МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края

**«НОВОРОССИЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ»**

**(ГАПОУ КК «НКСЭ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 «Обеспечение проектной деятельности»**

**для специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»**

(базовая подготовка)

**2015 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_ Н.В. Плющева  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2015 г. | ОДОБРЕНА  на заседании ЦМК инфор-мационных технологий  протокол № \_\_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_2015 г.  Председатель ЦМК  \_\_\_\_\_\_ С.В. Белова | Рабочая программа составлена на основании ФГОС для укрупненной группы специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» для специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» приказ Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13.08.2014 г., зарегистрирован в Минюсте приказ № 33795 от 25.08.2014 г. |
| CОГЛАСОВАНО  Научно-методический совет  протокол №\_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.    \_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.М.Ребрина |  |  |

Разработчик:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.П. Федорук

преподаватель спецдисциплин

ГАПОУ КК «НКСЭ»

Рецензенты:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Мишанкина

преподаватель спецдисциплин

высшей категории

ГАПОУ КК «НКСЭ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.Е. Садков

Начальник службы ИТ и коммуникаций

ОАО «Новорослесэкспорт»

**СОДЕРЖАНИЕ**

# **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04**

# **«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»** 4

[**2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 6](#_Toc296099029)

[**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 7](#_Toc296099030)

[**4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 20](#_Toc296099031)

[**5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** 24](#_Toc296099032)

# **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение проектной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

1. обеспечения содержания проектных операций;
2. определения сроков и стоимости проектных операций;
3. определения качества проектных операций;
4. определения ресурсов проектных операций;
5. определение рисков проектных операций.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (курсы повышения квалификации и переподготовки), а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной (вечерней) и экстерната, для всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих ОПОП СПО по специальности 09.02.05Прикладная информатика (по отраслям) с квалификацией «техник-программист».

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**уметь:**

* выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;
* описывать свою деятельность в рамках проекта;
* сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;
* определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;
* работать в виртуальных проектных средах;
* определять состав операций в рамках своей зоны ответственности;
* использовать шаблоны операций;
* определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;
* определять длительность операций на основании статистических данных;
* осуществлять подготовку отчета об исполнении операции;
* определять изменения стоимости операций;
* определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций;
* документировать результаты оценки качества;
* выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;
* определять ресурсные потребности проектных операций;
* определять комплектность поставок ресурсов;
* определять и анализировать риски проектных операций;
* использовать методы сбора информации о рисках проектных операций;
* составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций;
* применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям.

знать:

* правила постановки целей и задач проекта; основы планирования;
* активы организационного процесса;
* шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;
* процедуры верификации и приемки результатов проекта;
* теорию и модели жизненного цикла проекта;
* классификацию проектов; этапы проекта;
* внешние факторы своей деятельности; список контрольных событий проекта;
* текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности;
* расписание проекта;
* стандарты качества проектных операций;
* критерии приемки проектных операций;
* стандарты документирования оценки качества;
* список процедур контроля качества;
* перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций;
* схемы поощрения и взыскания;
* дерево проектных операций;
* спецификации, технические требования к ресурсам;
* объемно-календарные сроки поставки ресурсов;
* методы определения ресурсных потребностей проекта;
* классификацию проектных рисков;
* методы отображения рисков с помощью диаграмм;
* методы сбора информации о рисках проекта;
* методы снижения рисков.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1029 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 734 часов, включая:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 590 часов;
* самостоятельной работы обучающегося – 295 часов;
* производственной практики – 144 часа.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Обеспечение проектной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 4.1. | Обеспечивать содержание проектных операций. |
| ПК 4.2. | Определять сроки и стоимость проектных операций |
| ПК 4.3. | Определять качество проектных операций. |
| ПК 4.4. | Определять ресурсы проектных операций. |
| ПК 4.5. | Определять риски проектных операций |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

