МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края

**«НОВОРОССИЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ»**

**(ГАПОУ КК «НКСЭ)**

**Комплект оценочных средств**

**для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

**по учебной дисциплине «Санитария и гигиена парикмахерских услуг»**

в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Кондратюк  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2021 г.  CОГЛАСОВАНО  научно-методический совет  протокол №\_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_2021 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.М.Ребрина  Разработчик:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Попова  Преподаватель спец.дисциплин  ГАПОУ КК «НКСЭ»  Рецензенты:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.Достовалова  Преподаватель спецдисциплин  ГАПОУ КК «НКСЭ» | ОДОБРЕНО  на заседании цикловой  методической комиссии дисциплин специальностей  сервиса и рекламы  протокол № \_\_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.  Председатель ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_Л.А.Будылдина | КОС составлен на основании  ФГОС для укрупненной группы специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм» для специальности  43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1558, зарегистрировано в Минюсте РФ 20.12.2016 г.  регистрационный № 44830 |

# **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств 4**

**2. Комплект контрольно - оценочных средств 7**

**3. Оценка освоения учебной дисциплины 17**

**1 Паспорт комплекта оценочных средств**

**1.1 Общие данные**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу общепрофессиональной дисциплины ОП.05 «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработан на основании:

* - основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО  43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»;
* рабочей программы учебной дисциплины «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

**1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций (Таблица 1):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции** | **Показатели оценки результата** | **ОК** | **Формы и методы контроля и оценки** | |
| **Текущий контроль** | **Промежуточная аттестация** |
| **УМЕТЬ:** | | | | |
| У1- Уметь применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке | - демонстрация умения применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке | ОК 01 -ОК 09, ПК1.1,ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1,ПК3.2, ПК3.3 | Устный опрос  Практический контроль  Тестовый контроль | Экзамен |
| У2-Уметь выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны | - демонстрация умения выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны | ОК 01 -ОК 09, ПК1.1,ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1,ПК3.2, ПК3.3 | Устный опрос  Практический контроль  Тестовый кон-троль | Экзамен |
| У3-Уметь выполнять правила личной гигиены | - демонстрация умения выполнять правила личной гигиены | ОК 01 -ОК 09, ПК1.1,ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1,ПК3.2, ПК3.3 | Устный опрос  Практический контроль  Тестовый контроль | Экзамен |
| У4- Уметь определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос | - демонстрация умения определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос | ОК 01 -ОК 09, ПК1.1,ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1,ПК3.2, ПК3.3 | Устный опрос  Практический контроль  Тестовый контроль | Экзамен |
| **ЗНАТЬ:** | | | | |
| З1-Знать введение в микробиологию и эпидемиологию | - изложение основ введения в микробиологию и эпидемиологию | ОК 01 -ОК 09, ПК1.1,ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1,ПК3.2, ПК3.3 | Устный опрос  Практический контроль  Тестовый контроль | Экзамен |
| З2-Знатье классификацию кожных болезней | - приведение классификации кожных болезней | ОК 01 -ОК 09, ПК1.1,ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1,ПК3.2, ПК3.3 | Устный опрос  Практический контроль  Тестовый контроль | Экзамен |
| З3-Знать болезни, передаваемые контактно-бытовым путем | - перечисление и указание болезней, передаваемых контактно-бытовым путем | ОК 01 -ОК 09, ПК1.1,ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1,ПК3.2, ПК3.3 | Устный опрос  Практический контроль  Тестовый контроль | Экзамен |
| З4-Знать основы гигиены парикмахерских услуг | - изложение основ гигиены парикмахерских услуг | ОК 01 -ОК 09, ПК1.1,ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1,ПК3.2, ПК3.3 | Устный опрос  Практический контроль  Тестовый контроль | Экзамен |
| З5-Знать санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг | - изложение санитарных норм и требований в сфере парикмахерских услуг | ОК 01 -ОК 09, ПК1.1,ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1,ПК3.2, ПК3.3 | Устный опрос  Практический контроль  Тестовый кон-роль | Экзамен |

**2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**2.1. Теоретические задания - ТЗ (для устного или письменного контроля)**

**Тестовые задания № 1**

ВАРИАНТ № 1

1. Для эпидемического процесса характерно:

а) наличие источника инфекции, механизма передачи, восприимчивого организма;

б) периоды полного развития заболевания, кризиса, реконвалисценции;

в) наличие микробов в крови, смешанная инфекция;

г) наличие «входных ворот» инфекции.

