**Конспект урока по английскому языку для 4 курсов всех специальностей по теме**

**«Интернет как средство международного общения»**

**Тема :** Интернет как средство международного общения.

**Выполнила:** Орлова Ирина Витальевна

**Цель:** обобщить знания, умения и навыки в рамках изученной темы и курса изучения английского языка

- ***Мотивационная:*** формировать мотивацию к изучению иностранного языка;

- ***Развивающая:*** развивать различные виды памяти, критическое и логическое мышление при постановке проблемы, речевую компетенцию учащихся;

- ***Образовательная:*** вовлечь студентов в активную речевую деятельность на уроке путем использования современных средств обучения и различных организационных форм работы; развивать умение аргументировано высказываться, убеждать собеседников, учитывая при этом их аргументы и факты; обеспечить коммуникативную направленность обучения и естественность общения.

**Задачи:**

- Обучающиеся должны знать и уметь употреблять изученные лексические единицы по теме;

- Обучающиеся должны уметь рассказывать о преимуществах использования интернета;

- Обучающиеся должны уметь воспринимать на слух иноязычную речь.

**Формы и способы применения ИКТ на данном уроке:** используется учебная презентация, которая демонстрируется на экране с помощью проектора. Для выполнения контрольно-тестового задания используются персональные компьютеры.

**Тип учебного занятия:** обобщение изученного материала, контроль знаний грамматического и лексического материала.

**Методы обучения:** словесный, наглядно-иллюстрационный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, контрольный.

**Формы организации учебно-познавательной деятельности:** фронтальная, групповая.

**Средства обучения :**

* учебник И.П. Агабекян «Английский язык для ССУЗов»
* мулимедиапроектор, презентация урока (Приложение)
* компьютеры, дидактический раздаточный материал.

**Образовательный результат, достигнутый студентами:** использование изученных лексических единиц в речи, умение использовать изученный грамматический и лексический материал при выполнении тестовых заданий.

**Ход урока:**

**1.Организационный момент (5мин)**

- приветствие;

- выяснение присутствующих и отсутствующих студентов;

- сообщение о теме, целях и задачах урока.

**2. Основная часть (70 мин)**

- проверка домашнего задания (15 мин)

(топики студентов о роли интернета в нашей жизни)

-работа с текстом (20 мин) «Internet». Проверка понимания студентами содержания текста по ответам на вопросы, письменный контроль;

- диалогическая речь (15 мин) . составление диалогов по тексту «Internet». Устный контроль;

- выполнение контрольных заданий на знание грамматического материала (20 мин).

**3. Заключительная часть урока (5 мин):**

- подведение итогов урока;

- выставление оценок.

**Ход урока**

1. **Организационный момент ( Moment of organization)**

**Приветствие (Greeting)**

T: Good morning, dear friends! I am glad to see you.

**Выяснение присутствующих и отсутствующих студентов (Finding out of present and absent students)**

**Сообщение темы, целей и задач урока (Information about the topic of the lesson, it’s aims and tasks)**

T: Dear friends! The topic of our lesson is «The Internet in our life and it’s role in the information communication». Our purposes and tasks are the repeat, the consolidation, the generalization, the systematization of received knowledge and practical use of them. ( Оглашается тема урока, цели и задачи- повторить, обобщить, закрепить и систематизировать знания, полученные при изучении темы и практически их применить)

1. **Основная часть (The main part of the lesson)**

**Проверка домашнего задания ( Control of the home task)**

T: Let’s control your home task. You had to translate topic about the Intrnet and it’s role in our life. Are you ready? Well, who will begin? ( Проверка домашнего задания: чтение и перевод топика)

**Работа с текстом (Work with the text)**

( на доске написаны слова с переводом)

T: Read the text « Internet», try to understand it, write down the content of the text and answer the questions. But at first pay attention to the words written on the blackboard. There is a translation of them. Read these words after me.

( После знакомства с презентацией , студентам предлагается прочитать текст на стр.86-87, понять его, записать основную идею и затем ответить на вопросы по тексту на стр.88 и на вопросы тестового характера раздаточного материала. Но сначала предлагается обратить внимание на слова, написанные на доске. Есть их перевод. Прочитать эти слова вслед за преподавателем.)

