МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края

«Новороссийский колледж строительства и экономики»

**(ГАПОУ КК «НКСЭ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП.10 «Основы менеджмента в электроэнергетике»**

для специальности

**08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»**

2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Кондратюк«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.СОГЛАСОВАНОс научно – методическим советом колледжаПротокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_От «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2020 г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.М.РебринаСоставитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. ГузийРецензент:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Делиховская  | ОДОБРЕНАцикловой комиссией: экономических дисциплинПредседатель ц/к\_\_\_\_\_\_\_\_Лондаренко А.И. Протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. | Рабочая программа составлена на основании ФГОС для укрупненной группы специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства» для специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрообору-дования промышленных и гражданских зданий», приказ Министерства образования и науки РФ № 44 от 23.01.2018 г. зарегистрирован в Минюсте РФ от 09.02.2018 г. № 49991 |

Рецензент:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Коновалова Ю.В.
и.о.директора

ООО «Ареал»

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………………………………………………………….4

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………5
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………….8
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………………………………………..………………...9

5. ВОПРОСЫ К ДИФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ……………………………………….10

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «Основы менеджмента в электроэнергетике»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

 Учебная дисциплина ОП.10 «Основы менеджмента в электроэнергетике» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

 Учебная дисциплина «Основы менеджмента в электроэнергетике» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01 – ОК.04, ОК.09, ОК.11

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ПК4.1ОК.01- ОК.04, ОК.09, ОК.11 | - организовывать подготовку электромонтажных работ;-составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ- контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом | - структуры и функционирования электромонтажной организации;-методов управления трудовым коллективом и структурными подразделениями;-способов стимулирования работы членов бригады- методов контроля качества электромонтажных работ |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 8 |
| лабораторные работы | - |
| практические работы | - |
| курсовая работа (проект)  | - |
| контрольная работа | - |
| *Самостоятельная работа*  | 28 |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем****в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Тема 1** Сущность, цели и задачи менеджмента. | **Содержание учебного материала** | **11** | ПК 4.1.ОК.01 –ОК.04,ОК.09, ОК.11 |
| Сущность и характерные черты современного менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм. Планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере | 2 |
| **Самостоятельная работа**1. История развития менеджмента. Школы менеджмента
2. Миссия и дерево целей
3. Современная характеристика менеджмента
4. Особенности менеджмента как науки
 | 9 (СР) |
| **Тема 2** Организация и ее среда. | **Содержание учебного материала**  | **11** | ПК 4.1.ОК.01 –ОК.04,ОК.09, ОК.11 |
| Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Характеристики внешней среды: взаимосвязь факторов внешней среды, сложность внешней среды, подвижность среды, неопределенность внешней среды. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура. | 2 |
| **Самостоятельная работа**1. Организация, каковы ее признаки
2. Сущность факторов внутренней среды организации
3. Элементы эффективного управления
4. Принципы и методы управления
 | 9 (СР) |
| **Тема 3**Характеристика составляющих цикла менеджмента | **Содержание учебного материала** | **12** | ПК 4.1.ОК.01 –ОК.04,ОК.09, ОК.11 |
| Цикл менеджмента (организация, планирование, мотивация и контроль) – основа управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.  | 2 |
| **Самостоятельная работа**1. Теория мотивации, основоположники мотивации
2. Планирование, виды планирования
3. Коммуникация, этапы коммуникации
4. Японская и американская модель менеджмента
5. Делегирование полномочий, основные правила делегирования
 | 10 (СР) |
|  | **Дифференцированный зачет** | **2** |  |
| **Всего:** | **36** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения**:

Кабинет«Экономики и менеджмента», оснащенный оборудованием:

* автоматизированное рабочее место преподавателя и рабочие места обучающихся;
* техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,

- мультимедиапроектор, экран.

Комплект учебно-методической документации по основам менеджмента в электроэнергетике, в том числе учебные электронные материалы (диски, видео, фото, слайды (мультимедиа презентаций) по темам учебной дисциплины).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1. Грибов В.Д. «Менеджмент»: Учебное пособие -М.: КноРус, 2017
2. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. «Менеджмент»: Учебник- М.: Академия, 2018
3. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. «Менеджмент»: Практикум.- М.: Академия, 2018
4. Казначевская, Г. Б. «Менеджмент»: Учебник – М.: КноРус, 2019
5. Кипень Н. А., Дудяшова В. П. Экономика знаний промышленного предприятия. Когнитивный аспект -М.: Инфра-М, 2018
6. Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для СПО — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://ecsocman.edu.ru> (дата обращения: 20.11.2018).
2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.aup.ru/management/> (дата обращения: 20.11.2018).

