МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края

**«НОВОРОССИЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ»**

**(ГАПОУ КК «НКСЭ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.02 Информатика»

**для специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

(базовая подготовка)

Форма обучения - заочная

2021 год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Кондратюк  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. | | ОДОБРЕНО  на заседании ЦМК Информационных технологий  протокол № \_\_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.  Председатель ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.А. Калимуллина | | Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО для укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 10.01.2018 г. № 2 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.01.2018 г. регистрационный № 49797) и примерной основной образовательной программы | |
| CОГЛАСОВАНО  Научно-методический  совет протокол №\_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2021 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_Э.М. Ребрина | |  | |  |

Разработчик:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.И.Красноперова

преподаватель спец. дисциплин

ГАПОУ КК «НКСЭ»

Рецензенты:

\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А. Калимуллина

преподаватель спец. дисциплин

вышей категории

ГАПОУ КК «НКСЭ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н.Белоусов

Начальник службы АСУТП КИПиА

ОАО «Верхнебаканский цементный завод»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 8 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Информатика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

* ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
* ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
* ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
* ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
* ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
* ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;
* ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
* ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;
* ПК 5.1. Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании;
* ПК 5.2. Формирование базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ПК 1.2., ПК 1.4.  ПК 2.3.  ПК 5.1.-5.2.  ОК.01-ОК.04, ОК.09 | * Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. * Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | * Основные понятия автоматизированной обработки информации. * Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем. * Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. * Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. * Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Форма получения образования – заочная**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы** | 68 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 2 |
| лабораторные работы | 0 |
| практические работы | 8 |
| контрольная работа | 0 |
| самостоятельная работа | 58 |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2 часа)** | |

