**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

 **Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края**

**«НОВОРОССИЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ»**

**(ГАПОУ КК «НКСЭ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

**ПМ.04 «**Организация и управление трудовым коллективом**»**

**для специальности 140102 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»**

**2014 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮЗам. директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Аносов«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_ г. | ОДОБРЕНАна заседании цикловой методический комиссииЖКК, протокол № \_\_от \_\_\_\_\_\_. 20\_\_ г. Председатель ЦМК Подлесная Е.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Рабочая программа составлена на основании ФГОС для укрупненной группы специальностей 140000 «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника»140102 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»приказ Министерства образования и науки РФ №114 от 15.02.2010 г. зарегистрирован в Минюсте приказ №16581 от 10.03.2010 г. |
| CОГЛАСОВАНОнаучно-методический совет протокол №\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |

Разработчик:

Преподаватель Емельянова А.О.

преподаватель спецдисциплин

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рецензенты:

Внутренняя рецензия: Малаштанова А.В

преподаватель спецдисциплин

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Внешняя рецензия:

СборщикА.Н., директор филиала

 АТЭК Новороссийские тепловые сети

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы производственной практики

 (по профилю специальности) .................................................................................................4

2. Результаты освоения программы производственной практики

(по профилю специальности)....................................................................................................6

3. Структура и содержание программы производственной практики

(по профилю специальности)....................................................................................................7

4. Условия реализации рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)..........................................................................................................10

5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (по профилю специальности)...........................................................12

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

**ПМ.04 «**Организация и управление трудовым коллективом**»**

**1.1. Область применения программы**

 Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **140102 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование** (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **о**рганизация и управление трудовым коллективом

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области эксплуатации тепловых сетей и теплотехнического оборудования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности) – требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности).**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики (по профилю специальности) должен:

**Иметь практический опыт:**

 - участия в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива;

 - обеспечения выполнения требований правил охраны труда и промышленной безопасности;

**уметь:**

|  |
| --- |
|  - планировать и организовывать работу трудового коллектива; |
|  |
|  - вырабатывать эффективные решения в штатных и нештатных ситуациях; |
|  |
|  - обеспечивать подготовку и выполнение работ производственного подразделения в соответствии с технологическим регламентом; |
|  |
|  |
|  - оформлять наряды-допуски на проведение ремонтных работ; |
|  |
|  - проводить инструктаж персонала по правилам эксплуатации теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения во время проведения наладки и испытаний; |
|  |
|  |
|  |
|  - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий вредных и опасных производственных факторов; |
|  |
|  |
|  - осуществлять мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций в процессе производства, транспорта и распределения тепловой энергии и энергоресурсов; - осуществлять первоочередные действия при возникновении аварийных ситуаций на производственном участке; - проводить анализ причин аварий, травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; |

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности**)**:** – 72 часа.

# **2. результаты освоения производственной практики (по профилю специальности)**

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **«**Организация и управление трудовым коллективом**»,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 4.1 | Планировать и организовывать работу трудового коллектива |
| ПК 4.2 | Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива |
| ПК 4.3 | Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и неси за них ответственность |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководство, потребителями |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

**3. СТРУКТУРА и содержание ПРОГРАММЫ**

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

**3.1. Тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов***(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курсов** | **Практика**  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося** | **Учебная,**часов | **Производственная (по профилю специальности),**часов |
| **Всего,**часов | **в т.ч.** **лабораторные работы и****практические занятия,**часов | **в т.ч., курсовой проект,**часов | **Всего,**часов | **в т.ч., курсовой проект,**часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3  | **Производственная практика по профилю специальности**  | **72** | **-** | - | - | **-** | **-** |  | **72** |
|  | **Всего:** | **72** |  |  |  |  |  |  | **72** |

**3.2. Содержание обучения по производственной практике (по профилю специальности)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименования разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, дидактические единицы | Объем часов | Уровень усвоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПМ.04 «Организация и управление трудовым коллективом»  | 72 |  |
| ПП.04 | Ознакомление с документацией, структурой и задачами эксплуатационной организации | 6 | 2 |
| ПП.04 | Участие в планировании и организации работы трудового коллектива | 6 | 2 |
| ПП.04 | Участие в мероприятиях по обеспечению выполнения требований правил охраны труда и промышленной безопасности | 6 | 2 |
| ПП.04 | Участие в проведении инструктажей персонала по правилам эксплуатации теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения во время проведения наладки и испытаний | 6 | 2 |
| ПП.04 | Участие в проведении инструктажей персонала по правилам эксплуатации теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения во время проведения наладки и испытаний | 6 | 2 |
| ПП.04 |  Участие в обеспечении подготовки и выполнении работ производственного подразделения в соответствии с технологическим регламентом | 6 | 2 |
| ПП.04 | Участие в оформлении нарядов - допусков на проведение ремонтных работ | 6 | 2 |
| ПП.04 | Участие в организации и проводении мероприятий по защите работающих от негативных воздействий вредных и опасных производственных факторов | 6 | 2 |
| ПП.04 | Участие в осуществлении мероприятий по предупреждению аварийных ситуаций в процессе производства, транспорта и распределения тепловой энергии и энергоресурсов; | 6 | 2 |
| ПП.04 |  Ознакомление с перечнем первоочередных действий при возникновении аварийных ситуаций на производственном участке | 6 | 2 |
| ПП.04 | Участие в проводении анализа причин аварий, травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности | 6 | 2 |
| ПП.04 | Участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива | 4 | 2 |
| ПП.04 | Дифференцированный зачет | 2 |  |

 Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# **4 условия реализации производственной практики (по профилю специальности)**

**4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) требует наличия рабочего места мастера котельной. Технические средства обучения:

* компьютер;
* аудиовизуальные средства обучения;
* принтер;
* сканер;
* программное обеспечение общего и профессионального назначения;

Оборудование и технологическое оснащение рабочего места:

- необходимая нормативно-техническая документация;

* программное обеспечение профессионального назначения.

