**План - сценарий дискуссии «Знание или диплом?»**

# *Вступление.*

#  Ведущий. *Проблема современного образования- одна из важнейших проблем России. По данной проблеме ведется много споров и диспутов особенно остро встает вопрос совершенствования современного высшего и среднего профессионального образования в России.*

#  Ведущий. *Выбранная мною тема весьма актуальна, так как скоро сессия- время когда подводятся итоги тому, чему вы научились, когда для подготовки к экзаменам требуется приложить дополнительные усилия, когда возникает вопрос «зачем мне это нужно*?»

 **Цель нашего разговора:** *выяснить мотивы обучения в колледже, узнать, что для вас важнее - знание или диплом, нужно ли получать высшее или среднее профессиональное образование,* *дает ли образование гарантии на успех****?***

 **Итак, приступаем к дискуссии «Знания или диплом – что важнее?».**

 **Ведущий.** *Еще каких-то 20-30 лет тому назад российское образование считалось одним из самых качественных в мире. Сегодня же нашу систему образования не ругает только ленивый, а подавляющее большинство выпускников учебных заведений демонстрируют настолько невысокий уровень знаний, что становится "за державу обидно".*

 *(в частности, согласно статистическим данным, знания около 80% студентов-первокурсников платных отделений российских ВУЗов соответствует знаниям школьников 8 класса советского периода-*

 *Сегодня хотелось бы поговорить о вашем отношении к образованию, о значении диплома или знаний в достижении профессионального и жизненного успеха, о проблемах в системе образования.*

 **Ведущий.** *Предлагаю рассмотреть следующие вопросы:*

  *1.Может ли человек без высшего образования, но с большим практическим опытом и гораздо большими знаниями, чем дипломированный специалист, рассчитывать на успех и быть востребованным ?*

*2. Может ли отличный опыт и практические знания, полученные самостоятельно, компенсировать диплом?*

 *3.Так что важнее- знания или диплом?*

 *4.Дает ли образование гарантии на успех?*

 *5.Почему огромный процент выпускников высших и средних*

 *профессиональных учебных заведений не работают по специальности?*

 *6.Что является причиной невостребованности выпускников ВУЗОв и*

 *СПО? Проблемы системы образования.*

 ***Вам с******детства говорили: надо*** *хорошо* ***учиться*** *в школе”****,*** *поступить в престижный ВУЗ****, получить диплом, что бы состояться в жизни, стать успешным.***

 ***-Так ли это происходит в жизни? Всегда ли диплом является определяющим в достижении успеха?***

 ***(Для работы во многих фирмах подходят люди только с высшим образованием. Но бывает так, что человек не окончивший высшее учебное заведение знает и умеет гораздо больше своего дипломированного товарища, однако менее востребован среди работодателей либо может рассчитывать, но только за меньшую зарплату. И даже множество сертификатов, свидетельствующих об окончании хороших, качественных курсов не может перевесить один диплом).***

 ***-Как Вы думаете, справедливо ли это? Бывают ли исключения?***

 ***- А может ли отличный опыт и практические знания, полученные самостоятельно, компенсировать этот самый диплом?***

***Билл Гейтс***  *В 17 лет Билл Гейтс с друзьями основали компанию [Traf-O-Data](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=Traf-O-Data&action=edit&redlink=1" \o "Traf-O-Data (страница отсутствует)).*

***Основание Microsoft***

*В 1973 году Билл Гейтс поступил в*[*Гарвардский университет*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B0%D1%80%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82)*.. Спустя 2 года Гейтс был отчислен и сразу стал заниматься созданием*[*программного обеспечения*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5)*. Впоследствии, с 7 июня 2007 года Билл Гейтс станет считаться выпускником Гарварда — администрация университета примет решение вручить ему диплом.  В том же месяце он удостоится там почётной докторской степени.*

2.**Что важнее знания или диплом?**

***ЗНАНИЯ.***

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

***По мнению многих специалистов, современная система образования и оценки знаний имеет весьма своеобразное лицо, так как зачастую для системы оказывается важнее человек с дипломом, чем человек с реальными знаниями.***

 ***С другой стороны,*** *работодателей совершенно не волнует какой по престижности вуз закончил нанимающийся к нему на работу. Гораздо важнее для работодателя то, как ты проявишь себя в ходе рабочего процесса и преподнесешь на собеседовании.*

 ***Ведь диплом можно купить и устроиться на высокооплачиваемую работу. Как работодатель сможет вас уличить, если вы обладаете реальными знаниями, необходимыми в вашей отрасли? Ответ очевидный – никак.***

 ***Кроме того, специалист с дипломом еще не означает, что он на самом деле мастер в своем деле, и наоборот.***
 ***Кроме того,******переизбыток на рынке труда*** спе***циалистов с дипломами заметно обесценил высшее образование в принципе.***

***ДИПЛОМ***

 *Диплом – это круто, модно и актуально. Без диплома ты не выбьешься в люди, не найдешь хорошей работы, останешься прозябать в нищете. Без заветной корочки – ты изгой и маргинал.*

 *В современном обществе, в частности в нашей стране, диплом о высшем образовании играет не столь значительную роль, как раньше, вследствие этого возникает достаточно острая необходимость реформирования данной сферы общества, образования.*

 *Это означает, что настало время, когда диплом, практически ни играет никакой роли для человека с одной стороны, с другой стороны он формирует некие аморальные, безнравственные устои в образовании. Постольку, поскольку они являются основой для коррупции и для несправедливых решений в условиях учебного процесса. То есть, диплом является неким носителем искажения и качества образования и оценки выпускников и, поэтому тут надо посмотреть,* *а стоит ли дальше выдавать дипломы выпускникам?*