* 1. **Тематический план содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах**\* | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 1.2., ПК 1.4.  ПК 2.3.  ПК 5.1.-5.2.  ОК.01-ОК.04, ОК.09 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **2** |
| Введение в дисциплину. Цели и задачи дисциплины. | 2(СР) |
| **Раздел 1. Информация и информационные технологии.** | | **14** |  |
| **Тема 1.1** **Информация и информационные процессы.** | **Содержание учебного материала** | **4** | ПК 1.2., ПК 1.4.  ПК 2.3.  ПК 5.1.-5.2.  ОК.01-ОК.04, ОК.09 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **4** |
| Виды и свойства информации. Технологии обработки информации. Информационные процессы. Формы представления информации. Качество информации. Формы адекватности информации. Меры информации. Измерение количества информации.  Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Основные понятия автоматизированной обработки информации | 4(СР) |
| **Тема 1.2****Информационные технологии.** | **Содержание учебного материала** | **4** | ПК 1.2., ПК 1.4.  ПК 2.3.  ПК 5.1.-5.2.  ОК.01-ОК.04, ОК.09 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **4** |
| Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий. Автоматизированная обработка информации. Понятие информационной системы. Назначение и виды информационных систем.  Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | 4(СР) |
| **Тема 1.3****Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем.** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **6** | ПК 1.2., ПК 1.4.  ПК 2.3.  ПК 5.1.-5.2.  ОК.01-ОК.04, ОК.09 |
| Архитектура персонального компьютера. Основные понятия и термины программного обеспечения (ПО). Классификация программных продуктов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Состав системного программного обеспечения. Базовая система ввода-вывода BIOS. Назначение и классификация операционных систем. Техника безопасности при работе за компьютером.  OC Windows. Виды изданий, новый пользовательский интерфейс и функциональные возможности. Служебные приложения ОС Windows для обслуживания файловой системы. | 4(СР) |
| **В том числе практические работы**\*\* | **2** |
| Проектирование рабочего места с ПК и его профилактика средствами сервисных программ | 2(СР) |
| **Раздел 2. Использование офисного программного обеспечения при оформлении электронного документа.** | | **40** |  |
| **Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| **Практические работы** | **4** | ПК 1.2., ПК 1.4.  ПК 2.3.  ПК 5.1.-5.2.  ОК.01-ОК.04, ОК.09 |
| Практическая работа №1. Вставка и форматирование различных объектов в текстовом документе. | 2(ОАН) |
| Практическая работа №2. Комплексная работа с многостраничным документом. | 2(ОАН) |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **4** |
| Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый процессор: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом; редактирование и форматирование документа.  Основные инструменты: нумерованные, маркированные списки и многоуровневые списки, работа с таблицами, с графическими объектами, с формулами, проверка орфографии. Нумерация страниц. Колонтитулы. Технология работы с большими документами. Стили документа. Автоматическое оглавление документа.  Использование информационных технологий обработки текстовой информации в профессиональной деятельности. | 4(СР) |
| **Тема 2.2 Технология**  **обработки табличной**  **информации** | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| **Практические работы** | **4** | ПК 1.2., ПК 1.4.  ПК 2.3.  ПК 5.1.-5.2.  ОК.01-ОК.04, ОК.09 |
| Практическая работа № 3. Решение расчетных задач в табличном процессоре. | 2(ОАН) |
| Практическая работа № 4 Создание комплексного документа в табличном процес-соре | 2(ОАН) |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **6** |
| Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.  Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Форматирование элементов таблицы. Автоматизация работы: автозаполнение, автозавершение, выбор из списка. Правила записи арифметических операций. Правила записи формул. Абсолютная и относительная адресация. Использование библиотеки функций. Сортировка, поиск, фильтрация данных. Графическое представление данных. Файловые операции.  Использование информационных технологий обработки табличной информации в профессиональной деятельности. | 2(СР) |
| Выполнение расчетной работы «Решение профессиональной задачи в табличном процессоре» | 4(СР) |
| **Тема 2.3 Технология обработки мультимедиа-информации** | **Содержание учебного материала** | **4** | ПК 1.2., ПК 1.4.  ПК 2.3.  ПК 5.1.-5.2.  ОК.01-ОК.04, ОК.09 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **4** |
| Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.  Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности программы подготовки презентаций. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки.  Использование информационных технологий обработки мультимедиа-информации в профессиональной деятельности. | 2(СР) |
| **В том числе, практические работы** | **2** |
| Работа с презентационной графикой. | 2(СР) |
| **Тема 2.4. Технология обработки графической информации** | **Содержание учебного материала** | **12** | ПК 1.2., ПК 1.4.  ПК 2.3.  ПК 5.1.-5.2.  ОК.01-ОК.04, ОК.09 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **12** |
| Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.  Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики. Основы работы с растровой и векторной графикой. Компьютерная и инженерная графика.  Использование информационных технологий обработки графической информации в профессиональной деятельности. | 2(СР) |
| **В том числе, практические работы** | **6** |
| Основные приемы работы в графическом редакторе | 2(СР) |
| Подготовка чертежей в графическом редакторе | 2(СР) |
| Подготовка технической документации в графическом редакторе. | 2(СР) |
| Подготовка чертежа по специальности. | 4(СР) |
| **Тема 2.5. Системы управления базами данных** | **Содержание учебного материала** | **6** | ПК 1.2., ПК 1.4.  ПК 2.3.  ПК 5.1.-5.2.  ОК.01-ОК.04, ОК.09 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **6** |
| Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности  Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных База данных и система управления базами данных. Технология работы с программой СУБД. Объекты БД: таблицы, формы, отчеты, запросы. Основные понятия реляционной БД: поле, запись, ключевое поле, структура таблицы, режимы работы с объектами. Форматы данных. Проектирование многотабличной базы данных. Создание таблицы, работа с ее макетом, ввод данных. Установка связей между таблицами. Виды связей. Создание запросов, простых и с условием. Отчеты. Создание стандартного отчета и форматирование отчета.  Использование информационных технологий работы с базами данных в профессиональной деятельности. | 2(СР) |
| **В том числе, практические работы** | **4** |
| Создание многотабличной базы данных. | 2(СР) |
| Обработка данных в базе данных с помощью запросов и отчетов. | 2(СР) |
| **Раздел 3. Сетевые технологии обработки и передачи информации.** | | **6** |  |
| **Тема 3.1 Сетевые технологии обработки и передачи информации.** | **Содержание учебного материала** | **6** | ПК 1.2., ПК 1.4.  ПК 2.3.  ПК 5.1.-5.2.  ОК.01-ОК.04, ОК.09 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **6** |
| Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации. Компьютерные сети: понятие, среды передачи данных и их характеристики. Локальные и глобальные сети, их компоненты. Технические средства и сетевое программное обеспечение.  Беспроводные технологии Blutooth, Wi-Fi и WiMax. Локальные компьютерные сети: назначение, базовые топологии. Сетевое оборудование ЛКС на базе технологии Ethernet. Информационно-поисковые системы. Состав и структура ИПС. Приемы поиска документов. Способы хранения информации. Выполнение файловых операций: сохранение, печать документа. Электронная почта. Пароли. Управление почтой. Присоединение файла. Справочно-правовые системы и принципы работы в них. Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | 2(СР) |
| **В том числе, практические работы** | **2** |
| Работа с информационными ресурсами | 2(СР) |
| Подготовка индивидуального задания с использованием презентационных материалов «Этикет общения в сетях», «Почему нужно защищать информацию?», «Лучшая антивирусная программа», «Обзор справочно-правовых систем». | 2(СР) |
| **Раздел 4. Защита информации.** | | **4** |  |
| **Тема 4.1 Защита информации** | **Содержание учебного материала** | **4** | ПК 1.2., ПК 1.4.  ПК 2.3.  ПК 5.1.-5.2.  ОК.01-ОК.04, ОК.09 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **4** |
| Защита информации как закономерность развития компьютерных систем. Объекты и элементы защиты в компьютерных системах обработки данных. Средства опознания и разграничения доступа к информации. Криптографический метод защиты информации. Компьютерные вирусы. Антивирусная защита информации. Защита программных продуктов. Обеспечение безопасности данных на автономном компьютере. Безопасность данных в интерактивной среде. Правовое регулирование защиты информации в России. Работа в справочно-правовых системах. Работа с электронной почтой. Создание электронных ресурсов по специальности с использованием облачных сервисов. | 4(СР) |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** | | **2 (ОАН)** |  |
| **Всего:** | | **68** |  |