1. Одноклеточные организмы растительной природы:

а) грибки;

б)вирусы;

в) бактерии;

г) спирохеты.

1. Наука, изучающая влияние условий труда и быта на здоровье населения:

а) эпидемиология;

б) физиология;

в) гигиена;

г) санитария.

1. Невосприимчивость организма к чужеродным белкам и патогенным микроорганизмам:

а) патогенез;

б)анамнез;

в) иммунитет;

г) этиология.

1. Цель санитарии:

а) изучение болезней;

б) обеспечение сохранения здоровья населения;

в) стационарное лечение болезней;

г) предупреждение и исключение заболеваний;

д) ликвидация источника инфекции.

1. Эпидемический процесс невозможен при устранении:

а) источника инфекции;

б) механизма передачи;

в) восприимчивого организма;

г) факторов передачи;

д) всех перечисленных факторов.

1. Проба на индивидуальную чувствительность проводится на:

а) ладонной поверхности;

б)внутренней стороне локтевого сгиба;

в) височной области;

г) подбородочной области.

1. Мероприятия по борьбе с источником инфекции:

а) ношение ватно-марлевой повязки;

б) плановые прививки;

в) дезинфекция, дезинсекция, дератизация;

г) своевременное выявление больных и бактерионосителей.

1. Мероприятия по предупреждению грибковых заболеваний:

а) предупреждения ранений кожи;

б) ветеринарный надзор;

в) ношение марлевой носо-губной повязки;

г) профилактические прививки.

1. Ферменты:

а) ускоряют химические реакции в клетках;

б) защищают клетку от губительных воздействий;

в) оказывают ядовитое действие в малых количествах;

г) изменяют форму и величину бактерий.

ВАРИАНТ № 2

1. Первым увидел микроорганизм в капле воды:

а) Фракастро;

б)Левенгук;

в) Луи Пастер;

г) Гиппократ.

1. Бактерионоситель является:

а) здоровым человеком;

б)источником инфекции;

в) больным человеком;

г) реконвалисцентом.

1. Микробные яды - это:

а) анатоксины;

б)габтены;

в) токсины;

г) пептиды.

1. Дезинфицирующие растворы, применяемые в парикмахерских:

а) эфир, борная кислота, сода;

б)бура, салол, ланолин;

в) хлорамин, салициловый спирт;

г) лизол, формалин.

1. Санитарно-технические устройства парикмахерских:

а) биксы, автоклавы;

б)стерилизаторы, кварцевые лампы;

в) полотеры, пылесосы, носилки;

г) канализация, водоснабжение, отопление, вентиляция.

1. Грибки-это:

а) слабоизогнутые клетки, имеющие один завиток;

б)бактерии, изменяющие форму под воздействием различных факторов;

в) многоклеточные микроорганизмы растительной природы, различающиеся по способам деления;

г) микроорганизмы, различающиеся в зависимости от расположения клеток после деления.

1. Для процесса питания микробной клетке необходимо:

а) минеральные вещества;

б)углерод и азот;

в) кислород;

г) белки.

1. Для бактерий характерно:

а) размножение путем простого деления;

б)пигментообразование;

в) образование запахов;

г) полиморфизм;

д)спорообразование - как способ деления.

1. Эпидемиология, наука о:

а) закономерностях распространения инфекционных заболеваний;

б)влиянии условий труда и быта на здоровье населения;

в) применении в жизни научных гигиенических положений.