 ***В век, когда информационные технологии развиваются невероятно стремительным образом, по моему мнению, дипломы о высшем образовании гос. образца следует заменить на электронные сертификаты.***

 *ЕСЛИ НУЖНЫ ЗНАНИЯ, ТО ПОЧЕМУ МНОГИЕ ПОКУПАЮТ ОЦЕНКИ!!!!!*

 **3.Нужно ли высшее образование?**

 *Высшее образование превратилось в фетиш. Диплом – это круто, модно и актуально. Без диплома ты не выбьешься в люди, не найдешь хорошей работы, останешься прозябать в нищете. Без заветной корочки – ты изгой и маргинал.*

***Знакомый набор стереотипов, не правда ли?***

 *Высшее образование – сплошная фикция. Университет может закончить любой дегенерат, имея определенное количество денег. Хоть с красным дипломом, если родители проплатят. Диплом можно легко купить в переходе метро. Стоит ли удивляться, что работодатели не могут найти подходящего на должность человека из тысячи выпускников? Не подходит даже круглый отличник, посещавший все лекции в университете. А все почему? Потому что выпускники ничего не умеют.*

 ***А почему? ДА потому, что*** *Высшее образование - сугубо теоретическое..*?

***Где практическая подготовка Специалистов?***

 ***Дает ли образование гарантии на успех?***

 ПРОБЛЕМЫ

1. .***Проблемы финансирования.*** *Отечественная система образования долгое время считалась одной из лучших в мире. Причиной этого можно было назвать энтузиазм преподавательских составов, которые качественно и с любовью к подопечным выполняли свои обязанности.* Сейчас появилась *альтернатива бюджетной системе финансирования, котораяпредполагает поступление денежных средств непосредственно от родителей.*

*предполагает поступление денежных средств непосредственно от родителей.*

2.***Отсутствие практической ориентации******образования. Из обозначенной выше проблемы вытекает и другая нерешенная задача – практическая ориентированность образования****.*

 *Специалисты все чаще говорят о том, что российские ВУЗы основной упор делают на подготовку "денежных" специальностей (то есть, тех, которые пользуются популярностью у абитуриентов и за которые они готовы платить). А специалистов, которые действительно требуются для экономического развития нашей страны, готовят по остаточному принципу.*

 ***Кроме того, существующая на сегодняшний день система образования просто не в состоянии оперативно реагировать на изменения рынка труда, содержание востребованных специальностей которого меняется каждые 5 лет.*** *В результате молодой специалист выходит из стен ВУЗа с устаревшими знаниями, из-за чего первые годы своей трудовой деятельности ему приходится "тратить" на приобретение нужных знаний и навыков опытным путем.*

 *Россия занимает 98 место по расходам.*

***3.Образовательные услуги.******Дело в том, что предоставление услуг подразумевает выполнение работ, по объему соответствующих размеру оплаты.*** И если принять за аксиому, что образовательные организации предоставляют населению образовательные услуги, то ни о каком качественном и доступном образовании для всех говорить не приходится. Помимо этого, такое потребительское отношение к образованию дает участникам образовательного процесса полное право на такие заявления, как "я не хочу учиться, но мои родители вам платят, вот и старайтесь меня чему-нибудь научить" или "пока вы мне не заплатите за дополнительные занятия, ваш ребенок не будет получать высокие оценки" и т.д.

***4.Старение профессорско-преподавательского состава.***

***5.Падение статуса преподавателя.***

***Заключение***

 **Образованный человек действительно заслуживает серьёзного уважения, но влияет ли образование на успех в жизни?**

 **Сам миф, запущенный ещё в советское время, о том, что образование гарантирует успех в жизни, я считаю сегодня неверным.**

 **Действительно, жизнь в СССР возможно была более предсказуемой, когда человека действительно получал то, что заслуживал.**

 **К сожалению сегодня парадигма другая.**

 ***Сегодня мы живём в мире конкуренции и для того, чтобы добиваться успеха нам уже недостаточно отличных результатов, которые даются вместе с высшим образованием в университетах.***

 ***Наша жизнь – это эскалатор, едущий вниз. Если мы ничего не делаем и стоим на месте, мы уже едем вниз. Чтобы оставаться на одном уровне, нам надо шагать наверх. То есть учиться в школе, у ВУЗе, примерно работать. И тогда мы будет стабильно получать какие-то результаты, но это будет именно застой.***

 ***Но для того, чтобы идти наверх, нам нужно бежать. Бежать изо всех сил, ведь эскалатор едет вниз и не думает останавливаться***

 ***Вывод. По мнению ректора главного крымского вуза Андрея Фалалеева, «нет разницы высшее или среднее образование получает молодежь, важно то, сколько образований в течение жизни они получат и насколько оно будет качественным».***

 ***«Современное поколение не стоит на месте и мыслит гораздо быстрее. Образование будет трансформироваться с точки зрения дополнительного обучения. Поверьте, образований будет много, готовьтесь к тому, что вы будете получать их несколько. В большинстве случаев выбранная вами профессия будет трансформироваться. Например, нынешний повар может стать кибер-поваром или интернет-поваром. В этом будущее», — сказал ректор КФУ.***

 *К****роме того, Андрей Фалалеев добавил, что современное образование делает ставку не на полученные оценки в зачетной книжке, а на фактические знания студентов. Большую роль играет и качество кадров в вузах.***