**Проверочный тест для промежуточного контроля по теме «Синтаксис и пунктуация»**

**1.Синтаксис – раздел науки о языке, изучающий**

а) правильное написание слов;

б) состав слова;

в) способы образования слов;

г) правила построения словосочетаний и предложений.

**2. Указать, что не является словосочетанием**

а) холодное лето;

б) быстро вернулся;

в) видно издалека;

г) мама волнуется.

**3. В каком из словосочетаний типом связи слов является согласование**

а) начало весны;

б) автор книги;

в) высокий дом;

г) гулять в лесу.

**4. В каком из словосочетаний типом связи слов является управление**

а) встретил друга;

б) незадолго до отъезда;

в) главная роль;

г) хорошо учиться.

**5. В каком из словосочетаний типом связи слов является примыкание**

а) быстро бежать;

б) зеленое поле;

в) шарф в клетку;

г) автор книги.

**6.По цели высказывания предложения бывают (найдите лишнее)**

а) повествовательные;

б) вопросительные;

в) восклицательные;

г) побудительные.

**7. Односоставное предложение**

а) имеет только подлежащее и сказуемое;

б) имеет только один главный член предложения, который по форме совпадает либо с подлежащим, либо со сказуемым;

в) имеет только сказуемое;

г) имеет только подлежащее.

**8. Односоставное предложение с главным членом, выраженным глаголом 3-го лица множественного числа настоящего или будущего времени или глаголом прошедшего времени множественного числа, называется**

а) определенно-личными;

б) неопределенно-личными;

в) назывными;

г) безличными.

**9. Односоставное предложение с главным членом, выраженным существительным в форме именительного падежа единственного числа, называется**

а) определенно-личными;

б) неопределенно-личными;

в) назывными;

г) безличными.

**10. Укажите определенно-личное предложение**

а) Внезапно погода испортилась и полил дождь.

б) Вдали загрохотало.

в) Тихий весенний вечер.

г) Люблю грозу в начале мая!

**11. Определите, в каком предложении сказуемое составное именное**

а) Меркнут знаки зодиака над просторами полей.

б) Я продолжал жить в этом городе.

в) Эта грусть была неопределенная, тихая.

г) В комнате ярко светила люстра.

**12 .Укажите, в каком предложении сказуемое простое глагольное**

а) Было душно от жгучего света.

б) Три девицы под окном пряли поздно вечерком.

в) Я хотел бы стать великим ученым.

г) Хозяева были рады нас видеть.

**13. Определите, в каком предложении сказуемое составное глагольное**

а) Сколько раз приходилось ходить в лес просто на прогулку.

б) В молчании прошло минут пять.

в) Орехи очень ловко прячутся в пышной листве кустарника.

г) Поздним вечером на небе зажглись яркие звезды.

**14.В каком предложении допущена пунктуационная ошибка**

а) Дважды два – четыре.

б) Жизнь прожить – не поле перейти.

в) Душа Печорина – не каменистая почва.

г) Каждая малая капля – как драгоценный камень.

**15. Какое предложение осложнено обособленным определением**

а) Люблю тебя, Петра творенье!

б) Птички, весело щебетавшие на карнизе, вдруг вспорхнули и улетели.

в) Дождь шел уже второй день, изредка затихая, и все вокруг было покрыто водой.

г) По оценке синоптиков, зима в этом году была аномально теплой.

**16. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?**

а) Ни одна фотография не передавала особого отблеска, какой лежал на нём.

б) Когда телега, что привезла Леонтьева на кордон, скрылась, он посмотрел и вздохнул.

в) Землю, с которой вдвоём голодал, вовек разлюбить нельзя.

г) Звук, который привлёк его внимание, казался очень странным.

**17. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

Возвращаясь с работы,

а) я заглянул по пути к приятелю.

б) на дорогах были пробки.

в) внезапно погода испортилась и полил дождь.

г) магазины уже не работали.

**18. Ука­жи­те но­ме­ра пред­ло­же­ний, в ко­то­рых нужно по­ста­вить ОДНУ за­пя­тую.**

а) Плоды этого рас­те­ния по­лез­ные и вкус­ные и об­ла­да­ют пре­крас­ным аро­ма­том.

б) Стало не­стер­пи­мо душно и при­ш­лось от­крыть все окна.

в) Из окна были видны ство­лы вишен да ку­со­чек аллеи.

г) Изу­че­ние роста не­обыч­ных кри­стал­лов имеет и тео­ре­ти­че­ское и прак­ти­че­ское и об­ще­на­уч­ное зна­че­ние.

д) Древ­ние ис­пан­ские ма­сте­ра при стро­и­тель­стве зам­ков при­ме­ня­ли либо ка­мен­ную либо кир­пич­ную клад­ку.

**19.Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка**

а) И пращ, и стрела, и суровый кинжал щадят победителя годы…

б) В глуши, во мраке заточенья тянулись тихо дни мои, без божества, без вдохновенья, без слез, без жизни, без любви.

в) Молодая женщина часто жаловалась то на боль в сердце, то на головную боль.

г) Было грустно и в весеннем воздухе, и на темневшем небе, и в вагоне.

**20. В каких предложениях знаки препинания поставлены правильно**

а) Приметы связаны со всем – с цветом неба, с росой и туманами, с криком птиц и яркостью звездного неба.

б) А снаружи все: и оконницы, и коньки, и ворота оторочено кружевом грубоватой деревянной резьбы.

в) Река, роща, оба берега, деревья и поле – все было залито ярким утренним светом.

г) Ничто не шевелилось: ни одна травка внизу, ни один лист на верхней ветви дерева.

Ключи к тесту

|  |  |
| --- | --- |
| Задания | Ответы |
| 1 | г |
| 2 | г |
| 3 | в |
| 4 | а |
| 5 | а |
| 6 | в |
| 7 | б |
| 8 | б |
| 9 | в |
| 10 | г |
| 11 | в |
| 12 | б |
| 13 | а |
| 14 | В |
| 15 | б |
| 16 | в |
| 17 | а |
| 18 | б, д |
| 19 | б |
| 20 | в, г |

Критерии оценивания

«3» - 12-15 правильных ответов.

«4» - 16-18 правильных ответов.

«5» - 19-20 правильных ответов.

Время на выполнение теста – 40 минут.