**Интегрированный урок по дисциплинам «Обществознание» и «Основы права»**

**на тему «Выборы в органы местного самоуправления».**

Цели урока:

Воспитательная: формирование активной гражданской позиции студентов, политическая социализация студентов, формирование политической культуры.

Образовательная: сформировать у студентов модель избирательного процесса в целом и его основных этапов.

Развивающая: привить навыки ведения грамотной дискуссии, развить умение анализировать полученную информацию и делать правильный, осмысленный выбор, приобретение опыта политического прогнозирования.

Оборудование: мультимедийная техника

Ход урока:

1. Вводное слово преподавателя:

1 преподаватель: Здравствуйте, ребята!

Сегодня мы проводим интегрированный урок в форме деловой игры по дисциплинам «Обществознание» и «Основы права». Это нетрадиционный урок, он необычен по следующим моментам:

-урок сразу по двум предметам, «интеграция» означает объединение, взаимодействие-

это «обществознание» и «основы права».

-на уроке присутствуют студенты первого и третьего курса, студенты первого курса знакомятся с местным самоуправлением, студенты третьего курса углубляют знания, полученные в курсе обществознания.

-это урок-игра.

2 преподаватель: Мы выбрали такую форму урока, чтобы вы могли увидеть избирательный процесс изнутри, во всех его стадиях, и не только увидеть, но и стать его участниками.

Ролевая политическая игра поможет выработать вам чуткую гражданскую позицию по одному из актуальных вопросов нашей общественной жизни, поможет в формировании политической культуры, привьет навыки ведения грамотной дискуссии.

1 преподаватель: Выслушивая разные точки зрения, несовпадающие с вашей, вы будете учиться такой вещи как толерантность, т.е. терпимость, лояльность к чужому мнению, а также, делая свой выбор, каждый из вас приобретает опыт политического прогнозирования.Будьте активными на уроке-слушайте,задавайте вопросы,делайте выводы.Ваша активность будет вознаграждена оценкой в конце урока.

2 преподаватель:А сейчас мы хотим вас познакомить с правилами игры.Здесь у нас находится избирком,наблюдатели,кандидаты в мэры города,их доверенные лица и избиратели,которых сейчас принято называть электорат.Мы устраиваем встречу кандидатов с избирателями,в ходе которой они получат возможность лично убедиться в достоинствах кандидата и преимуществах его предвыборной программы.

1 преподаватель:Мы приблизим во времени разные стадии избирательного процесса и после конференции сразу же проведем голосование.Результаты голосования вы сможете увидеть на экране.Мультимедийное сопровождение будет и во время конференции с кандидатами-на экране будут выведены пункты их программы.

2 преподаватель:Итак,11 марта во многих городах России,в том числе в г.Новороссийске,состоятся выборы в органы местного самоуправления.Под местным самоуправлением понимается система создаваемых гражданами органов,самостоятельно и с привлечением населения решающих вопросы местного значения.Местное самоуправление является одной из форм выражения власти народа,его правовые основы закреплены в Конституции.(гл.9)

1 преподаватель:Местное самоуправление осуществляется гражданами путем референдума,выборов,других форм прямого волеизъявления через выборные органы местного самоуправления.

Глава муниципального образования избирается гражданами,проживающими на его территории,на основе всеобщего,равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

2 преподаватель:А сейчас вам предоставляется возможность познакомиться с кандидатами на пост мэра города,их автобиографиями и политическими программами.Сегодня вам придется при-мерить на себя роль избирателя.Эта роль очень сложна.Главный вопрос,который приходится ему решать-как сделать правильный выбор?Нам хотелось бы дать вам несколько рекомендаций на этом пути.

Обращайте внимание на интеллект кандидата,манеру общения,черты характера.Очень важное значение имеет наличие таких качеств личности как образованность,компетентность,честность,он должен быть лидером,уметь сплачивать людей,нести личную ответственность за результаты своей деятельности.

1 преподаватель:Сейчас доверенные лица познакомят вас с биографией кандидатов.Изучение биографии кандидата-очень важный момент политического выбора.Избирателю всегда интересно знать,кому он вручает мандат доверия?Из биографии можно узнать о происхождении,окружении,стиле работы кандидата,его сторонниках и оппонентах.Главное,чтобы детали личной жизни кандидата не заслонили от избирателя смысл его предвыборной программы.

2 преподаватель:Обратите внимание,каким требованиям должна отвечать предвыборная программа?Она должна быть понятной,давать ответ на вопрос о том,какие блага приобретут избиратель и его семья,если программа будет выполнена.

Таким образом,избиратель должен оценивать программу по следующим кратериям:цель,средства ее достижения,аргументация и язык.

1преподаватель:А сейчас мы проводим пресс-конференцию с кандидатами на пост главы города.После выступления каждого кандидата избиратели имеют возможность задавать ему вопросы.

* + - 2.Пресс-конференция.

Выступление кандидатов на пост мэра с предвыборными программами,избиратели задают вопросы кандидатам,предвыборные дебаты.

* + - 3.Голосование.
		- 4.Подсчет голосов.
		- 5.Подведение итогов.

Члены избиркома осуществляют подсчет голосов и объявляют имя кандидата, набравщего большинство голосов.

Итак,сегодня мы провели деловую игру «Выборы в органы местного самоуправления».

Мы надеемся,что сегодняшняя игра познакомила вас с избирательным процессом,сформировала представление о том,как сделать правильный выбор.

Мы уверены,что все участники сегодняшней игры,достигшие совершеннолетия,придут на избирательные участки!Ваш выбор в ваших руках!

1 преподаватель Кашинцева Л.Г.

2 преподаватель Сыроежкина Е.В.