1. Период реконвалисценции при инфекционных заболеваниях соответствует:

а) полному расцвету клинических симптомов заболевания;

б) периоду предвестников заболевания;

в) периоду кризисного состояния;

г) периоду исчезновения общих симптомов и выздоровления.

ВАРИАНТ № 3

1. Совокупность практических мероприятий, разрабатываемых на основе гигиенических выводов:

а) микробиология;

б)санитария;

в) эпидемиология;

г) физиология.

1. Сухим способом производится уборка:

а) текущая;

б) ежедневная;

в) генеральная;

г) санитарный день.

1. Фазы роста бактерий в питательной среде:

а) латентная, логарифмическая, стационарная;

б)начальная, полного развития, отмирания;

в) размножения, деления, питания.

1. Основная часть микробов, расположенных на коже расположены:

а) на руках;

б) на ногах;

в) под ногтями;

г) на шее.

1. Не существует ферментов:

а) адаптивные;

б)факультативные;

в) эндо и экзоферменты;

г) аэробные, анаэробные.

1. Обильная микрофлора в организме человека существует:

а) на слизистой глаз;

б) в желудке;

в) в кишечнике;

г) в бронхах.

1. Токсины - это:

а) микробные яды;

б)вещества, препятствующие поглощению микробов фагоцитами;

в) вещества, усиливающие внутриклеточный метаболизм;

г) органические соединения, являющиеся аккумулятором энергии.

1. Процесс проникновения питательных веществ через оболочку микробной клетки:

а) размножение;

б)деление;

в) питание;

г) дыхание.

1. Период генерации - это:

а) время между двумя последними делениями клетки;

б)стационарный рост особей в популяции;

в) образование устойчивых форм-спор;

1. Биологический процесс дыхания, проходящий в присутствии кислорода:

а) анаэробный процесс;

б)аутотрофный процесс;

в) облигатный процесс;

г) аэробный процесс.

Процент результативности (количество правильных ответов) представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Процент результативности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка уровня подготовки** | **Балл (отметка)** | **Вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100% | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89% | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79% | 3 | удовлетворительно |
| менее 70% | 2 | неудовлетворительно |

**Самостоятельная работа № 1**

Подготовить развернутый ответ в виде сообщения, реферата или доклада:

1. Микробиология и эпидемиология. Таблица микроорганизмов. Жизнедеятельность микроорганизмов. Инфекция и иммунная система человека
2. Санитарные требования к парикмахерским. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию парикмахерских
3. Приобретение навыков в приготовлении рабочих растворов «Пюржавель» при обработке инструментов парикмахера.
4. Инфекция. Дезинфекция. Стерилизация инструмента ультрафиолетовым облучением
5. Право на организацию трудовой деятельности. Требования к помещениям парикмахерских. Организация условий труда
6. Гигиена, санитария и производственный контроль при организации труда и рабочего места. Освещение в парикмахерских. Использования белья, рабочие инструменты.
7. Основные правила по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Ожоги. Обморок. Поражение электрическим током. Кровотечения
8. Вирусные заболевания кожи. Герпес. Бородавки. Контагиозный моллюск.
9. Гнойничковые заболевания. Стафилококковые пиодермии. Стрептококковые пиодермии. Профилактика гнойничковых заболеваний.
10. Паразитарные заболевания кожи. Чесотка. Педикулез.
11. Грибковые заболевания кожи. Кератомикозы. Дерматомикозы. Кандидоз. Профилактика грибковых заболеваний
12. Состав и площади парикмахерских, косметических, маникюрных, педикюрных, солярия и массажных кабинетов
13. Параметры микроклимата для парикмахерских. Уровни искусственного освещения в основных и вспомогательных помещениях.
14. Медицинские осмотры, предусмотренные для работников парикмахерских
15. Федеральные законы РФ «Об основах охраны труда в Российской Федерации», «О защите прав потребителей», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии», «Инструкция по охране труда для парикмахера»

**Оценка результатов устного ответа осуществляется по следующим критериям:**

- оценка «отлично» - обучающийся полно и правильно изложил теоретический вопрос. Выявленные знания соответствуют объему и глубине их раскрытия;

- оценка «хорошо» - обучающийся правильно изложил теоретический вопрос, но недостаточно полно раскрыл суть вопроса или допустил незначительные неточности. На заданные экзаменатором дополнительные вопросы ответил правильно;

- оценка «удовлетворительно» - обучающийся смог частично раскрыть теоретический вопрос. На заданные экзаменатором дополнительные вопросы ответил не полностью;

- оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не раскрыл теоретический вопрос. На заданные экзаменаторами вопросы не смог дать удовлетворительный ответ.

