План-конспект урока английского языка для студентов 1 курса технических специальностей на тему : «Введение новых ЛЕ по теме. Времена Indefinite Passive» (раздел Машины и механизмы. Промышленное оборудование)

**Оборудование:** раздаточный дополнительный материал : карточки для индивидуальной и групповой работы, карточки с текстами, электронный словарь ABBYY Lingvo, презентация по теме.

**Тип урока**: урок получения новых знаний

**Цели урока**: Ознакомить с понятием **машина**, **механизм**, деталь, соединение. Формировать технические знания. Научить образовывать Indefinite Passive в английском языке.

**Задачи урока:**

***Образовательные:*** систематизация знаний по теме “Машины и механизмы. Промышленное оборудование»***;*** активизация лексических единиц, развитие навыков аудирования и чтения на английском языке по заданной теме; систематизация знаний по теме Indefinite Passive

***Развивающие:*** развивать умения понимать иноязычную речь на слух, память и внимание, активизировать речемыслительную деятельность, формировать навыки употребления лексических единиц в устной речи, языковой догадки

***Воспитательные:*** создать условия для формирования умений у учащихся работать в группах, формирование научного мировоззрения; воспитание аккуратности в работе.

**Ход урока**

 1.Организационный момент. Постановка задач

Разминка - речевая зарядка.

1. Работа с текстом. Чтение с полным пониманием содержания. Актуализация знаний: активизация знаний на основе текста и упражнения.
2. Ознакомление с терминологией по теме: «Машины и механизмы. Промышленное оборудование».
3. Закрепление лексики. Работа по индивидуальным заданиям.
4. Ознакомление с новым грамматическим материалом по теме Indefinite Passive.
5. Актуализация знаний по теме Indefinite Passive.
6. Закрепление лексического и грамматического материала
7. Подведение итогов. Домашнее задание.
8. **Речевая зарядка**.

(слова на доске)

advantage - способствовать; (сущ.) преимущество

apply - применять, наносить, обращаться

effort - усиление, попытка

enable - позволять, запускать допускать, уполномочивать

load - нагрузка, заряд

magnify - увеличивать

manage - управлять,

reduce - уменьшать, понижать, сокращать

relative - относительный

required - требовать, нуждаться

**Машина** – устройство предназначенное для облегчения физического и умственного труда человека.

**Классификация машин.**

Энергетические преобразуют один вид энергии в другой.

Рабочие изменяют форму, свойства состояние положение предмета и информации.

**Энергетические машины.**

Машины-двигатели.

Преобразуют энергию любого вида (электрическую, тепловую) в механическую (стиральная машина, кухонный комбайн, двигатель в автомобиле)

Машины-генераторы.

Преобразуют механическую энергию в другой вид энергии (турбина электростанции)

1. **Read the text (Прочитайте текст):**

Simple Machines

A simple machine is something that reduces the effort needed to do work. Machines come in all shapes and sizes and can be very basic; a bottle opener, a screw, and even your skeleton, work as machines.

They magnify the effort that we apply to a task and enable us to do many things that our muscular strength alone could not manage. The amount of effort saved by using a machine is known as its mechanical advantage. The greater the mechanical advantage of a machine, the less effort is required relative to the load.

**Match the English and the Russian sentences (Сопоставьте английский и русский варианты предложений):**

 Простейший механизм - это нечтo такое, что сокращает затраты усилия, необходимого для выполнения работы.

Механизмы бывают любых форм и размеров, а могут быть и очень простые: открывалка для бутылок, винт, и даже ваш скелет, действуют как механизмы.

Они увеличивают воздействие, которое мы применяем для выполнения какой-нибудь задачи, и позволяют нам делать много такого, с чем одна только наша мускульная сила справиться не способна.

Величина затраты усилия, которая сохраняется в результате использования машины, называется ее полезным действием. Чем больше полезное действие механизма, тем меньше усилий требуется при выполнении тяжелой работы.

1. **Read the texts 1-3 and match the texts with the headings. One heading is odd (Прочитайте тексты 1-3 и подберите к ним названия):**

a. The world’s longest railway.

b. From the history of vehicle.

c. High-speed railways.

d. The Oktyabrskaya Railway.

