**РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ НАКАНУНЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ**

РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XIX-XX вв.

**Общие цели:** дать представление обучающимся об опреде­ляющей роли государства в экономической жизни страны; о влиянии отечественного и иностранного капитала на экономиче­ское развитие России; познакомить с особенностями российского монополистического капитализма, с реформами С. Ю. Витте; с дискуссионными вопросами о роли и месте России в мировой экономике начала XX в.

**Вспомогательные цели:** опираясь на текст учебника, со­ставить схему «Этнический и религиозный состав населения России на рубеже XIX - начала XX в.»; с опорой на текст § 1-2 охарактеризовать особенности территории и населения Россий­ской империи на рубеже XIX - начала XX вв.; определить глав­ные черты государственной политики в области промышленно­сти.

**Дополнительные цели:** охарактеризовать геополитические особенности Российской империи и установить их влияние на дальнейшее развитие Российской империи; составить тезисы ответа по теме «Этнический и религиозный состав населения Российской империи»; сопоставить известные точки зрения на характер экономического развития России; высказать свое от­ношение к тезису о глубокой отсталости и полуколониальной зависимости России от экономически развитых держав в начале XX в.; установить причинно-следственные связи между реформаторским курсом С. Ю. Витте и успехами промышленного раз­вития Российской империи.

**Основные понятия и термины:** протекционизм, империя, промышленный переворот, трест, синдикаты, картель, концерн, самодержавная монархия; сословный строй, многоукладная эко­номика, модернизация, буржуа, рабочие, полуколониальная, ин­вестиции.

**Ход урока**

I. Изучение нового материала.

**План**

1. Территория и население Российской империи.

2. Российская модель экономической модернизации.

3. Буржуазия и рабочие.

4. Экономическая политика правительства.

5. Сельское хозяйство: особенности развития.

1. Территория и население Российской империи. Работа с картой «Российская империя в начале XX в.». Беседа с обучающимися:

- Каким цветом на карте обозначена граница Российской империи к началу XX века?

- Назовите территории, которые вошли в состав Российской империи к началу XX века (кроме Великоросии).

 - Укажите, какие территории находились в зависимости от России.

- На какие административные единицы делилась территория Российской империи в начале XX века?

Самостоятельная работа обучающихся с текстом с последующим выполнением заданий на

Беседа по прочитанному тексту:

- Какое место в мире занимала Россия к концу XIX в. по размеру своей территории?

- Назовите общее количество населения Российской импе­рии согласно данных первой всеобщей переписи населения в 1897 г.

- Назовите общее количество сельского населения, город­ского населения Российской империи согласно данных первой всеобщей переписи.

- Объясните, почему Россия было поликонфессиональным государством?

- Какая религия являлась официальной?

3. Буржуазия и рабочие.

- отрыв молодежи от семьи;

- готовность к пересмотру ценностей и устоев;

- рост городского населения за счет бывших крестьян;

- концентрация рабочих в городах;

- миграционные процессы.

Индустриальный экономический рост привел к образованию новых крупных классов населения - буржуазии и рабочих.

5. Сельское хозяйство: особенности развития.

• Россия занимала I место в мире по общему объему сель­скохозяйственной продукции.

• Вывоз зерна занимал лидирующие позиции в российском экспорте. Среди вывозных товаров преобладал лес. Лидирую­щее место во внешней торговле занимал лен.

• Развитие сельского хозяйства определялось реформой

1861 года.

• Пути развития российской деревни определяли два типа

хозяйств - помещичье и крестьянское.

**II. Закрепление изученного материала.**

Проверяется понимание новых терминов и понятий

**Домашнее задание:** § 65-67

Опережающее задание: подготовить информацию о политической деятельности В. К. Плеве, П. Д. Святополк-Мирского, С. В. Зубатова.

Подготовить сообщение: «Наш край на рубеже XIX-XX вв.».