**2.2 Практические работы (ПЗ)**

**Оценивание практических работ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Практические работы,**  **обязательные для оценивания** | **Практические работы,**  **не требующие обязательной оценки** |
| **Практическая работа №2** Проведения стерилизации и дезинфекции инструментов и зоны обслуживания. | **Практическая работа №1** Парикмахерские услуги; инструкция по охране труда для парикмахера, журнал отчета по стерилизации и дезинфекции.  **Практическая работа №3** Утилизация отходов использованных материалов и волос.  **Практическая работа №4** Профессиональные заболевания парикмахеров.  **Практическая работа №5** Факторы, оказывающие воздействие на бактерии.  **Практическая работа №6** Противоэпидемические мероприятия по борьбе с распространением инфекций. |

**Практическая работа №2.** Проведение стерилизации и дезинфекции инструментов и зоны обслуживания.

**Цель работы:**формирование умений выполнять дезинфекцию инструмента и контактной зоны, используя различные дезинфицирующие средства и методы.

**Выполнив работу, студент должен:**

**знать:**

- дезинфицирующие средства;

- методы дезинфекции;

- правила работы с дезинфицирующими средствами

**уметь:**

- выполнять дезинфекцию инструмента и контактной зоны;

- выбирать метод дезинфекции;

- выбирать дезинфицирующее средство

**Этапы выполнения:**

Прежде чем приступить к работе ответьте на вопросы **входного теста**

1.Какие из указанных материалов относятся к дезинфицирующим средствам?

а) спирт;

б) хлорная известь

в) перекись водорода;

г) мыло.

2. Соотнесите по назначению перечисленные ниже операции и материалы.

1. шампунь; а) реакция нейтрализации;
2. лак; б) мытье головы;
3. бальзам; в) фиксация прически;
4. этиловый спирт. г) дезинфекция инструментов

3.Какова роль перекиси водорода в парикмахерской практике?

1. кровоостанавливающее средство;
2. окислитель красителей;
3. дезинфицирующее средство;
4. обесцвечивающее средство.

4.Ответьте на вопрос. Как дезинфицируют электрический инструмент?

**Материальное обеспечение:** издания СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.1 к СанПиН 2.1.2 2631-10,приложение №4.2 к СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.3 к СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.4 к СанПиН 2.1.2 2631-2010, парикмахерский инструмент, Препараты химических соединений (6% перекись водорода, «Дезоксон-1»,глутаровый альдегид, «Сайдекс» и др),вода, мыло, сода, спирт и т.д., .Раздаточный материал - текст по теме *«Дезинфекция и стерилизация инструментов и контактной зоны»*

**Задание:**

Опираясь на издания СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.1 к СанПиН 2.1.2 2631-10,приложение №4.2 к СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.3 к СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.4 к СанПиН 2.1.2 2631-2010:

- Выполните дезинфекцию парикмахерского инструмента и принадлежностей.

- Выполните дезинфекцию контактной зоны.

- Заполните таблицу.

- Решите задачу. Приготовьте раствор Н2О26%концентрации, если дана Н2О230%концентрации в количестве 100мл.

**Краткие теоретические сведения:**

Для того, чтобы избежать присутствие патогенных бактерий в салоне красоты, надо предусмотреть гигиену материалов, постоянно используемых в работе. Этого можно добиться посредством асептики – стерилизации, обеззараживания всех рабочих инструментов. Методы предохранения: генеральная уборка салона красоты, ежедневная влажная уборка рабочих залов и рабочих мест, текущая уборка рабочего места, общая дезинфекция. **Дезинфекция** — комплекс мероприятий, обеспечивающих гибель патогенных (болезнетворных) и условно-патогенных микробов на объектах внешней среды.

