капиллярное кровообращение). Общие сведения о кожном кровоснабжении и лимфотоке.
20. Общее понятие о белках и их значении для организма человека. Группы белков и белковых веществ, играющих важную роль в организме человека: структурные белки, гормоны, ферменты, защитные, двигательные, рецепторные белки, пигменты и др. Деление белков на простые и сложные , их строение: первичная, вторичная, третичная структуры белков. Представители структурных белков и пигментов кожи – кератин и меланин.
21. Образование водно-липидной эмульсии кожи. Водородный показатель (pH) эмульсии кожи лица и волосистой части головы; факторы, влияющие на показатель pH. Понятие и признаки нормальной, жирной и сухой кожи, нормальных, сухих и жирных волос.
22. Процесс старения волос. Причины старения волос. Образование седых волос, особенность их структуры. Диагностика типа кожи.
23. Последствия воздействия различных технологических факторов на кожу головы и волосы при проведении парикмахерских работ.
24. Последствия воздействия парфюмерно-косметических средств, повышенных и пониженных температур (горячего, холодного и теплого воздуха, горячих щипцов), электрического тока, режущих инструментов (ножниц, бритв, электромашинок).
25. Особенности воздействия технологий парикмахерских работ на волосы, поврежденные воздействием некоторых природных факторов: излучения солнца, соленой воды, высоких или низких температур, сухого или влажного климата.
26. Необходимость предварительного анализа состояния волос и кожи профессионально грамотного выбора технологии парикмахерских работ (материалов, инструментов, методов, приемов и режимов обработки волос и кожи).
27. Диагностика состояния волос. Ответственность специалиста за профессиональные действия и итог работы с точки зрения сохранности здоровья волос и кожи.

**3.3 Самостоятельная работа № 2**

1) Дать определение следующим терминам:

* Увлажнители
* Гидратация кожи
* Окклюзивы
* Смягчающие вещества
* Эмульсия
* Кератолитические вещества
* Краски для волос
* Восстановитель цвета волос
* Препараты для осветления волос
* Средства, обесцвечивающие волосы
* Раствор для продолжительной завивки
* Раствор для электрической завивки
* Средства по уходу за волосами
* Шампуни
* Волосы
* Маникюр
* Педикюр

2) Описать правила по уходу за волосами, данные занести в таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| Типы волос | Уход за волосами |
| Нормальные волосы |  |
| Сухие волосы |  |
| Жирные волосы |  |

**3.4 Вопросы для проведения итоговой аттестации в форме экзамена.**

1. Окраска кожи: цвет, прозрачность, плотность.
2. Типы волос на различных участках тела.
3. Основные виды волос.
4. Основные характеристики волос.
5. Постепенная замена волос в течение жизни человека, переход волос из одного типа в другой.
6. Влияние природных факторов внешней среды и состояния организма на рост и обновления волос.
7. Морфологическое и анатомическое строение кожи.
8. Анатомические слои кожи: эпидермис, дерма, гиподерма.
9. Значение кровеносных и лимфатических сосудов для питания корней волос.
10. Строение эпидермиса.
11. Дерма – основной слой кожи, его строение и значение.
12. Гиподерма – «подстилающий» слой кожи; его строение и значение для волос и в целом для организма.
13. Анатомическое строение стержня волоса.
14. Морфологическое и анатомическое строения корня волос.
15. Пигменты волоса, их свойства, цвет, тон, формирование природного цвета волос.
16. Защитная функция кожи; значение пигментов.
17. Влияние химических, физических и биологических факторов внешнего воздействия на состояние кожи, волос, других органов и всего организма человека.
18. Рецепторная функция кожи.
19. Терморегулирующая функция кожи.
20. Дыхательная функция кожи.
21. Экскреторная функция кожи в вводно-солевом обмене организма.
22. Обменная функция кожи Процесс образования на поверхности эпидермиса.
23. Цикл жизни волоса и особенности развития длинных волос.
24. Явление облысения: причины и механизм облысения.
25. Современные направления в лечении облысения, использование профессиональных систем ухода за волосами в профилактике и лечении облысения.
26. Виды жидких сред организма (кровь, лимфа, межклеточная жидкость); их основные функции и значение.
27. Кровь: состав, свойства, функции, понятие о группах крови и Rh-факторе, их значение для здоровья человека.
28. Лимфа: состав, свойства, функции, значение для жизнедеятельности организма и обеспечения иммунитета.
29. Общие сведения о кожном кровоснабжении и лимфотоке.
30. Общее понятие о белках и их значении для организма человека.
31. Деление белков на простые и сложные , их строение: первичная, вторичная, третичная структуры белков.
32. Представители структурных белков и пигментов кожи – кератин и меланин.
33. Образование водно-липидной эмульсии кожи.
34. Водородный показатель (pH) эмульсии кожи лица и волосистой части головы.
35. Понятие и признаки нормальной, жирной и сухой кожи, нормальных, сухих и жирных волос.
36. Процесс старения волос.
37. Последствия воздействия различных технологических факторов на кожу головы и волосы при проведении парикмахерских работ.
38. Последствия воздействия парфюмерно-косметических средств, повышенных и пониженных температур, режущих инструментов.
39. Ответственность специалиста за профессиональные действия.
40. Итог работы с точки зрения сохранности здоровья волос и кожи.