\*Обязательно указывается форма изучения темы

- обязательная аудиторная нагрузка (ОАН)

- самостоятельная работа (СР)

\*\*Практические работы, обязательные к выполнению, выполняются при взаимодействии с преподавателем, остальные выносятся на самопроверку

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Информатика», оснащенный оборудованием:

– рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, стулья),

– технические средства обучения: компьютеры с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением, проектор или интерактивная доска, принтер, локальная сеть, выход в глобальную сеть.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых ФУМО для использования в образовательном процессе

**Основные источники:**

1. Безручко В.Т. Компьютерный практикум по курсу "Информатика": Учебное пособие / 3-е изд. – М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 368 с. - ISBN 978-5-8199-0714-6 Допущено научно-методическим советом по информатике при Министерстве образования и науки РФ.
2. Сергеева И.И., Музалевская А.А., Информатика: учебник/; -М.;ИД «Форум», 2019. – 384с.
3. Сергеева, А. С. Базовые навыки работы с программным обеспечением в техническом вузе. Пакет MS Office (Word, Excel, PowerPoint, Visio), Electronic Workbench, MATLAB: учебное пособие / А. С. Сергеева, А. С. Синявская. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018. — 263 c. – ISBN 2227-8397. – Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

**Дополнительные источники:**

1. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: Учебник. – М.: Юрайт, 2015. – 383 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-9916-5784-6 Допущено УМО - Рекомендовано УМО высшего образования.
2. Михеева Е.В., «Практикум по информатике», Москва «Академия», 2013 – 192 с.
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : Учебное пособие. - М. : Академия, 2015. - 256 с.

