МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края

**«НОВОРОССИЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ»**

**(ГАПОУ КК «НКСЭ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**«Анализ финансово-хозяйственной деятельности»**

**для специальности 38.02.07 «Банковское дело»**

(базовая подготовка)

***2019 г.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_М. А. Кондратюк  «30» 06 2019 г. | | ОДОБРЕНО  на заседании ЦМК экономических дисциплин  протокол № 1  от «30» 08 2019 г.  Председатель ЦМК  \_\_\_\_\_\_ А. И. Лондаренко | | Рабочая программа составлена на основании ФГОС для укрупненной группы специальностей 38.00.00 «Экономика и управление» для специальности 38.02.07 «Банковское дело».  Приказ Министерства образования и науки РФ  № 67 от 05.02.2018 г.  Зарегистрирован в Минюсте приказ № 50135  от 26.02.2018 г. | |
| CОГЛАСОВАНО  Научно-методический  совет протокол № 6  от «30» 06 2019 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.М.Ребрина | |  | |  | |

Разработчик:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. М. Полусмак

преподаватель экономических

дисциплин

ГАПОУ КК «НКСЭ»

Рецензенты:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. И. Лондаренко

преподаватель высшей категории

экономических дисциплин

ГАПОУ КК «НКСЭ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. И. Лаврентьева

Директор ООО «Ариал»

***СОДЕРЖАНИЕ***

***Стр.***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4**  **7** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **8** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО—ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 01. ОК03. ОК09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01  ОК 03  ОК 09 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации, обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации. |
| определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  ориентироваться в методиках проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; нормативно-правовое регулирование анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации. |
| применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 60 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия | 20 |
| *Самостоятельная работа* | 8 |
| *консультация* | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме: Экзамена** | **6** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1. Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01, ОК 03, ОК 09 |
| Краткая характеристика развития анализа финансово-хозяйственной деятельности в России. Взаимосвязь финансово-хозяйственного анализа и смежных наук. Общая схема экономического анализа деятельности организации. Классификация видов экономического анализа, содержание, задачи и методика проведения текущего анализа. Краткая характеристика видов экономического анализа. | *2* |
| **В том числе: практических занятий и лабораторных работ** | 2 |
| **Практическая работа №1.** Методы факторного детерминированного анализа: цепные подстановки, абсолютные и относительные разницы. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы по анализу финансово-хозяйственной деятельности организации, выполнение домашних заданий. | 2 |
| **Тема 2. Планирование аналитической работы. Информационное и металогическое обеспечение анализа** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 03, ОК 09 |
| Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации; достоверность, актуальность, оперативность, точность. Виды источников информации. | 2 |
| Приемы экономического анализа, их классификации и краткая характеристика. Методы экономического анализа, их особенности. краткая характеристика и область применения традиционных методов экономического анализа. | 2 |
| **Тема 3.1. Анализ производства и реализации продукции.**  **Анализ качества продукции** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01, ОК 03, ОК 09 |
| Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям.Анализ производства продукции в натуральном выражении (ассортимент, структура). | 2 |
| Зависимость между производственным снабжением, процессом производства и реализацией готовой продукции. Показатели объема реализации продукции, оценка динамики реализации продукции организации; факторы, влияющие на объем реализации. | 2 |
|  | **В том числе: практических занятий и лабораторных работ** | 2 |  |
| **Практическая работа № 2.** Анализ ритмичности производства, качества продукции»,«Резервы увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции организации. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы по вопросам анализ ассортимента продукции, выполнение домашних заданий. | 2 |
| **Тема3.2.Анализ состояния и эффективного использования производственных фондов** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 03, ОК 09 |
| Цели, задачи, источники анализа. Анализ движения основных средств. Оценка технического состояния средств. Показатели эффективности использования основных средств. Анализ эффективности использования основных средств, оценка влияния экстенсивного и интенсивного использование средств труда на приращение объема производства реализации продукции. Резервы повышения эффективности использования основных средств. | 2 |
| **В том числе: практических занятий и лабораторных работ** | 2 |  |
| **Практическая работа №3** Анализ состава и структуры основных средств, их состояния. |
| **Тема3.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01, ОК 03, ОК 09 |
| Анализ объема, ритмичности, комплексности поставок. Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками. | 2 |
| Показатели эффективности использования предметов труда: материалоотдача, материалоемкость, их расчет. Основные направления экономии материальных ресурсов. | 2 |
| **В том числе: практических занятий и лабораторных работ** | 2 |
| **Практическая работа №4** Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдения норм расхода»,«Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Изучение конспектов лекций, изучение дополнительной литературы по анализу хозяйственной деятельности. Оформление результатов анализа в аналитической таблице и подготовить соответствующие рекомендации. | 2 |
| **Тема3.4.Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда и трудоемкости.**  **Анализ фонда заработной платы** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01, ОК 03, ОК 09 |
| Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования рабочего времени. Изучение форм, динамики причин движения рабочей силы. Выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции. | 2 |
| **В том числе: практических занятий и лабораторных работ** |  |
| **Практическая работа №5** Анализ производительности труда и трудоемкости. | 2 |
| **Практическая работа№6**Анализ уровня оплаты труда персонала предприятия. | 2 |
| **Тема3.5. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.**  **Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг и рентабельности предприятия. Анализ состава и динамики прибыли** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 01, ОК 03, ОК 09 |
| Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Методы расчета порога рентабельности (критической точки реализации). Расчет структуры затрат. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат. Резервы снижения себестоимости продукции. | 2 |
| Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения. Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности. Задачи и источники анализа финансовых результатов деятельности предприятия. | 2 |
| **В том числе: практических занятий и лабораторных работ** |  |
| **Практическая работа №7.**Определение и оценка показателей себестоимости продукции. | 2 |
| **Практическая работа №8.** Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли,резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Изучение конспекта лекций, изучение дополнительной литературы по анализу хозяйственной деятельности. Оформление результатов анализа в аналитической таблице и подготовить соответствующие рекомендации. | 2 |
| **Тема 4. Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01, ОК 03, ОК 09 |
| Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа. Детализированный анализ финансового состояния, его цель, основные этапы. Характеристика типов финансовой устойчивости. | 2 |
| **В том числе: практических занятий и лабораторных работ** | 2 |
| **Практическая работа №9**  Анализ показателей ликвидности и финансовой устойчивости организации по данным баланса. |
| **Практическая работа №10** Анализ показателей ликвидности и финансовой устойчивости организации по данным баланса. | 2 |
| **консультация** | | 2 |  |
| **Промежуточная аттестация-экзамен** | | 6 |  |
| **Всего:** | | **60** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:

Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета, оснащенный в соответствии с программой по специальности 38.02.07 Банковское дело.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

В качестве основной литературы для реализации программы дисциплины образовательная организация использует учебники, учебные пособия.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями из расчета как минимум одно печатное издание и (или) электронное издание из предложенных печатных и электронных изданий.

Основные источники

**3.2.1. Печатные издания**

1. Канке А. А.Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие,-М.:ФОРУМ:ИНФРА-М, 2018. -288 с.
2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник СПО / Л.Н. Чечевицына, К.В. Чечевицын. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 368 с.
3. Хазанович Э.С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие. СПО – М.: «КноРус», 2017. – 272 с.
4. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб. пособие / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 208 с.
5. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник для студентов среднего профессионального образования / С.М. Пястолов. - М.: ИЦ Академия, 2017. - 384 c. 7. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 432 с. — (профессиональное образование).
6. Основы анализа бухгалтерской отчетности: Учебник для студентов среднего профессионального образования / Н. В. Иванова, К. В. Иванов. – М.: «КноРус», 2018. – 200с.

***Нормативные документы:***

1. Федеральный закона от 06 декабря 2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"(в ред. от 2019 г.).

2.Положение по бухгалтерскому учету 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации». Утверждено приказом Минфина РФ от 06.07.99г., №43Н (в ред. от 2019г)

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа http://www.consultant.ru 2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» - Режим доступа http://www.aero.garant.ru

3. Министерство Финансов РФ - Режим доступа [http://](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.minfin.ru%2F)www.minfin.ru

4. Информационно-аналитическое агентство «Интерфакс» - Режим доступа <http://www.interfax.ru>

5. Информационный Центр «Рейтинг» -  Режим доступа <http://www.rating.ru>

6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины  - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;  - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;  - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;  - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;  - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;  - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;  - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;  - основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации;  -нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в организациях;  -задачи и требования к ведению бухгалтерского учета и отчетности в качестве информационной базы анализа;  - применять различные методы экономического анализа в целях комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности организации- основные методы и приемы экономического анализа. принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;  - краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации; | Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены  - уровень освоения учебного материала;  - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;  - уровень сформированности общих компетенций. | Какими процедурами производится оценка  Оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка результатов устного и письменного опроса.  Оценка результатов тестирования.  Оценка результатов самостоятельной работы.  Оценка результатов выполнения домашних заданий.  Оценка результатов проведенного экзамена. |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины  - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  - составить план действия; определить необходимые ресурсы;  - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);  - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;  - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;  - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;  - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;  - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;  - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  - составлять документы экономического анализа предприятия. | - Демонстрация умений рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации.  - Демонстрация умений обобщать результаты аналитической работы.  - Демонстрация умений подготавливать соответствующие рекомендации.  -Использовать информационные технологии для сбора ,обработки,накопления и анализа информации. | - Оценка результатов выполнения практических работ.  - Оценка результатов устного и письменного опроса.  - Оценка результатов тестирования.  - Оценка результатов самостоятельной работы.  - Оценка результатов выполнения домашних заданий.  - Оценка результатов проведенного экзамена. |