МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края

 **«НОВОРОССИЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ»**

**(ГАПОУ КК «НКСЭ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины «Основы экономики»**

**для специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов**

**и газонефтехранилищ»**

**(базовая подготовка)**

**2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮЗам. директора по УР \_\_\_\_\_\_М.А. Кондратюк\_\_\_»\_\_\_\_\_2020г. | ОДОБРЕНОна заседании ЦМК социально- экономических дисциплин протокол № \_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_2020 г. Председатель ЦМК  \_\_\_\_\_\_А.И. Лондаренко |

|  |
| --- |
| Рабочая программа составлена на основании ФГОС для укрупненной группы 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» для специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефте-проводов и газонефтехрани-лищ», приказ Министерства образования и науки РФ №484 от 12.05.2014Зарегистрирован в Минюсте приказ №32518 от 02.06.2014  |

  |
| CОГЛАСОВАНОНаучно-методический совет протокол №\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_2020г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.М.Ребрина |  |  |

Разработчик:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Гузий

преподаватель экономических

 дисциплин первой категории

ГАПОУ КК «НКСЭ»

Рецензенты:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Делиховская

преподаватель экономических

 дисциплин высшей категории

ГАПОУ КК «НКСЭ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины | 10 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины1. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ
 | 1113 |

**1.паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономики»**

 **1.1.Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (основной профессиональной образовательной программы) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03«Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»**,** базовый уровень.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав для всех форм получения образования: очной, очно-заочной (вечерней) и экстерната, для всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих ППСЗ СПО по специальности 21.02.03«Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»**.**

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина ОП.07.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Техник должен обладать общими (ОК) компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

 (подчиненных) за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

 ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в производственной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 3.1.Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.

ПК 3.2.Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.

 В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла, обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

 **Уметь:**

 - находить и использовать необходимую экономическую информацию;

 - определять организационно-правовые формы организаций;

 - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

  **Знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

- основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

- механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

- основные принципы построения экономической системы организации;

- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

- основы организации работы коллектива, исполнителей;

- основы планирования, финансирования и кредитования организации;

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

- общую производственную и организационную структуру организации;

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

- формы организации и оплаты труда.

 **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

 -максимальной учебной нагрузки обучающегося – **81 час,**

 -обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -**6 часов,**

 -самостоятельной работы обучающегося – **75 часов.**

 **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов**  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **81** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **6** |
| в том числе: |  |
|  лабораторные занятия | - |
|  практические занятия | **-** |
|  контрольные работы | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **75** |
| **И*тоговая аттестация в форме******экзамена*** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества.** |  | **27** |  |
| Тема 1.1. Предмет, метод и функции экономической теории | Экономика как наука. Предмет исследования, функции и методы экономики как науки. Микроэкономика. Макроэкономика. Роль микроэкономической теории в макроэкономике. | 2 | ОК 1-9, ПК 3.1,3.2 |
| **Самостоятельная работа**1.Производство и экономика. 2. Экономические ресурсы и факторы производства. 3.Проблема ограниченности экономических ресурсов. Проблема выбора. 4.Кривая производственных возможностей. 5.Производство и воспроизводство. Типы воспроизводства. Источники и пути развития расширенного воспроизводства. 6.Понятие и сущность потребностей. Факторы, определяющие степень удовлетворения потребностей. 7.История возникновения и сущность денег.8.Собственность как основа производственных отношений. 9.Экономические и правовые аспекты собственности. Виды собственности. 10.Экономическая система общества. Типы и модели экономических систем. 11.Основные элементы рынка: товар, цена, спрос. 12.Субъекты и объекты рынка. Этапы развития рынка. | 25 (СР) | ОК 1-9, ПК 3.1,3.2 |
| **Раздел 2. Микроэкономика.** |  | **27** |  |
| Тема 2.1. Рынок как развитая система товарно-денежных отношений. | Рынок как развитая система товарно-денежных отношений**.** Основные элементы рынка: товар, цена, спрос. Субъекты и объекты рынка. Этапы развития рынка. Функции, принципы и признаки классификации рынков. Инфраструктура рынков. Биржа Аукцион Ярмарка. | 2 | ОК 1-9, ПК 3.1,3.2 |
| **Самостоятельная работа**1.Функции, принципы и признаки классификации рынков.2.Инфраструктура рынка. Биржа, аукцион, ярмарка как особые формы рынка.3.Рынок ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг , их характеристика.4.Конкуренция: понятие, виды, формы и методы конкурентной борьбы.5.Рыночная структура: рынок совершенной и несовершенной конкуренции.6.Понятие спроса, кривая спроса, факторы определяющие величину спроса. Закон спрос. Сущность закона спроса. Парадоксы закона спроса: «парадокс Гиффена» и «эффект сноба».7.Предложение. Кривая предложения. Факторы, определяющие величину предложения. Закон предложения.8.Рыночное равновесие. Механизм установления «равновесной цены» на рынке.9.Издержки предприятия. Классификация издержек предприятия22.Себестоимость продукции, ее структура. Факторы, влияющие на себестоимость.10.Ценообразование. 11.Доход и прибыль предприятия.12.Система национальных счетов. | 25 (СР) | ОК 1-9, ПК 3.1,3.2 |
| **Раздел 3.Макроэкономика** |  | **27** |  |
| Тема 3.1 Основные макроэкономические показатели | Система национальных счетов. Макроэкономические показатели: ВВП, ВПН, ЧПН, НД. Методы расчета основных макроэкономических показателей. | 2 | ОК 1-9, ПК 3.1,3.2 |
| **Самостоятельная работа**1.Производственные фонды предприятия. 2.Основные и оборотные фонды. 3.Инфляция: понятие, причины, типы и социально-экономические последствия инфляции.3.Финансовая система государства. 4.Госбюджет как основное звено финансовой системы. 5.Источники формирования и пути исполнения Госбюджета.6.Госбюджет и его структура. Профицит и дефицит бюджета. Причины и пути покрытия дефицита.7.Финансовые ресурсы предприятий. Источники формирования и пути использования финансовых ресурсов. Собственные и привлечённые финансы.8. Понятие «налоги». Основные элементы налога. Виды, методы и способы взимания налогов. 9.Банковская система РФ. Место и роль ЦБ в банковской системе. Банковские операции. 10. Понятие и сущность кредита. Кредитная система: банковские и небанковские кредитные учреждения. 11. Заработная плата: формы и системы.12. Тарифная система и её основные элементы. | 25 (СР) | ОК 1-9, ПК 3.1,3.2 |
| **Всего – 81 час**, **из них** **лекций - 6 часов****самостоятельная работа –** **75 часов** |   | **81** |  |

 Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.)

# **3.условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины**

**3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика».

 **Оборудование учебного кабинета**:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Экономика».

 **Технические средства обучения:**

 - компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;

 -компьютеры для обучающихся;

 - мультимедиапроектор;

 - интерактивная доска;

 - электронный учебно-методический комплекс по дисциплине.

 **3.2.Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

 **Основная литература**

 1.О.Ю.Мамедов .Современная экономика: Учебное пособие-Ростов-на-Дону, изд, «Феникс»,2018;

 2. Т.Г.Тальнишних. Основы экономической теории. - М.: Академия,2018.

 3. А.С.Булатов. Экономика: Учебник, 2-е изд., переработанное и доп. – М. изд. БЕК, 2018

 4. Ю.Ф.Симонова Экономика: Учебник М.:ФЕНИКС, 2018

 5. К.Р Маконелл, С.Л.Брю, Экономика. Учебник в двух томах. М.-: ИНФРА, 2018;

 6. Е.Г.Ефимова. Экономика. М.:ФЛИНТА, 2018;

 **Дополнительная литература**

1. Е.Ф.Борисов. Основы экономики. Практикум. Задачи, тесты, ситуации: Учебное пособие - М.: Высшая школа, 2015
2. Е.Ф.Борисов . Основы экономики: Учебник для средних специальных учебных заведений – М.: Юристь, 2015
3. Е.Ф.Борисов. Экономическая теория в вопросах и ответах: Учебное пособие. М.: 2016;

 **Интернет – ресурсы**

 1 Агентство консультаций и деловой информации «Экономика» //http://www.akdi.ru.

2 Обзоры состояния экономики России ( на сайте Института экономики переходного периода) //http://online.ru/sp/iet/trends/.

3 Перечень информационных ресурсов Интернета ( в том числе по экономике ) в помощь студентам //http://referats-tv.stars.ru/link.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|  **Уметь** |  |
| - находить и использовать необходимую экономическую информацию;  | -работа с нормативно –правовой документацией;-тестирование. |
|  - определять организационно-правовые формы организаций; | - выполнение практических работ;- выполнение индивидуальных заданий. |
|  - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;  | -выполнение практических работ;- тестирование. |
|  - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;  | -выполнение индивидуальных заданий;- выполнение практических работ |
|  -рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); | -выполнение практических работ;-решение задач. |
| **Знать** |  |
| - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;  | -устный и письменный опрос; - тестирование;-выполнение индивидуальных заданий. |
| - основные технико-экономические показатели деятельности организации; | -устный и письменный опрос;-выполнение практических работ |
| методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации | -выполнение индивидуальных заданий; -выполнение практических работ- тестирование. |
| - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; | -устный и письменный опрос;-защита рефератов. |
| - механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; | выполнение индивидуальных заданий; -выполнение практических работ- тестирование. |
| - основные принципы построения экономической системы организации; | -устный и письменный опрос;-защита рефератов. |
| - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; | выполнение индивидуальных заданий; -выполнение практических работ- тестирование. |
| - основы организации работы коллектива, исполнителей | -устный и письменный опрос;-защита рефератов. |
| - основы планирования, финансирования и кредитования организации; | выполнение индивидуальных заданий; -выполнение практических работ- тестирование. |
| - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; | -устный и письменный опрос;-защита рефератов. |
| - общую производственную и организационную структуру организации; | выполнение индивидуальных заданий; -выполнение практических работ- тестирование. |
| - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; | выполнение индивидуальных заданий; -выполнение практических работ- тестирование. |
| - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования | выполнение индивидуальных заданий; -выполнение практических работ- тестирование. |
| - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; | выполнение индивидуальных заданий; -выполнение практических работ- тестирование. |
| - формы организации и оплаты труда. | выполнение индивидуальных заданий; -выполнение практических работ- тестирование. |
| **Итоговый контроль** | **Дифференцированный зачет** |
|  |  |  |