Обработка инструмента после каждого клиента осуществляется в приборах для дезинфекции (в раскрытом виде, после предварительной промывке под проточной водой). При одностороннем облучении инструменты следует переворачивать после истечения времени. Обработанный инструмент должен храниться в специальной емкости. Если в парикмахерской есть процедуры, где возможно нарушение целостности покрова кожи (маникюр, чистка лица и т.д.), то помимо дезинфекции выполняют стерилизацию инструмента.

**Порядок работы:**

1**.**Организуйте рабочее место

2. Проверьте исправность стерилизатора

3. Приготовьте дезрастворы, используя инструкцию

4. Подберите соответствие дезраствора и парикмахерского инструмента

5. Произведите дезинфекцию

6. Заполните таблицу

7. Сформулируйте и запишите выводы

**Форма представления результата:**

1.Заполненная таблица

2. Задача

3.Выводы по теме

Практические работы студента оцениваются по пятибалльной шкале:

**Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент:**

- свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий;

- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;

- в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи;

- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.

**Оценка «хорошо» ставится, если:**

- выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;

- в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки;

- при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

**Оценка «удовлетворительно» ставится, если:**

- практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы;

- в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки;

- студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;

- в письменном отчете по работе допущены ошибки;

- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

**Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:**

- практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;

- в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует;

- на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

**3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Пакет экзаменатора**

**3.1 Типовые задания для комплексной оценки по экзамену**

БИЛЕТ № 1

1. Дайте определение микробиологии.

2. Какие виды бородавок вы знаете?

3. Практическое задание: С какой целью проводят дезинфицирующие мероприятия в парикмахерских?

БИЛЕТ № 2

1. Чем отличаются стафилококковые пиодермии от стрептококковых? Дайте их характеристику.

2.Дайте определение иммунитета.

3. Практическое задание: Каким образом осуществляют обеззараживание воздуха в парикмахерских и косметологических салонах?

БИЛЕТ № 3

1. Дайте определение дезинфекции.

2. Каковы признаки поражения кожи вирусом герпеса?

3. Практическое задание: О чём необходимо помнить при использовании ультрафиолетового стерилизатора?

БИЛЕТ № 4

1..Какие заболевания относятся к паразитарным дерматозам. 2.Дайте определение санитарии. 3. Практическое задание: В чем заключается воздушный метод стерилизации.

БИЛЕТ № 5

1. Дайте определение стерилизации.

2.Перечислите методы стерилизации.

3. Практическое задание: Привести пример (рабочего момента) на каком этапе проходит стерилизация инструмента.

БИЛЕТ № 6

1.Какие инструменты и материалы в парикмахерской должны подвергаться стерилизации.

2. Чем отличается стерилизация от дезинфекции?

3. Практическое задание: Каковы основные правила гигиенического ухода за волосами?

БИЛЕТ № 7

1.Какие бывают виды иммунитета?

2. Что такое вирусы и чем они характеризуются?

3. Практическое задание: Опишите профессиональные заболевания.

БИЛЕТ № 8

1. Что представляет собой микрофлора здорового человека.

2. Расскажите о профилактике профессиональных заболеваний парикмахеров.

3. Практическое задание: Расскажите о работе и учёте бактерицидной лампы.

БИЛЕТ № 9

1.Как осуществляют газовую стерилизацию?

2.Назовите болезни передающиеся воздушно-капельным путем. И их профилактика.

3.Практическое задание: Какие растворы используют при химической стерилизации?

БИЛЕТ № 10

1. Насколько важно освещение в салоне? Каким оно должно быть?

2. Что вам известно о профилактике болезней передающихся половым путём?

3. Практическое задание: Опишите заболевание вызываемое вирусом иммунодефицита человека.