**3.5 Условия выполнения**

1. Время на выполнение: 60 мин.
2. Оборудование учебного кабинета**:**
* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий по предмету.
* интерактивная доска;
1. Требования охраны труда: нет;
2. Литература для обучающегося

**Основные источники: :**

 1.Соколов Е.А. Основы физиологии кожи и волос. - М. Издательский центр Академия», 2014

2.Самусев Р.П., Липченко В.Я. Атлас нормальной анатомии человека. - М.: ООО «Издательство ОНИКС»: ООО «Мир и образование», 2015

3.Федюкович,Н.И*.* Анатомия и физиология человека . – Ростов н/Д: Феникс, 2014.

**Дополнительные источники:**

 1.Смольянникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Учебник для медицинских колледжей – М.: «Геотир-Медиа», 2014

 2.Горелова Л.В. Анатомия в схемах и таблицах – Ростов н/Д: Феникс, 2015

3.Чалов Л.Д., Галиев С.А., Уколова А.В. «Санитария и гигиена парикмахерских услуг. 2014

**Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники**:

1. www.e-anatomy.ru

2. www.anatomus.ru

3.www.spravochnic-anatomia.ru

4. www.fiziologiyacheloveka.ru

5. Мое тело. Анатомия и физиология человека. Интерактивная энциклопедия.

6. Интернет сайт «Трихология – наука о волосах и коже головы» http://www.trichology.ru/index.php

7. Интернет энциклопедия «Википедия» http://ru.wikipedia.org/wiki/Волосы

8. http://haircare.narod.ru/ «Уход за волосами»

**3.6 Перечень объектов контроля и оценки**

Перечень объектов контроля и оценки представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Перечень объектов контроля и оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование объектов контроля и оценки** | **Основные показатели оценки результата** | **Оценка****да/нет** |
| Знание основных видов и типов волос | - описание основных видов и типов волос | да |
| Знание основных особенностей роста волос на голове | - изложение основных особенностей роста волос на голове | да |
| Знание основ анатомического строения кожи и волос, их структуру | - указание основ анатомического строения кожи и волос, их структуру | да |
| Знание основных функций кожи, физиологию роста волос | - изложение основных функций кожи, физиологию роста волос | да |
| Знание основ пигментации волос | - изложение основ пигментации волос | да |
| Знание видов пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами | - изложение видов пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами | да |
| Знание особенностей воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы | - изложение особенностей воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы | да |
| Умение анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине | - демонстрация умения анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине | да |

**3.7 Оценка образовательных достижений**

Процент результативности (количество правильных ответов) представлен в таблице 3.

Таблица 3 - Процент результативности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка уровня подготовки** | **Балл** **(отметка)** | **Вербальный** **аналог** |
| 90 ÷ 100% | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89% | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79% | 3 | удовлетворительно |
| менее 70% | 2 | неудовлетворительно |

Оценка результатов устного ответа осуществляется по следующим критериям:

- оценка «отлично» - обучающийся полно и правильно изложил теоретический вопрос. Выявленные знания соответствуют объему и глубине их раскрытия;

- оценка «хорошо» - обучающийся правильно изложил теоретический вопрос, но недостаточно полно раскрыл суть вопроса или допустил незначительные неточности. На заданные экзаменатором дополнительные вопросы ответил правильно;

- оценка «удовлетворительно» - обучающийся смог частично раскрыть теоретический вопрос. На заданные экзаменатором дополнительные вопросы ответил не полностью;

- оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не раскрыл теоретический вопрос. На заданные экзаменаторами вопросы не смог дать удовлетворительный ответ.