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Виханский О.С., Наумов А.И. «Менеджмент»: Учебник, 5-е изд. стер. - М.: Магистр: Инфра-М, 2014
2. Любимова Н.Г., Петровский Е.С. Экономика и управление в энергетике. -М.: Юрайт, 2015

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знания:** |  |  |
| - структуры и функционирования электромонтажной организации;-методов управления трудовым коллективом и структурными подразделениями;-способов стимулирования работы членов бригады- методов контроля качества электромонтажных работ | - демонстрация навыков организации подготовки электромонтажных работ;- демонстрация навыков составления графиков проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ;- демонстрация навыков контроля и оценки деятельности членов бригады и подразделения в целом; | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся -при решении ситуационных задач,  -при тестировании,-при выполнении домашних работ, контрольных работ и др. видов текущего контроля |
| **Умения:** |  |  |
| - организовывать подготовку электромонтажных работ;-составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ- контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом | - демонстрация умения контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдать требования правил устройства электроустановок и других нормативных документов;- демонстрация умения оценивать качество выполненных электромонтажных работ; | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся -при выполнении индивидуального задания;- при выполнении практического задания;- при выполнении тестирования;- при выполнении группового практического задания. |
| **Итоговая аттестация – дифференцированный зачет** |

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Перечислите и охарактеризуйте факторы внешней среды организации
2. Раскройте сущность и виды планирования
3. Что такое менеджмент, какие школы менеджмента вы знаете?
4. Что такое делегирование полномочий, раскройте основные правила делегирования
5. Что такое контроль, какие виды контроля вы знаете, охарактеризуйте их
6. Что такое организация, каковы ее признаки
7. Что такое миссия и дерево целей
8. Раскройте сущность факторов внутренней среды организации
9. Каковы элементы эффективного управления
10. Что такое мотивация, раскройте основоположников мотивации
11. Перечислите этапы стратегического планирования
12. Что обозначает принцип гибкости в планировании
13. Что такое миссия, перечислите ее элементы
14. Перечислите требования, предъявляемые к менеджеру
15. Что такое информация, какие требования предъявляются к информации
16. Основные принципы управления
17. Функции менеджмента
18. Понятие и принципы организации
19. Что такое планирование, перечислите и охарактеризуйте виды планирования
20. Что обозначает принцип гибкости в планировании
21. Что такое коммуникация, перечислите этапы коммуникации
22. Что такое планирование, перечислите этапы планирования
23. Что обозначает принцип единства в планировании
24. Перечислите этапы стратегического планирования
25. Какие основные переменные в организации следует учитывать руководству?
26. Почему руководство обязано осознавать взаимосвязь внутренних переменных?
27. Какие профессиональные и личные качества работника определяют поведение человека в организации?
28. Чем характер отличается от темперамента?
29. Каково различие между средой прямого воздействия и средой косвенного воздействия?
30. Определите характеристики внешней среды?
31. Какие, по вашему мнению, внешние факторы будут благоприятствовать привлечению иностранных фирм на российский рынок?
32. Что включает в себя понятие «менеджмент» и почему необходимо управление?
33. В чем особенности менеджмента как науки?
34. Почему наряду с высокой квалификацией менеджмент должен обладать особыми личными качествами?
35. Какие иные виды разделения труда менеджеров вам известны?
36. Что такое принципы и методы управления?
37. В чем отличие управленческого труда от других его видов?
38. Сравните понятия «предприниматель», «менеджер», «бизнесмен»?
39. Дайте определение организации и перечислите ее основные характеристики?
40. Какие требования к профессиональной компетенции менеджера вы считаете

основным и почему?

1. Каковы отношения между следующими понятиями: цели, задачи и люди?
2. Что такое сфера контроля?
3. Следует ли менеджеру учитывать психологические особенности работников? Почему?
4. Почему руководству следует оценивать влияние изменений общего состояния экономики на деятельность организации?
5. В чем особенности подготовки менеджеров в Японии и США?
6. Что общего между японской и американской моделями менеджмента?
7. Для чего нужна формулировка общей цели организации?
8. Что такое тактика, стратегия организации?
9. Что такое мотивация?
10. Какую роль в мотивации играют вознаграждения?