Global network – глобальная сеть

Host – хост, компьютер, подключенный к сети Интернет

To gain, Get access – получить доступ

To link – соединять, связывать

Remote terminal – дистанционный (удаленный) терминал

Formatted – форматированный

Hypertext document – гипертекстовый документ

Application – приложение, прикладная программа

Browser (Web browser) – программа для просмотра Web-страниц в сети Интернет

To route messages – прокладывать маршрут передачи сообщения

**Топик Интернет и его роль в нашей жизни (The Internet and its role in our life)**

Благодаря Интернету человечество получило множество возможностей. И в частности, онлайн обучение английскому языку также стало возможно благодаря всемирной паутине. В сети есть огромное количество бесплатных ресурсов вроде [онлайн радио](http://howeng.ru/online-radio-na-anglijskom/) на английском языке, [электронных словарей](http://howeng.ru/slovar-anglijskogo-yazyka-onlajn/) и многого другого. Поэтому сегодняшний топик мы посвятим Интернету.

The Internet in our life

The Internet is widely speeded all over the world. Millions of us have two different lives: one is in real world and other is online. The importance of the Internet can scarcely be overestimated. It gives us an ability to do and to have whatever we want. However, global network has not been always so popular.

In 2009 mankind celebrated forty years of Internet. Many of modern teens don’t even know that the Internet is military invention. It was invented in 1969 during the cold war. USA tried to make stable connections between life-centers that would survive if nuclear war happened. Thankfully it never happened and hopefully it would never happen in future. So this invention was brought to civil life.

That time computer environment was not developed so far to let Internet spread all over the world. It took about 20 years to make this step. And after invention of phone modems Internet came into our houses. Later ADSL, Cable and other modems were also invented.

Every day millions of users open their favorite websites, use e-mail and other means of connection. By the way, ease of connection is one of the greatest achievements that were given to us by internet. It is not necessary to use telephone to make international calls. Using Internet we can talk with our friends, relatives, co-workers from any country in the world.

Unfortunately nothing goes smooth in the first time. As we know, World Wide Web (WWW) is the source of information. And there is almost no censure. So there are some countries that limit usage of Internet. There are strong restrictions to visit international websites. These countries can be found in Arabic world.

The rest of us can freely use Internet as they want to. For example, you can make online purchases or sell your personal goods. You can find new friends or even love through Internet. It is a great world that made our life much easier and more interesting.

**Выполнение контрольных заданий**

T: Dear friends! Now we have a test. You must remember all grammar material we have learnt. Please, take your seats near computers. (Студентам предлагается выполнить электронный тест на повторение грамматического материала курса английского языка. Каждый тест индивидуален и состоит из 20 вопросов. Студенты должны выбрать правильный ответ. Им разъясняются критерии оценок.)

Тест.

1. After turning on the computer a PC user should (5) log into the …..

a) network  
b) port  
c) modem

2. After loading of the operation system you will see …on the monitor screen.

a) instructions  
b) shape  
c) menu

3. CD- ROMs can be used to produce images on the…

a) operation system  
b) computer screen  
c) clicking

4. With the help of the …or the …choose the needed icon and start the programme.

a) mouse pad or the keyboard  
b) keyboard or slot  
c) mouse or the keyboard

5. When creating texts we… them

a) format, edit, copy  
b) save, format, copy  
c) format, edit, delete

1. **Заключительная часть (the conclusive part of the lesson)**

**Подведение итогов (Results of the lesson)**

T: You have worked very well. I’m satisfied of your work, your answers and your activity.

**Выставление оценок ( Marks)**

T: And so, your marks are …

**Домашнее задание (Home task)**

**Литература**

1. Богацкий «Бизнес-курс английского языка»
2. Агабекян « Английский язык для ССУЗов»
3. Иллюстрации и раздаточный материал из коллекции сайта [www.animationlibrary.com](http://www.animationlibrary.com)