# **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04 «Обеспечение проектной деятельности»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-2)\*** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,**  часов | **Производственная (по профилю специальности),**  часов |
| **Всего,**  Часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | **Всего,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 4.1.,4.2.,4.3.,4.4.,4.5.** | **МДК 04.01 Обеспечение проектной деятельности** | **885** | **590** | **240** | | **40** | **295** | **20** | **-** | **144** |
| **ПК 4.1.,4.2.,4.3.,4.4.,4.5.** | **Производственная практика (по профилю специальности)**, часов | **144** | **144** | **144** |  | | | | | **144** |
| **Всего:** | | **1029** | **734** | **384** | | **40** | **295** | **20** |  | **144** |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 «Обеспечение проектной деятельности»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раз-делов профессио-нального модуля (ПМ), междисцип-линарных курсов (МДК) и тем** | | | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ(проект)** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **МДК 04.01 Обеспечение проектной деятельности** | | | | | | **590** |  |
| **Раздел 1. Назначение и особенности проектирования** | | | | | | **98** |  |
| **Тема 1.1. Информационные системы** | **Содержание** | | | | | **12** |  |
| 1. | | | | Системы. Особенности и назначение. | 2 | 1 |
| 2. | | | | Информационные системы. Разнообразие информационных систем. | 2 | 1 |
| 3. | | | | Информационные технологии. Структура автоматизированной информационной системы. | 2 | 1 |
| 4. | | | | Жизненный цикл информационной системы. Модели жизненного цикла. | 2 | 1 |
| 5. | | | | Проектирование автоматизированных информационных систем. | 2 | 1 |
| 6. | | | | Особенности проектирования АИС. | 2 | 1 |
| **Тема 1.2. Системный инжиниринг** | **Содержание** | | | | | **12** |  |
| 1. | | | | Системный инжиниринг. Особенности и назначение. | 2 | 1 |
| 2. | | | | Системный анализ. | 2 | 1 |
| 3. | | | | Сферы действия системного анализа. | 2 | 1 |
| 4. | | | | Системотехника. | 2 | 1 |
| 5. | | | | Практическая направленность системного инжиниринга. | 2 | 2 |
| 6. | | | | Перспективы развития системного инжиниринга. | 2 | 2 |
| **Практические занятия** | | | | | **10** |  |
| 1. | | | | Практическая направленность системного инжиниринга. | 10 |  |
| **Тема 1.3.** [**ИТ - проектирование**](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/0/) | **Содержание** | | | | | **16** |  |
| 1. | | | | Классификация проектов. ИТ-проект. Жизненный цикл ИТ-проекта. Этапы проекта. Организационная структура ИТ-проекта. | 2 | 2 |
| 2. | | | | Адаптация модели жизненного цикла проекта. | 2 | 2 |
| 3. | | | | Разработка технико-экономического обоснования. | 2 | 2 |
| 4. | | | | Формирование бизнес-цели проекта. | 2 | 2 |
| 5. | | | | Разработка устава проекта. | 2 | 2 |
| 6. | | | | Идентификация и анализ участников проекта. | 2 | 2 |
| 7. | | | | Формирование требований проекта. | 2 | 2 |
| 8. | | | | Использование функции качества. | 2 | 2 |
| **Практические работы** | | | | | **14** |  |
| 1. | | | | ИТ-проект. Жизненный цикл ИТ-проекта. Организационная структура ИТ-проекта. | 2 |  |
| 2. | | | | Адаптация модели жизненного цикла проекта. | 2 |
| 3. | | | | Формирование бизнес-цели проекта**.** | 2 |
| 4. | | | | Разработка устава проекта. | 2 |
| 5. | | | | Идентификация и анализ участников проекта. | 2 |
| 6. | | | | Формирование требований проекта**.** | 2 |
| 7. | | | | Использование функции качества***.*** | 2 |
| **Тема 1.4. Инициация проекта** | **Содержание** | | | | | **16** |  |
| 1. | | | | [План управления проектом](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/2/#sect1). | 2 | 2 |
| 2. | | | | [Формирование иерархической структуры проекта](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/2/#sect2). Дерево проектных операций. | 2 | 2 |
| 3. | | | | [Построение ИСР](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/2/#sect3). | 2 | 2 |
| 4. | | | | Внешние факторы своей деятельности. Список контрольных событий проекта. [Определение содержания проекта](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/2/#sect4). | 2 | 2 |
| 5. | | | | [Критические факторы успеха](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/2/2.html#sect5). | 2 | 2 |
| 6. | | | | [Формирование списка работ (операций) проекта](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/2/2.html#sect6). | 2 | 2 |
| 7. | | | | [Определение логической последовательности выполнения работ](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/2/3.html#sect7). | 2 | 2 |
| 8. | | | | Текущуая стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности. Методы определения ресурсных потребностей проекта. [Оценка трудоемкости и потребности в ресурсах](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/2/3.html#sect8). | 2 | 2 |
| **Практические работы** | | | | | **16** |  |
| 1. | | | | Выполнение деятельности по проекту в пределах зоны ответственности. Описание свооей деятельности в рамках проекта. Сопоставление цели своей деятельности с целью проекта. Формирование иерархической структуры проекта | 2 |  |
| 2. | | | | Определение состава операций в рамках своей зоны ответственности. Построение ИСР. | 4 |  |
| 3. | | | | Формирование списка работ (операций) проекта Работа в виртуальной проектной среде. Использование шаблонов операций. | 2 |
| 4. | | | | Определение ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта.. [Определение логической последовательности выполнения работ](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/2/3.html#sect7). | 2 |
| 5. | | | | Определение ресурсной потребности проектных операций. [Оценка трудоемкости и потребности в ресурсах](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/2/3.html#sect8). Определение комплектности поставок ресурсов. | 2 |
| 6. | | | | [Определение длительности операций.](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/2/4.html#sect9) Определение длительности операций на основании статистических данных. | 2 |
|  | 7. | | | | Определение длительности операций на основании статистических данных. | 2 |
| **Дифференцированный зачет** | | | | | | **2** |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 1** | | | | | | 48 |  |
| **Примерная тематика домашних заданий** | | | | | |
| 1. Разнообразие информационных систем. | | | | | |
| 1. Информационные технологии. Структура автоматизированной информационной системы. | | | | | |
| 1. Сравнительная характеристика моделей жизненного цикла информационных систем. | | | | | |
| 1. Документальное сопровождение проектирования автоматизированных информационных систем. | | | | | |
| 1. Системный инжиниринг. Системотехника. | | | | | |
| 1. Практические возможности системного инжиниринга. | | | | | |
| 1. Соотношение ЖЦ ИС и ЖЦ проекта. | | | | | |
| 1. Изучение стандарта управления проектами (AmericanNationalStandard, ANSI/PMI 99-001-2008), Руководство к своду знаний по управлению проектом Стандарт ANCIPMIPMBOKGuide 4thEdition, 2008, ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288 —2005 Системная Инженерия. Процессы жизненного цикла систем. | | | | | |
| 1. Изучение шаблона проекта. | | | | | |
| 1. Разработка устава проекта. | | | | | |
| 1. Формирование списка последовательности операций проекта. | | | | | |
| **Раздел 2. Обеспечение проектирования** | | | | | | **204** |  |
| **Тема 2.1. Планирование проекта** | | **Содержание** | | | | **44** |  |
| 1. | | | Жизненный цикл проекта. Теория и модели жизненного цикла проекта | 2 | 1 |
| 2. | | | Правила постановки целей и задач проекта; основы планирования. Процессы проекта. Процессы управления проектом. | 2 | 1 |
| 3. | | | Активы организационного процесса. Взаимосвязь процессов проекта. Группы процессов. | 2 | 2 |
