МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края

**«НОВОРОССИЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ»**

**(ГАПОУ КК «НКСЭ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины «История »**

**для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**

(базовая подготовка)

Форма обучения-заочная

2020 год

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮЗам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А.Кондратюк«\_\_\_»\_\_\_\_\_2020г. | ОДОБРЕНОна заседании ЦМК социально-экономическихдисциплинпротокол № \_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_2020г. Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_Е.Ю.Масловская |
|  |  |
|  |  |
| CОГЛАСОВАНОНаучно-методический совет протокол №\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_2020г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.М.Ребрина |
|  |
|  |  |

Рабочая программа составлена на основании ФГОС для укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» для специальности

23.02.01 « Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», приказ Министерства образования и науки РФ №376 от 22.04.2014 г., зарегистрирован в Минюсте регистрационный

№32499 от 29.05.2014 г.

Разработчик:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сыроежкина Е.В.

преподаватель ГАПОУ КК «НКСЭ»

 Рецензенты:

\_\_\_\_\_\_\_\_ Базылева Л.В.

преподаватель

ГАПОУ КК «НКСЭ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Масловский Б.А.

Генеральный директор

ООО «Интранс Эксперт»

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ 3**

 **ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ 6**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ 11**

**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ 12**

**ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО МАТЕРИАЛУ 13**

**РАЗДЕЛОВ (ТЕМ)**

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»**

**1.1. Область применения программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (основной профессиональной образовательной программы) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте(по видам)» второго курса.

 Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для заочной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**Учебная дисциплина входит вобщеобразовательный цикл как общая гуманитарная и социально-экономическая дисциплина ОГСЭ.02

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Студент после изучения дисциплины должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

 ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **58** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **8** часов;

самостоятельной работы обучающегося **50**часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИСТОРИЯ»**

**Форма обучения - заочная**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***58*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | ***8*** |
| в том числе: |  |
| лекции |  ***8*** |
| практические занятия  |  |
|  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  ***50*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Итоговая аттестация в форме зачета** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « история»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | *2* | 3 | 4 |
| **Раздел 1.****Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.** | **8** |  |
| **Тема 1.1.**Основные тенденции развития СССР к началу 1980-х гг. | **Внутренняя политика СССР к началу 1980-х гг**. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.**Внешняя политика СССР**. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».  | 4(СР) | 3 |
| **Самостоятельная работа учащихся: *Индивидуальные задания:***Проанализировать документы, раскрывающие основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг. |  |  |
| **Тема 1.2.**Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | **Перестройка в СССР. М.С. Горбачев**. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. **Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.** Российская Федерация как правопреемница СССР. | 2(ОАН) | 1 |
| **Самостоятельная работа учащихся:****Биографии политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг**. | 2(СР) | 3 |
| **Раздел 2.****Россия и мир в конце XX - начале XXI века.** | **50** |  |
| **Тема 2.1**Современная экономическая и политическая ситуация в России и мире в конце XX - начале XXI века. | **Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков.** Общие закономерности экономического развития. Внешнеэкономическая деятельность развитых стран. Основные черты западноевропейской экономики.**Экономическая и политическая ситуация в России в конце XX начале XXI в.**Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических и политических проблем. | 2(ОАН) 4(СР) | 13 |
| **Тема 2.2**Сущность и причины локально-региональных конфликтов в конце XX начале XXI вв. | Война в Персидском заливе. Арабо-израильский конфликт. Конфликты в Центральной и Восточной Африке.  |  4(СР)  | 3 |
| **Самостоятельная работа учащихся. *Индивидуальные задания:***Изучение биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка различных моделей решения конфликта. |  |  |
| **Тема 2.3.**Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, направления их деятельности | История создания ООН. Международная организация труда. Международный валютный фонд. НАТО. | 2(ОАН) | 1 |
| **Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС** в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. | 4(СР) | 3 |
| **Тема 2.4.**Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. | **Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.** Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. **Российская Федерация в планах международных организаций**: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. | 4(СР) | 3 |
| **Самостоятельная работа учащихся. *Индивидуальные задания:***Составить тезисы о важнейших внешнеполитических задачах, стоящих перед Россией после распада территории СССР. Прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет.  |  |  |
| **Тема 2.5.**Укрепление влияния России на постсоветском пространстве | **Россия на постсоветском пространстве**: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.**Внутренняя политика России на Северном Кавказе**. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. | 4(СР) | 3 |
| **Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации**. Договоры России со странами СНГ и вновь образованными государствами.Биографии политических деятелей обеих сторон конфликта, их программные документы. | 4(СР) | 3 |
| **Самостоятельная работа учащихся. Написание реферата на тему:**Эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг. |  |  |
| **Тема 2.6.**Россия и мировые интеграционные процессы | **Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира**. **Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».** **Формирование единого образовательного и культурного пространства** в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. | 4(СР) | 3 |
| **Основные образовательные проекты РФ с 1992 г**. Причины и результаты процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования. | 4(СР) | 3 |
| **Тема 2.7.**Развитие культуры в России. | Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». **Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.**Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.Идеи «политкультурности» и молодежные экстремистские движения. | 4(СР) | 3 |
|  **Многовековые культуры народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.** | 4(СР) | 3 |
| **Самостоятельная работа учащихся. Написание реферата на тему:**Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?  |  |  |
| **Тема 2.8.**Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения | **Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения**. Всеобщая декларация прав человека. Международные договоры по вопросам интеллектуальной собственности. «Декларации тысячелетия». | 4 (СР) | 3 |
| **Тема 2.9.**Перспективы развития РФ в современном мире | Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. | 1(ОАН) | 1 |
|  | Итоговая аттестация – зачет. | 1(ОАН) |  |
| **Всего** |  | 58 час. |  |
| **Лекций** |  | **8 час.** |  |
| **самостоятельная работа** |  |  **50 час.** |  |