1. This Russian joint-stock company was registered in 1991. It was given three tasks: the planning and construction of the first high-speed railway in Russia between Moscow and St. Petersburg, the production of special highspeed rolling stock and the manufacture of electric trains for local services. The establishers of the company were the Russian Federal Government, the city governments of Moscow and St. Petersburg and the Oktyabrskaya Railway. From its very beginning, it was planned to finance the operations of this project exclusively by means of various types of share capital.
2. This railway is the oldest railway in Russia. Its history began in 1837 with the construction of the St. Petersburg — Tsarskoe Selo line. In 1851 the "chugunka" (iron road) connected two Russian capitals. Later the railroad network covered the entire North-Western region of the country and became the most important, means of transport there.

The Oktyabrskaya Railway extends through the territory of the cities of Moscow and St. Petersburg, through those of Moscow, Tver, Pskov, Novgorod, Murmansk, Vologda, Yaroslavl regions, as well as through the Republic of Karelia. It has a total length of about 10 200 kilometres; of these, about 60 percent with an autoblock system, over one third has electrified lines and more than one forth has two or three track lines.

1. The first stone of the Trans-Siberian line was laid at Vladivostok railway station in 1891.Only Russian experts worked on the world's longest railway using domestic materials. At some periods up to 90 000 people were working in the project. Their main tools were spades, axes, wheelbarrows and horse-drawn carts. Construction rates were unprecedented. In less than 15 years more than 8 600 km of track were laid; dozens of bridges across the Ob, Lena, Yenisei and Amur rivers were built and tunnels were cut through mountains.

**4. Fill in the gaps using the information from the texts (Вставьте вместо пропусков информацию из текса):**

(1). The oldest Russian railway connected \_\_\_\_\_\_\_and\_\_\_\_\_\_\_.

(2). \_\_\_\_\_\_\_tells the history of transport.

(3). The length of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ was about 10200 km.

(4). One of the main tasks of this company was to produce special \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(5). \_\_\_\_\_\_\_\_\_ is the nickname of the line that connected Moscow and St. Petersburg.

(6). \_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_and\_\_\_\_\_\_ established the “High-Speed Railways”.

**5.Indefinite Passive**

Форма **Indefinite Passive** английского глагола

образуется с помощью вспомогательного глагола to be

в соответствующем времени, лице и числе и причастия

II (Participle II) смыслового глагола:

Present Indefinite: The letter is written.

Past Indefinite: The letter was written.

Future Indefinite: The letter will be written.

Глагол-сказуемое в страдательном залоге показывает, что подлежащее предложения является объектом действия со стороны другого лица или предмета.

Сравните: I bought a book. — Я купил книгу.

The book was bought (by me). —

Книга была куплена (мной).

Глаголы в страдательном залоге на русский язык

переводятся:

1) глаголом быть + краткая форма причастия страдательного залога:

The letter was sent yesterday. Письмо было дослано вчера.

2) глаголом с частицей -ся (-сь):

This problem was discussed last week. Эта проблема обсуждалась на прошлой неделе.

3) неопределенно-личным оборотом, т. е. глаголом в действительном залоге 3 лица множественного числа, типа «говорят», «сказали»:

English is spoken in many countries. На английском языке говорят во многих странах.

4) глаголом в действительном залоге (при наличии исполнителя действия):

Pupils are taught at school by the teachers. Учеников учат в школе учителя.

**Translate the sentences into Russian (Переведите предложения на русский язык.**

1. The baker sells bread. - Bread **is sold** at the baker's.
2. They showed us a new electric power-station. - We **were shown** a new electric power-station.
3. Yuri Gagarin accomplished the first flight into space in 1961. - The first flight into space **was accomplished** by Yuri Gagarin.

**6. Выполнение упражнений**

Give passive construction of the following sentences.

**Model:** The teacher gave the pupils a lesson in geography.

The pupils were given a lesson in geography.

or

A lesson in geography was given to the pupils.

1. The teacher read the pupils a story about London.
2. The teacher gave each pupil a small map of London.
3. The teacher showed the pupils postcards of London.
4. The teacher told the pupils the story of London.
5. The teacher promised the pupils to bring an interesting book about London.
6. **Закрепление лексического и грамматического материала**

 Translate from English into Russian. Find Passive Voce

1. The house was built with the help of the crane.
2. The railway was built in 1962.
3. The ancient Egyptians discovered that stone can be used as a building material.
4. The monument is made in the shape of a circle.
5. In Soviet time buildings made from prefabricated blocks were very popular and were erected very quickly.