| 4. | | | Процессы инновации и планирования. | 2 | 2 |
| 5. | | | Основные и впомогательные процессы планировани. | 2 | 2 |
| 6. | | | Процессы исполнения и контроля. | 2 | 2 |
| 7. | | | Процессы управления и анализа проекта. | 2 | 2 |
| 8. | | | Процессы завершения проекта. | 2 | 2 |
| 9. | | | Процессы управления коммуникацими проекта. | 2 | 2 |
| 10. | | | Оценка и отображение процесса. | 2 | 2 |
| 11. | | | Сбор и распределение информации проекта. | 2 | 2 |
| 12. | | | Шаблоны, формы, стандарты содержания проекта. Документирование хода работ проекта. | 2 | 2 |
| 13. | | | Управление коммуникациями и информационные технологии. | 2 | 2 |
| 14. | | | Команда проекта. Стадии жизненного цикла команды. | 4 | 2 |
| 15. | | | Проблемы формирования проектной команды | 2 | 2 |
| 16. | | | [Концептуальная оценка стоимости проекта](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/2/4.html#sect12). | 4 | 2 |
| 17. | | | [Формирование сметы](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/2/4.html#sect13). [Шаблон сметы проекта](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/2/4.html#sect14). | 4 | 2 |
| 18. | | | [Проверка качества составления сметы проекта](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/2/4.html#sect15). | 2 | 2 |
| 19. | | | [Разработка базового плана по стоимости проекта](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/2/5.html#sect16). | 4 | 2 |
| **Практические работы** | | | | **52** |  |
| 1. | | | Процессы проекта. Процессы управления проектом. | 4 |  |
| 2. | | | Взаимосвязь процессов проекта. Группы процессов. | 4 |
| 3. | | | Процессы инновации и планирования. | 2 |
| 4. | | | Основные и впомогательные процессы планирования. | 4 |
| 5. | | | Процессы управления коммуникацими проекта. | 2 |
| 6. | | | Оценка и отображение процесса. | 4 |
| 7. | | | Сбор и распределение информации проекта. | 2 |
| 8. | | | Документирование хода работ проекта. | 2 |
| 9. | | | Управление коммуникациями и информационные технологии. | 4 |
| 10. | | | Команда проекта. Стадии жизненного цикла команды. | 4 |
| 11. | | | Проблемы формирования проектной команды | 4 |
| 12. | | | [Концептуальная оценка стоимости проекта](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/2/4.html#sect12). | 4 |
| 13. | | | [Определение длительности операций.](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/2/4.html#sect9) [Результаты процесса оценки длительности операций](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/2/4.html#sect11). | 2 |
| 14. | | | [Формирование сметы](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/2/4.html#sect13). [Шаблон сметы проекта](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/2/4.html#sect14). | 4 |
| 15. | | | [Проверка качества составления сметы проекта](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/2/4.html#sect15). | 2 |
| 16. | | | [Разработка базового плана по стоимости проекта](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/2/5.html#sect16). | 4 |
| **Тема 2.2. Разработ-ка расписания про-екта** | | **Содержание** | | | | **22** |  |
| 1. | | | Расписание проекта. [Исходные данные для разработки расписания](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/3/#sect1). | 2 | 2 |
| 2. | | | [Результаты разработки расписания](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/3/#sect2). | 2 | 2 |
| 3. | | | [Технология разработки расписания](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/3/#sect3) | 2 | 2 |
| 4. | | | [Разработка расписания проекта методом критического пути](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/3/2.html#sect4). | 2 | 2 |
| 5. | | | [Организация управления расписанием проекта](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/3/3.html#sect5). | 2 | 2 |
| 6. | | | [Исходная информация для процесса управления расписанием](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/3/3.html#sect6). | 2 | 2 |
| 7. | | | [Линия исполнения](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/3/3.html#sect7). | 2 | 2 |
| 8. | | | [Построение линии исполнения проекта](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/3/3.html#sect8). | 4 | 2 |
| 9. | | | [Диаграмма контрольных событий](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/3/3.html#sect9). | 2 | 2 |
| 10. | | | [Построение диаграммы контрольных событий](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/3/3.html#sect10). | 2 | 2 |
| **Практические занятия** | | | | **20** |  |
| 1. | | [Результаты разработки расписания](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/3/#sect2). | | 2 |  |
| 2. | | [Технология разработки расписания](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/3/#sect3) | | 2 |
| 3. | | [Разработка расписания проекта методом критического пути](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/3/2.html#sect4). | | 4 |
| 4. | | [Организация управления расписанием проекта](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/3/3.html#sect5). | | 2 |
| 5. | | [Построение линии исполнения проекта](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/3/3.html#sect8). | | 4 |
| 6. | | [Диаграмма контрольных событий](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/3/3.html#sect9). | | 4 |
| 7. | | [Построение диаграммы контрольных событий](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/3/3.html#sect10). | | 2 |
| **Тема 2.3. Планиро-вание обеспечения качества проекта** | | **Содержание** | | | | **14** |  |
| 1. | | | [Разработка плана обеспечения качества](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/4/#sect2). Стандарты качества проектных операций. | 2 | 2 |
| 2. | | | [Разработка плана обеспечения качества](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/4/#sect2). | 2 |  |
| 3. | | | [Регламент по управлению качеством в проекте](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/4/#sect3). | 2 | 2 |
| 4. | | | [Примеры процедур планирования качества](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/4/2.html#sect4). [Процедура документирования](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/4/2.html#sect5). Стандарты документирования оценки качества. | 2 | 2 |
| 5. | | | [Процедура согласований документов проекта](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/4/2.html#sect6). | 2 | 2 |
| 6. | | | [Процедура утверждения документов](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/4/2.html#sect7). Критерии приемки проектных операций. | 2 | 2 |
| 7. | | | [Организация управления качеством](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/4/3.html#sect8). Список процедур контроля качества. Перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций. | 2 | 2 |
| **Практические работы** | | | | **10** |  |
| 1. | | | Определение факторов, оказывающих влияние на качество результата проектных операций. [Разработка плана обеспечения качества](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/4/#sect2). | 2 |  |
| 2. | | | Документирование результатов оценки качества. [Процедура документирования](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/4/2.html#sect5). | 2 |
| 3. | | | [Процедура согласований документов проекта](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/4/2.html#sect6). | 2 |
| 4. | | | [Процедура утверждения документов](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/4/2.html#sect7). | 2 |
| 5. | | | [Организация управления качеством](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/4/3.html#sect8). Выполнение корректирующих действия по качеству проектных операций. | 2 |
| **Тема 2.4. Планиро-вание рисков про-екта** | | **Содержание** | | | | **12** |  |
| 1. | | | Классификацию проектных рисков. [Основные понятия управления рисками](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/5/#sect1). | 2 | 2 |
| 2. | | | [Определение уровней вероятности возникновения рисков и их последствий](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/5/#sect2). | 2 | 2 |