БИЛЕТ № 11

1. Опишите заболевания передающиеся парентеральным путем. Какова профилактика этих заболеваний?

2. Использование белья в парикмахерской.

3. Практическое задание: Что должно находиться в аптечке на рабочем месте у парикмахера?.

БИЛЕТ № 12

1.Что включает в себя понятие «гигиена труда»

2.Первая помощь при обмороке.

3. Практическое задание: Какой закон защищает мастера?

БИЛЕТ № 13

1. Какие меры предосторожности должны соблюдать при работе с дезинфицирующими средствами?

2.Первая помощь при поражении электрическим током?.

3. Практическое задание: Расскажите о медосмотрах.

БИЛЕТ № 14

1.Охарактеризуйте - что такое фагоцитоз?

2. Насколько широко микробы распространены в почве, воде и в воздухе?

3. Практическое задание: Перечислите пути заражения сифилисом.

БИЛЕТ № 15

1.Укажите отличие контактного дерматита от аллергического.

2. Чем обусловлено появление перхоти.

3. Практическое задание: Перечислите меры профилактики ВИЧ инфекции.

БИЛЕТ № 16

1.Расскажите ; устройство и оборудование парикмахерских и салонов.

2. Какие факторы внешней среды влияют на жизнедеятельность микроорганизмов?

3. Практическое задание: Привести примеры решения; что необходимо предпринять при выявлении педикулеза на этапе (середины работы) стрижки?

БИЛЕТ № 17

1. Какие современные средства дезинфекции используются в парикмахерских?

2.Какие заболевания относятся паразитарным дерматозам?

3. Практическое задание: Провести сравнительную характеристику между дезинфекцией и стерилизацией.

БИЛЕТ № 18

1. Что называют инфекционным процессом? Чем он характеризуется?

2. Перечислите пути заражения вирусным гепатитом В.

3. Практическое задание: Привести пример решения эпидемической проблемы .

БИЛЕТ № 19

1.Перечислите факторы, приводящие к возникновению угревой болезни.

2.Какие виды себореи вы знаете?

3. Практическое задание: Провести сравнительную характеристику -обработки инструмента (в парикмахерской, в салоне, в салоне -люкс)

БИЛЕТ № 20

1. Расскажите о понятии «гигиена рабочего места и услуги мастера»

2. Дайте характеристику инфекционному процессу.

3. Практическое задание: Привести примеры- «производственного контроля»

БИЛЕТ № 21

1. На какие группы по вирулентности, токсичности и патогенности подразделяются микробы?

2. Какие факторы определяют уровень инфекционности регионов?

3. Практическое задание: Первая помощь при ожогах.

БИЛЕТ № 22

1. Вирусные заболевания кожи.

2.Расскажите о мини - прачечных.

3. Практическое задание: Привести пример - помощь при обмороках.

БИЛЕТ № 23

1.Какие заболевания передаются при оказании парикмахерских услуг.

2. Профилактика этих заболеваний.

3. Практическое задание: Что вы знаете о законах РФ (защищающие права работников сферы обслуживания.)

БИЛЕТ № 24

1. Методы борьбы с инфекцией.

2. Что вы знаете о бородавках.

3. Практическое задание: Какой закон дает право на благополучие и здоровье населения?

БИЛЕТ № 25

1. Закон РФ «О санитарно-эпидемологическом благополучии населения».

2. Расскажите о профессиональных заболеваниях.

3. Практическое задание: Профилактика этих заболеваний.

БИЛЕТ № 26

1. Болезни передаваемые воздушно – капельным путем. 2. Расскажите о контагиозном моллюске.

3. Практическое задание: Привести примеры паразитарных заболеваний кожи.

БИЛЕТ № 27

1. Что такое – стерилизация и стерильность?

2. Расскажите зачем нужны медосмотры и как они проходят.

3. Практическое задание: Можно ли обслуживать при болезнях кожи- угревая сыпь, себорея , лишай, экзема.