 **5.** ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

|  |
| --- |
|   |
| 1.Производство и экономика. 2. Экономические ресурсы и факторы производства. 3.Проблема ограниченности экономических ресурсов. Проблема выбора. 4.Кривая производственных возможностей. 5.Производство и воспроизводство. Типы воспроизводства. Источники и пути развития расширенного воспроизводства. 6.Понятие и сущность потребностей. Факторы, определяющие степень удовлетворения потребностей. 7.История возникновения и сущность денег.8.Собственность как основа производственных отношений. 9.Экономические и правовые аспекты собственности. Виды собственности. 10.Экономическая система общества. Типы и модели экономических систем. 11. Рынок как развитая система товарно-денежных отношений**.** 12.Основные элементы рынка: товар, цена, спрос. 13.Субъекты и объекты рынка. 14.Этапы развития рынка. 15. Функции, принципы и признаки классификации рынков.16.Сущность рынка: субъекты и объекты рынка, функции и признаки классификации рынков.17.Инфраструктура рынка. Биржа, аукцион, ярмарка как особые формы рынка.18.Рынок ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг , их характеристика.19.Конкуренция как условие развития рынка. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция.20.Конкуренция: понятие, виды, формы и методы конкурентной борьбы.21.Рыночная структура: рынок совершенной и несовершенной конкуренции.22.Понятие спроса, кривая спроса, факторы определяющие величину спроса. Закон спроса23.Сущность закона спроса. Парадоксы закона спроса: «парадокс Гиффена» и «эффект сноба».24.Предложение. Кривая предложения. 25.Факторы, определяющие величину предложения. Закон предложения.26.Рыночное равновесие. Механизм установления «равновесной цены» на рынке.27.Рациональность поведения фирмы в условиях рынка. 28.Издержки предприятия. 29.Классификация издержек предприятия. 30.Предельные издержки. 31.Себестоимость продукции, ее структура. 32.Факторы, влияющие на себестоимость. 33.Ценообразование. 34.Доход и прибыль предприятия.35.Система национальных счетов. 36.Макроэкономические показатели: ВВП, ВПН, ЧПН,НД. 37.Методы расчета основных макроэкономических показателей38.Теория поведения фирмы в условиях рынка. Издержки фирмы, их структура.39.Производственные фонды предприятия. 40.Основные и оборотные фонды. 41.Физический и моральный износ основных фондов.42.Инфляция: понятие, причины, типы и социально-экономические последствия инфляции.43.Финансовая система государства. 44.Госбюджет как основное звено финансовой системы. 45.Источники формирования и пути исполнения Госбюджета.46.Госбюджет и его структура. 47.Профицит и дефицит бюджета. 48.Причины и пути покрытия дефицита. 49.Финансовые ресурсы предприятий. 50.Источники формирования и пути использования финансовых ресурсов. 51.Собственные и привлечённые финансы.52..Понятие «налоги». Основные элементы налога. Виды, методы и способы взимания налогов. 53.Банковская система РФ. Место и роль ЦБ в банковской системе. Банковские операции. 54.Кредитная система: банковские и небанковские кредитные учреждения. 55.Понятие и сущность кредита.56.Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВНП, НД.57.Макроэкономическое равновесие. Экономический рост и его типы: экстенсивный и интенсивный.58.Макроэкономическая нестабильность. Экономический цикл и его фазы.59.Факторы экономического роста. НТП как фактор экономического роста.60. Виды и принципы распределения в рыночной экономике. 61. Неравенство доходов.62. Кривая Лоренца. 63.Границы и формы участия государства в перераспределении доходов. 64.Средства и механизм социальной защиты.65.Заработная плата: формы и системы.66.Повременная и сдельная формы оплаты труда. 67.Виды сдельной оплаты труда. 68.Виды повременной оплаты труда. 69.Тарифная система и её основные элементы. 70.Система стимулирования труда.71. Воспроизводство и его типы.72.Организация производственного и технологического процесса. |
|  |