| 3. | | | Методы сбора информации о рисках проекта. [Методики идентификации рисков](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/5/2.html#sect3). | 2 | 2 |
| 4. | | | [Организация управления рисками](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/5/3.html#sect4). Методы отображения рисков с помощью диаграмм. | 2 | 2 |
| 5. | | | [Процедура управления рисками](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/5/3.html#sect5). Методы снижения рисков. | 2 | 2 |
| 6. | | | [Процедура управления рисками](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/5/3.html#sect5). | 2 |  |
| **Практические работы** | | | | **10** |  |
| 1. | | | [Определение уровней вероятности возникновения рисков и их последствий](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/5/#sect2). Применение методов снижения рисков применительно к проектным операциям. | 2 |  |
| 2. | | | [Определение уровней вероятности возникновения рисков и их последствий](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/5/#sect2) | 2 |
| 3. | | | [Организация управления рисками](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/5/3.html#sect4). Определение и анализ рисков проектных операций. | 2 |
| 4. | | | Использование методов сбора информации о рисках проектных операций. [Процедура управления рисками](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/5/3.html#sect5). | 2 |
|  | | 5. | | | [Процедура управления рисками](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/5/3.html#sect5). Составление списка потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций. | 2 |
| **Тема 2.5. Планиро-вание человечес-ких ресурсов про-екта** | | **Содержание** | | | | **12** |  |
| 1. | | | [Определение ролей проекта](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/6/#sect2). Схемы поощрения и взыскания. | 2 | 2 |
| 2. | | | [Матрица ответственности проекта](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/6/#sect3). | 2 | 2 |
| 3. | | | [Построение матрицы ответственности](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/6/#sect4). | 4 | 2 |
| 4. | | | [Закрепление функций и полномочий в проекте](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/6/2.html#sect5). | 2 | 2 |
| 5. | | | [Реестры навыков](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/6/3.html#sect6). | 2 | 2 |
| **Практические работы** | | | | **8** |  |
| 1. | | | [Матрица ответственности проекта](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/6/#sect3). | 2 |  |
| 2. | | | [Построение матрицы ответственности](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/6/#sect4). | 2 |
| 3. | | | [Закрепление функций и полномочий в проекте](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/6/2.html#sect5). | 2 |
| 4. | | | [Реестры навыков](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/6/3.html#sect6). | 2 |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 2.** | | | | | | **112** |  |
| 1. Формирование сметы. | | | | | |  |  |
| 1. Составление плана управления проектом. | | | | | |
| 1. Подбор данных для разработки расписания. | | | | | |
| 1. Определение стоимости проектных операций в рамках своей деятельности. | | | | | |
| 1. Построение диаграммы контрольных событий. | | | | | |
| 1. Разработка процедур планирования качества. | | | | | |
| 1. Разработка процедур управления рисками. | | | | | |
| 1. Оформление формы регистрации риска. | | | | | |
| 1. Изучение стандарта управления рисками ISO 15288. | | | | | |
| 1. Построение матрицы ответственности проекта. | | | | | |
| **Раздел 3. Организация проектирования** | | | | | | **288** |  |
| **Тема 3.1.** [**Планирование коммуникаций и управления конфигурацией в проекте**](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/7/) | | **Содержание** | | | | **30** |  |
| 1. | | | Формирование стратегии коммуникаций. | 4 | 1 |
| 2. | | | [Стратегии коммуникации](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/7/#sect2). | 2 | 3 |
| 3. | | | [Идентификация объектов управления конфигурацией проекта](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/7/2.html#sect3). | 2 | 2 |
| 4. | | | [Процедура создания нового элемента конфигурации](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/7/2.html#sect4). | 2 | 3 |
| 5. | | | [Инфраструктура проекта](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/7/2.html#sect5). | 2 | 2 |
| 6. | | | [Требования к инфраструктуре офиса проекта (фрагмент)](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/7/2.html#sect6). | 2 | 3 |
| 7. | | | [Процедура создания инфраструктуры проекта](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/7/2.html#sect7). | 2 | 3 |
| 8. | | | [Формирование базовой линии конфигурации проекта](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/7/2.html#sect8). | 2 | 2 |
| 9. | | | [Организация управления конфигурацией проекта](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/7/2.html#sect9). | 2 | 2 |
| 10. | | | [Организация документирования статуса элементов конфигура-ции](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/7/3.html#sect10). | 2 | 2 |
| 11 | | | [Процедура обеспечения хранения документов.](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/7/3.html#sect11) | 2 | 2 |
| 12 | | | [Процедура рассылки документов.](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/7/3.html#sect12) | 2 | 2 |
| 13 | | | [Процедура подготовки документов](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/7/3.html#sect13). | 2 | 2 |
| 14. | | | [Процедура отчетности о деятельности](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/7/3.html#sect14). | 2 | 2 |
| **Практические работы** | | | | **14** |  |
| 1. | | | [Стратегия коммуникации](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/7/#sect2). | 2 |  |
| 2. | | | [Процедура создания нового элемента конфигурации](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/7/2.html#sect4). | 2 |
| 3. | | | [Требования к инфраструктуре офиса проекта (фрагмент)](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/7/2.html#sect6). | 2 |
| 4. | | | [Процедура создания инфраструктуры проекта](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/7/2.html#sect7). | 2 |
| 5. | | | [Процедура рассылки документов.](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/7/3.html#sect12) | 2 |
| 6. | | | [Процедура подготовки документов](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/7/3.html#sect13). | 2 |
| 7. | | | [Процедура отчетности о деятельности](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/7/3.html#sect14). | 2 |
| **Тема 3.2.** [**Оценка реализуемости про-екта**](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/8/) | | **Содержание** | | | | **10** |  |
| 1. | | | [Переход к стадии оценки](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/8/#sect1). | 2 | 2 |
| 2. | | | [Анализ достижимости запланированных бизнес-выгод](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/8/#sect2). | 2 | 2 |
| 3. | | | [Оценка реализуемости проектного расписания](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/8/#sect3). Объемно-календарные сроки поставки ресурсов. | 2 | 2 |
| 4. | | | [Оценка доступности и загрузки человеческих ресурсов](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/8/#sect4). Спецификации, технические требования к ресурсам. | 2 | 2 |
| 5. | | | [Оценка организационной готовности](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/8/2.html#sect5). | 2 | 2 |
| **Практические занятия** | | | | **6** |  |
| 1. | | | [Анализ достижимости запланированных бизнес-выгод](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/8/#sect2). | 2 |  |
| 2. | | | [Оценка реализуемости проектного расписания](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/8/#sect3). | 2 |