Характеристика рабочих мест (на которых обучающиеся будут проходить практику): для технических специальностей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование цехов, участков | Оборудование | Применяемые инструменты(приспособления) |
| Котельная с тремя паровыми котлами предприятия ОАО АТЭК «Новороссийские тепловые сети» | Паровой котел№1,2.3. Экономайзеры, питательные насосы, подпиточные насосы, циркуляционные насосы, атмосферный деаэратор, пароводяной подогреватель, охладитель конденсата. Грязевик, питательные трубопроводы. | Водоуказательный прибор. Гарнитура. Обдувочный прибор, газовый счетчик, дроссельные расходомеры. Дифманометры, набор слесарных инструментов. Инструменты и приспособления предприятия ОАО АТЭК «Новороссийские тепловые сети» |

# **4.2 Литература**

**Основные источники:**

1 Трудовой кодекс РФ М, 2012

# 2 Правила эксплуатации теплопотребляющих установок и тепловых сетей потребителей. Правила техники безопасности при эксплуатации теплопотребляющих установок и тепловых сетей потребителей, М, 2012

3 Егошин А.П.,Зайцев А.К. Организация труда персонала: Учебник.-М.:ИНФРА\_М, 2011.-308с.

4 Казначевская Г.Б. / Менеджмент: учебник Серия: Среднее профессиональное

образование – М.: КНОРУС, 2013.- 240.

5 Кнышева Е.Н Менеджмент /Серия; Профессиональное образование М.: Форум, 2013

6 Кнышева Е.Н Менеджмент – М.: Кнорус, 2013.

7 Коротков Э.М. История менеджмента: учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2013. – 240 с.

8 Мескон М.Х. Основы менеджмента: пер. с англ. / М.Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури. М.: Дело, 2013. – 720 с.

9 Румянцева З.П. Общее управление организацией: Теория и практика: учебник. М.: ИНФРА-М, 2013. – 304 с.

**Дополнительные источники:**

1 Глухов В.В. Менеджмент Серия: Учебники для ВУЗА - С – Пб.: Питер, 2013

2 Дорофеев В.Д. А.Н. Шмелева, Н.Ю. Шестопал Менеджмент Серия: Высшее

образование – М.: Инфра - М, 2013

3 Попов В.Я. Современные управленческие технологии. М.: Дело, 2013. – 384 с.

4 Репин В.В., В.Г. Елиферов Процессный подход к управлению: моделирование бизнес-процессов. М.: РИА «Стандарты и качество», 2013. – 408 с.

5 Цветков А.Н. Менеджмент Серия: Завтра экзамен – С – Пб.: Питер, 2013

**Интернет-ресурсы:**

1 http://www.edu.ru Российское образование Федеральный портал.

2 http://ecsocman.edu.ru Федеральный образовательный портал «Экономика,

социология, менеджмент».

3 [http: //www.aup.ru /management/](http://www.aup.ru/management/).Административно-управленческий портал.

4 <http://www.cfin.ru/> Сайт «Корпоративный менеджмент».

5 [http: //www.ts-ru.com/](http://www.ts-ru.com/) Электронный журнал по менеджменту.

# **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

 Освоение рабочей программы производственной практики заключается в практическом закреплении знаний и умений, полученных при изучении междисциплинарных курса: МДК 04.01 **«**Организация и управление трудовым коллективом**».** Производственная практика проводится концентрированно после освоения всех разделов модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля **«**Организация и управление трудовым коллективом**»** является освоение междисциплинарного курса МДК 04.01 **«**Организация и управление трудовым коллективом**».** Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов.

Производственная практика завершается дифференцированным зачётом студентом освоенных общих и профессиональных компетенций.

Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности) учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

 Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой (по профилю специальности): дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, наличие опыта работы в сфере теплоснабжения, соответствующего профилю модуля **«**Организация и управление трудовым коллективом**».**

# **5 Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (по профилю специальности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 4.1 Планировать и организовывать работу трудового коллектива | * умение планировать и организовывать работу трудового коллектива
 | Текущий контроль:- оформление отчета по практике по профилю специальности;Квалификационный экзамен по модулю |
| ПК 4.2 Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива. | * умение рассчитывать и анализировать показатели экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива
 | Текущий контроль:- оформление отчета по практике по профилю специальности;Квалификационный экзамен по модулю |
| ПК4.03 Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности | * умение обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности
 | Текущий контроль:- оформление отчета по практике по профилю специальности;Квалификационный экзамен по модулю |
| Итоговый контроль |  | ПП 04.– дифференцированный зачет;Квалификационный экзамен по модулю |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны способствовать выявлению конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - демонстрация интереса к будущей профессии | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в системах тепло- и топливоснабжения. - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и неси за них ответственность | - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в системах тепло- и топливоснабжения. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководство, потребителями | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |

1. [↑](#footnote-ref-1)