БИЛЕТ № 28

1. Чем отличаются стафилококковые пиодермии от стрептококковых? Дайте их характеристику.

2.Дайте определение иммунитета.

3. Практическое задание: Каким образом осуществляют обеззараживание воздуха в парикмахерских и косметологических салонах?

БИЛЕТ № 29

1. Дайте определение микробиологии.

2. Какие виды бородавок вы знаете?

3. Практическое задание: С какой целью проводят дезинфицирующие мероприятия в парикмахерских?

БИЛЕТ № 30

1.Как осуществляют газовую стерилизацию?

2.Назовите болезни передающиеся воздушно-капельным путем. И их профилактика.

3.Практическое задание: Какие растворы используют при химической стерилизации?

**Критерии оценки устного ответа на теоретический вопрос.**

**Оценка «отлично»** - полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме, в соответствии с требованиями учебной программы; правильное определение специальных понятий; владение терминологией; полное понимание материала; умение обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; последовательное и полное с точки зрения технологии выполнения работ изложение материала.

**Оценка «хорошо»** - изложение полученных знаний в устной или письменной форме, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «5»; наличие несущественных терминологических ошибок, не меняющих суть раскрываемого вопроса, самостоятельное их исправление; выполнение заданий с небольшой помощью преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** - изложение полученных знаний неполное; неточности в определении понятий или формулировке технологии или структуры; недостаточно глубокое и доказательное обоснование своих суждений и приведение своих примеров; непоследовательное изложение материала.

**Отметка «неудовлетворительно»** выставляется в том случае, когда студенты не подготовлены к ответу на теоретический вопрос. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны по причине плохой подготовки.

**Критерии оценки выполнения практического задания**

**Оценка «отлично».** Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студент работает полностью самостоятельно: подбирает необходимые знания, практические умения и навыки. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

**Оценка «хорошо».** Практическое задание выполняется студентом в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Студент использует указанные преподавателем источники знаний, включая страницы учебника, таблицы из приложения к учебнику, страницы из справочных сборников. Работа показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежности в оформлении результатов работы.

**Оценка «удовлетворительно».** Практическое задание выполняется и оформляется студентами при помощи преподавателя. На выполнение работы затрачивается много времени. Студент показывают знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе, допускают ошибки.

**Отметка «неудовлетворительно»** выставляется в том случае, когда студенты не подготовлены к выполнению практического задания. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание практического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны по причине плохой подготовки.

Критерии оценки экзаменационного задания

1. Экзаменационный билет состоит из трех заданий: двух теоретических вопросов и одного практического задания.

2. Каждое задание оценивается отдельно. В экзаменационную ведомость выставляется одна оценка, которая выводится как среднее арифметическое с округлением в пользу студента.

Условия выполнения задания:

1. Время проведения экзамена: 6 академических часов
2. Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности

3. Оборудование: бумага, ручка

**3.2 Основные источники**

1 Кулиева, Е. А. Основы пластической анатомии и санитарии : учебное пособие / Е. А. Ку-лиева. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. 280 c.

2 Сергеенко, Е. Н. Основы стилистики в парикмахерском искусстве и декоративной косме-тике: учебное пособие / Е. Н. Сергеенко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 220 c.

3 Ткаченко К.В. Микробиология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ткаченко К.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 c.

**3.3 Дополнительные источники*:***

1 Морщакина, Н. А. Технология парикмахерских работ : учебное пособие / Н. А. Морщаки-на. — Минск: Вышэйшая школа, 2019. — 190 c.

2 Заболевания кожи. Полный справочник [Электронный ресурс]/ Н.В. Анохина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 356 c.

3 Жиляков, Е. В. Производственная санитария и гигиена труда : учебное пособие / Е. В. Жиляков, И. Ю. Томус. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2018. — 113 c.

**3.4 Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:**

1 <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRbooks

2 <http://ru.wikipedia.org/wiki/Волосы> - Интернет энциклопедия «Википедия»

3 <http://haircare.narod.ru> - «Уход за волосами»