| 3. | | | [Оценка доступности и загрузки человеческих ресурсов](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/8/#sect4). Определение стоимости проектных операций в рамках своей деятельности. | 2 |
| **Тема 3.3** [**Иденти-фикация**](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/8/) **рисков проекта** | | **Содержание** | | | | **8** |  |
| 1. | | | [Качественный анализ рисков](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/9/#sect2) | 2 | 2 |
| 2. | | | [Количественный анализ рисков](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/9/#sect3) | 4 | 2 |
| 3. | | | [Подтверждение содержания проекта](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/9/#sect4) | 2 | 2 |
| **Практические занятия** | | | | **4** |  |
| 1. | | | [Качественный анализ рисков](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/9/#sect2) | 2 |  |
| 2. | | | [Количественный анализ рисков](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/9/#sect3) | 2 |
| **Тема 3.4.** [**Управле-ние проектом на фазе проектирова-ния**](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/10/) | | **Содержание** | | | | **40** |  |
| 1. | | | [Формирование детальных планов стадии проектирования](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/10/#sect1). | 4 | 2 |
| 2. | | | [Уточнение плана управления проектом](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/10/#sect2). | 2 | 2 |
| 3. | | | [Руководство и управление исполнением проекта](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/10/#sect3). | 2 | 2 |
| 4. | | | [Обеспечение качества проекта](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/10/#sect4). | 2 | 2 |
| 5. | | | [Осуществление интегрированного управления изменениями](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/10/2.html#sect5). | 2 | 2 |
| 6. | | | [Матрица координации изменений.](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/10/2.html#sect6) | 2 | 2 |
| 7. | | | [Запрос на внесение изменений](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/10/2.html#sect7). | 2 | 3 |
| 8. | | | [Журнал изменений проекта](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/10/2.html#sect8). | 2 | 2 |
| 9. | | | [Обеспечение качества проекта на этапе проектирования](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/10/3.html#sect9). | 2 | 2 |
| 10. | | | [Обеспечение целостности элементов конфигурации](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/10/3.html#sect10). | 2 | 2 |
| 11. | | | [Обновление реестра рисков на фазе проектирования](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/10/3.html#sect11). | 2 | 3 |
| 12. | | | [Набор команды проекта](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/10/3.html#sect12). | 2 | 2 |
| 13. | | | [Описание процесса](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/10/3.html#sect13). | 2 | 2 |
| 14. | | | [Планирование инфраструктуры для команды проекта](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/10/3.html#sect14). | 2 | 2 |
| 15. | | | [Оценка и управление персоналом проекта](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/10/4.html#sect15). | 2 | 2 |
| 16. | | | [Определение уточненных требований проекта](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/10/4.html#sect16). | 2 | 2 |
| 17. | | | [Мониторинг содержания и объема проекта](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/10/4.html#sect17). | 2 | 2 |
| 18. | | | [Управление требованиями проекта](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/10/4.html#sect18). | 2 | 2 |
| 19. | | | [Оценка потребности в обучении пользователей](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/10/4.html#sect19). | 2 | 2 |
| **Практические занятия** | | | | **24** |  |
| 1. | | | [Запрос на внесение изменений](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/10/2.html#sect7). | 4 |  |
| 2. | | | [Обеспечение качества проекта на этапе проектирования](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/10/3.html#sect9). | 2 |
| 3. | | | [Обновление реестра рисков на фазе проектирования](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/10/3.html#sect11). | 2 |
| 4. | | | [Описание процесса](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/10/3.html#sect13). | 2 |
| 5. | | | [Оценка и управление персоналом проекта](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/10/4.html#sect15). | 4 |
| 6. | | | [Мониторинг содержания и объема проекта](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/10/4.html#sect17). | 4 |
| 7. | | | [Управление требованиями проекта](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/10/4.html#sect18). | 2 |
| 8. | | | [Оценка потребности в обучении пользователей](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/10/4.html#sect19). | 4 |
| **Тема 3.5.** [**Реализа-ция плана комму-никаций и обуче-ние пользователей. Подготовка перехо-да к следующей фа-зе**](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/11/) | | **Содержание** | | | | **26** |  |
| 1. | | | [Информирование участников проекта](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/11/#sect1). [Принципы построения информационного сообщения в рамках. плана коммуникаций](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/11/#sect2). | 2 | 2 |
| 2. | | | [Правила реализации плана коммуникаций](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/11/#sect3). | 2 | 2 |
| 3. | | | [Планирование обучения пользователей](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/11/#sect4). [Определение ролей](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/11/#sect5). | 2 | 2 |
| 4. | | | [Определение ролей конкретных лиц](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/11/#sect6). | 2 | 2 |
| 5. | | | [Определение курсов](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/11/#sect7). | 2 | 2 |
| 6. | | | [Соотнесение обучающих курсов и ролей](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/11/#sect8). | 2 | 2 |
| 7. | | | [Определение продолжительности курсов](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/11/#sect9). | 2 | 2 |
| 8. | | | [Определение и планирование учебных сеансов](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/11/#sect10). | 2 | 2 |
| 9. | | | [Управление расписанием проекта](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/11/2.html#sect11). [Сжатие расписания](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/11/2.html#sect12). | 2 | 2 |
| 10. | | | [Результаты процесса управления расписанием](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/11/2.html#sect13). | 2 | 2 |
| 11. | | | [Управление стоимостью проекта](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/11/3.html#sect14). [Процедура управления стоимо-стью проекта на основе EVA](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/11/3.html#sect15). | 2 | 3 |
| 12. | | | [Контроль качества проекта](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/11/4.html#sect16). | 2 | 3 |
| 13 | | | [Контроль рисков проекта](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/11/4.html#sect17). | 2 | 3 |
| **Практические работы** | | | | **28** |  |
| 1. | | | [Планирование обучения пользователей](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/11/#sect4). [Определение ролей](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/11/#sect5). | 2 |  |
| 2. | | | [Определение ролей конкретных лиц](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/11/#sect6). | 4 |
| 3. | | | [Определение курсов](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/11/#sect7). | 2 |
| 4. | | | [Соотнесение обучающих курсов и ролей](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/11/#sect8). | 2 |
| 5. | | | [Определение продолжительности курсов](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/11/#sect9). | 2 |
| 6. | | | [Определение и планирование учебных сеансов](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/11/#sect10). | 4 |