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Информационный портал Национальная электронная библиотека URL:<http://нэб.рф>

2. Информационный портал Электронно-библиотечная система Znanium.com URL: <http://znanium.com/>

3. Информационный портал Электронная библиотека Юрайт: URL: <https://urait.ru/>

4. Информационный портал Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов − ФЦИОР: URL: <http://fcior.edu.ru/>

5. Информационный портал Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: URL: <http://www.school-collection.edu.ru>

6. Информационный портал Журнал «Компьютерра» URL:<https://www.computerra.ru/>**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знания:** | | |
| Основные понятия автоматизированной обработки информации | Демонстрирует знания основных понятий автоматизированной обработки информации | Тестирование,  устный опрос  Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем | Обосновывает выбор необходимого состава и структуры персонального компьютера и вычислительных систем и демонстрирует эти знания | Тестирование,  устный опрос  Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности | Обосновывает выбор информационных технологий для информационного моделирования, демонстрирует знания состава, функций и возможностей информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | Тестирование,  устный опрос  Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации | Демонстрирует знания разных методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации | Тестирование,  устный опрос  Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности | Демонстрирует знания базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности | Тестирование,  устный опрос  Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| **Умения:** | | |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности в соответствии с заданием | Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Использует базовые и прикладные программные продукты для выполнения задач профессиональной деятельности в соответствии с заданием практической работы | Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий |

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на рабочую программу по учебной дисциплине**

**«ЕН.02Информатика»**

**по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»,**

**заочной формы получения образования,**

**выполненную преподавателем Красноперовой В.И.**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и примерной основной образовательной программы (ПООП) по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 10.01.2018 г. № 2

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по основным вопросам:информация и информационные процессы, общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, использование офисного программного обеспечения при оформлении электронного документа, сетевые технологии обработки и передачи информации, защита информации.

В программе учтены особенности содержания обучения по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

При освоении программы у обучающихся главным образом формируется ОК 09 «Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности», умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и знание современных средств и устройств информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

Рабочая программа включает в себя описание области применения программы, места учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, целей и задач дисциплины, рекомендуемого количества часов на освоение дисциплины; тематический план и содержание дисциплины, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения.

Особое внимание уделено тематике практических работ, выполнение которых обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные аппаратные и программные средства информационных технологий, пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования информационно-коммуникационных технологий для профессионального роста.

Программа составлена методически грамотно, охватывает учебный курс в полном объеме. Преподаватель предложил такую структуру курса, при которой студенты изучают данную дисциплину в логической последовательности.

Заключение:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Информатика» может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» заочной формы обучения.

Белоусов А.Н., «ОАО Верхнебаканский цементный завод», начальник службы АСУТП КИПиА

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., место работы, должность) личная подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П.

Дата

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на рабочую программу по учебной дисциплине**

**«ЕН.02Информатика»**

**по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»,**

**заочной формы получения образования,**

**выполненную преподавателем Красноперовой В.И.**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и примерной основной образовательной программы (ПООП) по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 10.01.2018 г. № 2

Автором учтены особенности содержания обучения по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Рабочая программа включает в себя описание области применения программы, места учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, целей и задач дисциплины, рекомендуемого количества часов на освоение дисциплины; тематический план и содержание дисциплины, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по основным вопросам: информация и информационные технологии, использование офисного программного обеспечения при оформлении электронного документа, сетевые технологии обработки и передачи информации, защита информации

Тематике практических работ уделено особое внимание, их выполнение обеспечивает формирование у обучающихся умений осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Программа составлена методически грамотно, охватывает учебный курс в полном объеме. Преподаватель предложил такую структуру курса, при которой студенты изучают данную дисциплину в логической последовательности.

Заключение:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Информатика» может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» заочной формы обучения.

Рецензент:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.А. Калимуллина

преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГАПОУ КК «НКСЭ», категория высшая