\*Обязательно указывается форма изучения темы

- обязательная аудиторная нагрузка (ОАН)

- самостоятельная работа (СР)

\*\*Практические работы, обязательные к выполнению, выполняются при взаимодействии с преподавателем, остальные выносятся на самопроверку

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и плазменная панель

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**3.2.1. Основные источники:**

1. Артемов, В.В. Ю.Н. Лубченков. «История» для всех специальностей СПО Москва .Издательский центр « Академия» 2018 год часть 1 и часть 2.

**3.2.2. Электронные ресурсы:**

1. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 c. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87075.html>
2. Баранникова, Н. В. История : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 123 c. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86137.html—
3. Ивашко, М. И. История (XIX век) : учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии) / М. И. Ивашко. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 440 c. — ISBN 978-5-93916-543-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86344.html
4. Носкова, И. А. История : учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям / И. А. Носкова ; под редакцией И. И. Турского. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 161 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83930.html
5. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 191 c. — ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87811.html

**Дополнительные источники:**

* + - 1. В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева История для колледжей – Ростов-на-Дону, 2007
			2. Н.В.Загладин. История России и мира в XX веке. 11 кл., М. 2007г.
1. П.С.Самыгин. История: учебник для СПО – Ростов нД. 2005г.
2. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России XX век: учебное пособие. М. 1996г.
3. А.А.Горский, М.М.Горинов, А.А. Данилов. История России: учебное пособие для колледжей в 2т. М. 1997г.
4. Е.П.Островский, А.И.Уткин. История России. XXвек. 11 класс: учебник для общеобразовательных учебных заведений. М. 1995г.
5. Л.Н.Алексашкина. Новейшая история: XX века – начала XXI века, 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М. 2002г.
6. А.А.Левандовский. Россия в XX веке: учебник для 10-11 кл.- М., 2002г.

9.Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М., 2006.

# **4.Контроль и оценка результатов освоения**

#  **Дисциплины «История»**

# **Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **Уметь:** |  |
| -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; | - выполнение индивидуальных заданий;-тестирование; устный ответ;- выполнение презентаций |
| -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | - защита индивидуальных заданий |
| **Знать:** |  |
| -основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;  | - тестирование;- выполнение индивидуальных заданий; |
| -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;  | - тестирование;- выполнение презентаций;- индивидуальные домашние задания |
| -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; | *-* устный опрос;- выполнение презентаций;- тестирование; |
| -назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; | - защита индивидуальных заданий; -устный ответ |
| - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | тестирование |
| **Итоговый контроль**  |  **зачет** |

1. **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО МАТЕРИАЛУ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ)**

1.Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.

2.Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 3.Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.

4. Внешнеэкономическая деятельность развитых стран. Основные черты западноевропейской экономики.

5. Развитие регионов мира на рубеже XX-XXI веков.

6. «Шоковая терапия» и ее последствия.

7. ЮНЕСКО и направления ее деятельности.

8. Политическая жизнь России в 1991-1993 гг.

9. Организация азиатско-тихоокеанского сотрудничества (АТЭС) и направления его деятельности.

10. Особенности локально-региональных конфликтов конца XX в.

11. Позиция России на международной арене в 90-е гг. XX в.

12. НАТО и направления его деятельности

13. Политическая жизнь России в 1993-1999 гг.

14. Этнополитический конфликт в Косово (1998–1999 гг.)

15. События в Персидском заливе в 1990–1991 гг.

16. Европейский Союз и направления его деятельности

17. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.

18. Экономическая ситуация в России в конце XX начале XXIв

19. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

20. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.

21. Международные отношения в конце XX - начале XXI вв. Вооруженный конфликт в Ливии.

22. Политическая жизнь России в началеXXI в. Перспективы развития РФ в современном мире.