| 7. | | | [Управление расписанием проекта](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/11/2.html#sect11). [Сжатие расписания](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/11/2.html#sect12). | 2 |
| 8. | | | [Результаты процесса управления расписанием](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/11/2.html#sect13). | 2 |
| 9. | | | [Управление стоимостью проекта](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/11/3.html#sect14). [Процедура управления стоимо-стью проекта на основе EVA](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/11/3.html#sect15). | 4 |
| 10. | | | [Контроль качества проекта](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/11/4.html#sect16). | 2 |
| 11. | | | [Контроль рисков проекта](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/11/4.html#sect17). | 2 |
| **Тема 3.6.** [**Управле-ние проектом на фазе разработки и внедрения**](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/12/) | | **Содержание** | | | | **34** |  |
| 1. | | | [Детальное планирование стадии разработки и внедрения](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/12/#sect1). Процедуры верификации и приемки результатов проекта. | 2 | 2 |
| 2. | | | [Подготовка инфраструктуры для фазы эксплуатации](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/12/#sect2). | 2 | 2 |
| 3. | | | [Осуществление итогов контроля качества проекта](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/12/#sect3). | 2 | 2 |
| 4. | | | [Управление рисками настройки и внедрения](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/12/#sect4). | 4 | 2 |
| 5. | | | [Подготовка персонала к завершению проекта](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/12/#sect5). | 2 | 2 |
| 6. | | | [Организация тестирования](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/12/#sect6). | 2 | 2 |
| 7. | | | [Реализация цикла тестирования](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/12/#sect7). | 2 | 2 |
| 8. | | | [Тестирование процессов, документов и отчетов](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/12/#sect8). Осуществление подготовки отчета об исполнении операций. Определение изменения стоимости операций. | 2 | 2 |
| 9. | | | [Переход к продуктивной эксплуатации](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/12/2.html#sect9). | 2 | 2 |
| 10. | | | [Завершение проекта (фазы)](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/12/2.html#sect10). [Процедура приемки результатов проекта](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/12/2.html#sect11). | 2 | 3 |
| 11. | | | [Завершение проекта (фазы)](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/12/2.html#sect10). Процедура согласования. | 2 | 3 |
| 12. | | | [Завершение проекта (фазы)](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/12/2.html#sect10). [Процедура управления открытыми вопросами](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/12/2.html#sect13). | 2 | 3 |
| 13. | | | [Управление открытыми вопросами и проблемами на двух уров-нях](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/12/2.html#sect14). | 4 | 3 |
| 14. | | | [Порядок работы с открытыми вопросами и проблемами уровня проекта в целом](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/12/2.html#sect15). | 4 | 3 |
| **Практические занятия** | | | | **24** |  |
| 1. | | | [Детальное планирование стадии разработки и внедрения](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/12/#sect1). | 2 |  |
| 2. | | | [Подготовка инфраструктуры для фазы эксплуатации](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/12/#sect2). | 2 |
| 3. | | | [Осуществление итогов контроля качества проекта](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/12/#sect3). | 2 |
| 4. | | | [Управление рисками настройки и внедрения](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/12/#sect4). | 2 |
| 5. | | | [Организация тестирования](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/12/#sect6). | 2 |
| 6. | | | [Реализация цикла тестирования](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/12/#sect7). | 2 |
| 7. | | | [Тестирование процессов, документов и отчетов](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/12/#sect8). Осуществление подготовки отчета об исполнении операций. Определение изменения стоимости операций. | 2 |
| 8. | | | [Завершение проекта (фазы)](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/12/2.html#sect10). [Процедура приемки результатов проекта](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/12/2.html#sect11). | 2 |
| 9. | | | [Завершение проекта (фазы)](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/12/2.html#sect10). Процедура согласования. | 2 |
| 10. | | | [Завершение проекта (фазы)](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/12/2.html#sect10). [Процедура управления открытыми вопросами](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/12/2.html#sect13). | 2 |
| 11. | | | [Управление открытыми вопросами и проблемами на двух уров-нях](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/12/2.html#sect14). | 2 |
| 12. | | | [Порядок работы с открытыми вопросами и проблемами уровня проекта в целом](http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/12/2.html#sect15). | 2 |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 3.** | | | | | | **135** |  |
| 1. Исследование инфраструктуры объектов. | | | | | |  |  |
| 1. Разработка процедуры обеспечения хранения документов. | | | | | |
| 1. Оценка реализуемости проектного расписания. | | | | | |
| 1. Проведение качественного анализа рисков. | | | | | |
| 1. Проведение количественного анализа рисков. | | | | | |
| 1. Формирование детальных планов стадии проектирования. | | | | | |
| 1. Обеспечение качества проекта. | | | | | |
| 1. Планирование обучения пользователей. | | | | | |
| 1. Формирование запросов на внесение изменений. | | | | | |
| 1. Планирование инфраструктуры для команды проекта. | | | | | |
| 1. Управление расписанием проекта. | | | | | |
| 1. Управление стоимостью проекта. | | | | | |
| 1. Управление рисками. | | | | | |
| 1. Стадии завершения проекта. | | | | | |
| **Курсовая работа** | | | | | | **40** |  |
| **Самостоятельная работа при выполнении курсовых работ (проектов):**  Самостоятельное изучение предметной области проекта, приемов и методов стандартизации при работе с проектом, оформление проекта.  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Самостоятельное изучение технической документации.  Работа над проектом. | | | | | | **20** |  |
| **Производственная практика** | | | | | | **144** |  |
| **Виды работ** | | | | | |
| 1. Выполнение деятельности по проекту в пределах зоны ответственности по направлению в соответствии с темати-кой выпускной квалификационной работой (Web-сайт, электронный учебник, мультимедийная презентация архитек-турных проектов; элементы фирменного стиля; дизайн полиграфической продукции; рекламная и учебная видеопро-дукция, мультимедийная презентация подразделения, разработка рекламного видеоролика, интернет-тесты) и др. | | | | | |
| 2. Определение сроков и стоимости, ресурсов выбранного проекта. | | | | | |
| 3. Документирование результатов оценки качества проекта. | | | | | |
| 4. Выполнение корректирующих действий по результатам оценки качества выполняемого проекта. | | | | | |
| 5. Выполнение процедуры управления рисками в рамках выполняемого проекта. | | | | | |
| 6. Определение направлений самообразования по результатам выполненных работ: определение задач профессио-нального и личностного развития; планирование повышение квалификации. | | | | | |
| **Всего:** | | | | | | **1029** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# **4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета документационного обеспечения управления.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета документационного обеспечения управления:

* магнитно-маркерная доска (3 секции)
* стенка для учебно-методических материалов (3 секции)
* рабочее место преподавателя;
* рабочие места обучающихся;
* учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, контрольно-оценочные средства;
* лицензионное программное обеспечение (операционная система, офисное приложение, антивирус).

Технические средства обучения:

* персональные компьютер с доступом к сети Интернет;
* многофункциональное устройство;
* акустическая система;
* интерактивная доска(проецирующий экран);
* мультимедийный проектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

* Компьютер с доступом к сети Интернет;
* Сканер;
* Принтер;
* Плоттер;
* Ризограф;
* Степлер;
* Резак;
* Брошюратор;
* Ламинатор;
* Многофункциональное устройство;
* Микрофон;
* Микшер;
* Графический планшет;
* Колонки и акустические системы;
* Фотоаппарат и оборудование для фотоаппарата;
* Видеокамера;
* DVD-проигрыватель;
* Аудио и видео магнитофон;
* Лицензионное программное обеспечение (Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007 Standart, Microsoft Office Visio 2007, Microsoft Office Visio 2013, Microsoft Progect Professional 2016).

**4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: Учебник. - М.: Юрайт, 2015. - 383 с.
2. Тельнов, Ю. Ф., Фёдоров И. Г. Инжиниринг предприятия и управление бизнес-процессами. Методология и технология: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению «Прикладная информатика» – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 207 c.
3. Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требование ЕСКД): Учебно-методическое пособие. - М.: Академия, 2015. - 352с.
4. Грекул В.И.,  [Коровкина](http://www.intuit.ru/lector/325.html) Н.Л.,  [Куприянов](http://www.intuit.ru/lector/604.html) Ю.В. [Методические основы управления ИТ-проектами](http://www.intuit.ru/goto/course/metbitm/) [Учебник]/ - Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. — 392 c.
5. Грекул В.И., Денищенко Г.Н., Коровкина Н.Л.  [Проектирование информационных систем. Курс лекций: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям в области информационных технологий. - Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. — 303 c.](http://www.intuit.ru/goto/course/baseprojectmnt/)
6. Рак И.П., Платёнкин А.В., Терехов А.В. Основы разработки информационных систем: учебное пособие. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 98 c.
7. Ананьева Т.Н. Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2019. - 232 с.

**Дополнительные источники:**

1. Барановская Т.П.и др. Информационные системы и технологии в экономике –   
   М.: ФИНАНСЫ И СТАТИСТИКА, 2005. – 336 с.
2. [Грекул](http://www.intuit.ru/lector/97.html)В.И.[Управление внедрением информационных систем](http://www.intuit.ru/goto/course/isimman/)  нформация [Электронный ресурс] / [В.И. Грекул](http://www.intuit.ru/lector/97.html), [Н.Л. Коровкина](http://www.intuit.ru/lector/325.html), [Г.Н. Денищенко](http://www.intuit.ru/lector/335.html) / [Интернет-Университет Информационных Технологий дистанционное образование, 2011](http://www.intuit.ru/) - <http://www.intuit.ru/department/itmngt/isimman/class/free>
3. Демарко Т. Человеческий фактор: успешные проекты и команды / Т. Демарко, Т. Листер.– 2-е изд. – Символ-Плюс, 2007. – 256 с.
4. Ильин В. Руководство качеством проектов. Практический опыт. Вершина / В. Ильин. – Санкт-Петербург, 2006. – 176 с.
5. Милошевич Д.З. Набор инструментов для управления проектами Академия АйТи /Д.З. Милошевич. – М.:ДМК Пресс, 2006 – 714 стр.
6. Попов Ю. И. Управление проектами / Ю. Попов, О.В. Яковенко. – М.: Инфра-М, 2008. – 208 с.
7. Руководство к своду знаний по управлению проектам (руководство PMBOK) ProjectManagementInstitute, Inc., 2004. – 388с.
8. Хайем А. [17 способов повысить мотивацию сотрудников](http://www.ippnou.ru/article.php?idarticle=002596) [Электронный ресурс] /А. Хайем – 2006 /<http://www.ubo.ru/articles/?cat=107&pub=1261>
9. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288 —2005 Системная Инженерия. Процессы жизненного цикла систем.

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.intuit.ru/department/itmngt/isimman/class/free>

<http://www.ubo.ru/articles/?cat=107&pub=1261>

[http://www.e-college.ru/xbooks/xbook164/book/index/index.html?go=part-023\*page.htm](http://www.e-college.ru/xbooks/xbook164/book/index/index.html?go=part-023*page.htm)

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам междисциплинарного курса.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню разделов модуля. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Материально-техническая база, перечисленная в п. 4.1, обеспечивает проведение всех видов практических занятий, практики. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Консультации предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение дисциплин:

ЕН.01 Математика.

ЕН.02. Дискретная математика.

ОГСЕ.07 Психология общения.

ОПД.01 Экономика организации.

ОПД.04 Документационное обеспечение управления.

ОПД.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

ПМ.01 Обработка отраслевой информации.

ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): реализация программы профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля в рамках производственной практики, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

**5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| Обеспечивать содержа-ние проектных опера-ций. | Содержание проектных опера-ций соответствует тематике, цели и задачам проекта | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента на производственной практике |
| Определять сроки и сто-имость проектных опе-раций | Сроки и стоимость проектных операций определены верно в соответствии с уставом проек-та | Оценка выполнения компе-тентностно-ориентированного задания на экзамене по моду-лю |
| Определять качество проектных операций. | Проведен анализ качества про-ектных операций в соответст-вии с техническим заданием проекта | Оценка анализа на производ-ственной практике |
| Определять ресурсы проектных операций. | Ресурсы проектных операций определены верно и позволя-ют обеспечить содержание проектных операций | Оценка определения ресурсов для обеспечения содержания проектных операций на про-изводственной практике |
| Определять риски проектных операций. | 1) Сбор информации о рисках проекта сделан на основе выб-ранного метода и оформлены в форме регистрации рисков.  2) По полученным результатам верно выбран метод снижения рисков | Оценка выполнения компе-тентностно-ориентированного задания на экзамене по моду-лю |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | 1) Формулировка области и объ-ектов профессиональной дея-тельности техника-программис-та по обеспечению проектных операций в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям); | -оценка на экзамене по модулю |
| 2) участие в профессиональных конкурсах, конференциях, про-ектах, выставках, фестивалях, олимпиадах | -оценка професси-онального портфо-лио студента на экзамене по моду-лю |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | 1) четкое выполнение должност-ных обязанностей в рамках кон-кретного проекта | - интерпретация результатов наблю-дения на производ-ственной практике; |
| 2) дана адекватная оценка эф-фективности и качества выбран-ных методов решения професси-ональных задач | - оценка анализа эффективности методов решения профессиональных задач на производ-ственной практике |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | -верность принятия решения в смоделированной нестандартной ситуации по обеспечению про-ектных операций с оценкой воз-можных рисков при их реализа-ции; | Накопительная оценка за решения смоделированных нестандартных си-туации на учебной практике |
| ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - отобранная на основе анализа и оценки информация позволяет ставить и решать профессиона-льные задачи и задачи професси-онального и личностного разви-тия | Накопительная оценка за пред-ставленную информацию на учеб-ной практике |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | - для обеспечения проектных операцийиспользованы совре-менные информационно-комму-никационные технологии | интерпретация ре-зультата наблюде-ния за деятельно-стью на производ-ственной практике |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - эффективность взаимодействия с коллегами, клиентами при обеспечении проектной деятель-ности | интерпретация ре-зультата наблюде-ния за деятель-ностью студента на производствен-ной практике |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | при обеспечении проектной де-ятельности:  - верно поставлены цели и осу-ществлена мотивация подчинен-ных,  - эффективно организована ра-бота с подчиненными,  - верно выбраны методы контро-ля за качеством проведения про-ектных операций; | интерпретация ре-зультата наблюде-ния за деятельно-стью студента на производственной практике |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | 1) верно определены задачи про-фессионального и личностного развития;  2) план самообразования обо-снован задачами профессиональ-ного и личностного развития и включает мероприятия по повышению квалификации; | оценка плана само-образования на учебной практике |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - проектная деятельность орга-низована с использованием но-вых отраслевых технологий | интерпретация ре-зультата наблюде-ния за деятельно-стью студента на производственной практике |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

1. [↑](#footnote-ref-2)