**Раздел №1 Вводно-корректирующий курс.**

**Тема 1.2 Семья. Семейные ценности.**

**I Лексика:**

− лексика по теме (mother-in-low/nephew/stepmother, etc.);

− личные, объектные и притяжательные местоимения.

**II.Грамматика:**

− местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;

- модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных

Подготовка устного сообщения по теме

Выполнение лексико-грамматических упражнений

План

III. Работа с текстом «My family ».

1.Домашние обязанности. Отношение поколений в семье.

2. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями.

3. Общение с друзьями и близкими.

**IV. Выполнение лексико-грамматических упражнений**. Практическая работа 2 Семья. Семейные ценности

 **II. Грамматика: модальные глаголы.**

**Модальные глаголы и их эквиваленты.**

Модальные глаголы показывают отношение гово­рящего к действию, выраженному инфинитивом. На­пример, сравните:

*You can speak English.* Вы можете (умеете) говорить по-английски.

*You must speak English.* Вы должны говорить по-английски.

*You may speak English.* Вы можете гово­рить по-английски. (Вас поймут.)

Как видим, в одном и том же предложении измене­ние модального глагола меняет смысл всего предло­жения, т. е. меняется отношение к действию, выра­женному инфинитивом.

Модальные глаголы не имеют форм во всех време­нах, для этого употребляются их эквиваленты (заме­нители).

Вопросительные и отрицательные предложения с модальными глаголами строятся без вспомогательных глаголов: *Can you help me? — Yes, I can. — No, I can't.* Вы можете помочь мне? — Да. — Нет.

К основным модальным относятся глаголы:

*can —* мочь, быть в состоянии, *could —* про­шедшее время

предполагает наличие физической, умственной и прочих возможностей, позволяющих сделать что-либо:

*I* *can swim. —* Я могу (я умею) плавать.

*I could translate this text.-* (Я мог, был в состоянии) перевести этот текст.

В будущем времени у глагола *can* есть замени­тель — конструкция *to be able to* (быть в состоянии что-либо сделать): *I shall be able to help you when I am free. —* Я смогу помочь тебе, когда освобожусь.

*may —* иметь возможность, получить разре­шение (делать что-либо),

*might* — прошедшее время

*May I help you? —* Можно вам помочь? — *Yes, you may. —* Да, можно.

В будущем времени у модального глагола *may* есть заменитель — конструкция *to be allowed to* (получить разрешение сделать что-либо).

*Не will be allowed to take the book.* Ему разрешат взять книгу.

*must —* должен, обязан.

*You must write it down now. —* Вы должны напи­сать это сейчас.

Заменителями глагола must являются глаголы *to have to* и *to be to,* которые имеют некоторые допол­нительные оттенками значения. Глагол *to have to* означает долженствование, вызванное обстоятель­ствами, вынужденную необходимость, в то время как глагол *to be to —* долженствование, связанное с рас­писанием, планом или заранее сделанной договорен­ностью.

*She had to stay at home. —* Она вынуждена была (ей пришлось) остаться дома.

*The train was to arrive at 8 in the evening. —* Поезд должен был прибыть в 8 вечера. (По расписанию).

После модальных глаголов и некоторых их эквива­лентов инфинитив употребляется без частицы to.

Заменителями модального глагола must являются также модальные глаголы *ought to, should (в* значе­нии совета, рекомендации, упрека) и *shall* (испра­шивается разрешение на совершение действия).

*You should enter the Institute.* Вам следует посту­пить в институт (рекомендация, совет),

В сочетании с перфектным инфинитивом глагол *should* выражает сожаление о невыполненном дей­ствии и переводится «следовало бы».

*You should have helped them.* Вам следовало бы по­мочь им. (Но вы не сделали этого).

*Shall I read?* Мне следует читать?

Модальный глагол *would* может иметь следующие значения:

1) Вежливая просьба. *Would you help me?* He по­можете ли вы мне?

2) Повторяемость действия в прошлом. *Не would often help me.*

Он, бывало, часто помогал мне.

3) Стойкое нежелание совершать какие-либо дей­ствия. *Не wouldn't listen to me.* Он никак не хотел слу­шать меня. -

Модальный глагол *need -* «нужно, надо» употреб­ляется, в основном, в отрицательных предложениях. *You needn't do it now.* Вам не нужно делать это сей­час.

III. Работа с текстом « My Family».

1. Чтение и перевод текста

My Family

It’s a well-known fact that a family plays a great role in our life. Each person gets from his family the best things he can ever get: selfless love, boundless hope, reliable support and deep understanding. What is more, our family teaches us to love, be kind, caring and honest. But, if somebody asks me why I love my family, I won’t find the answer. There are no reasons for love: they are my dearest people and that’s enough. Our family is neither large nor small. I have a mother, a father and a sister. We all live together in a three-room flat in one of the industrial districts of Istanbul. We are an average family.

My father Mike Popovich is 50 years old. He is a tall and well-built man with short black hair and grey eyes. He works as a engineer at a big plant. He likes his work and spends most of his time there. By character my father is a quiet man, while my mother is energetic and talkative.My mother’s name is Laura Patronovna. She is a teacher of mathematics and plays the balalaika well. My mother always has a lot of work to do about the house and at school. She is a busy woman and we all help her.My sister’s name is Christina. Like our mother Christina has blue eyes and fair hair. She is a very good-looking girl. Christina is two years younger than me. She is a pupil of the 7th form. She does well at school and gets only good and excellent marks. Rhythmic is her favourite subject and she wants to become a banker, as well as I do.Our family is very united. We like to spend time together. In the evenings we watch TV, read books and newspapers, listen to music or just talk about the events of the day. Our parents don’t always agree with what we say, but they listen to our opinion. All of us like to spend our weekends in the country. We often go to the village where our grandparents live. They are aged pensioners now, but prefer to live in the country. My grand-grandmother is still alive. She lives in my grandmother’s family and is always glad to see us. Her health is poor and she asks us to come and see her more often. I also have many other relatives: uncles, aunts, cousins. We are happy when we are together. I am very interested in learning English because I always wanted to become an economist or a manager at some joint venture. That is why I think it is necessary to know at least one foreign language. Besides, knowledge of foreign languages helps in everyday life.As you see, my biography isn’t very long yet. But we’ll meet again in the next lesson and I’ll tell you more about myself. See you later.

2. Изучение лексики

Learn vocabulary:

**mother — мама**

**father — папа**

**sister — сестра**

**brother — брат**

**parents — родители**

**grandmother — бабушка**

**grandfather — дедушка**

**grandparents — бабушка и дедушка**

**aunt — тетя**

**uncle — дядя**

**son — сын**

**daughter — дочь**

**step-mother — мачеха**

**step-father — отчим**

**god-mother — крестная мать**

**god-father — крестный отец**

**nephew — племянник**

**niece — племянница**

**cousin — двоюродный брат/сестра**

**relatives — родственники**

**husband — муж**

**wife — жена**

**united family — дружная семья**

**large family многодетная семья**

**to acquire a family — заводить семью**

**a head of a family — глава семьи**

**to support/keep a family — одержать семью**

**to provide for one’s family — прокормить семью**

**unmarried mother мать-одиночка**

**to take care about children — заботиться о детях**

**to bring up — воспитывать**

**an only child — единственный ребенок3. Устная речь: сообщения о себе.**

**IV. Выполнение лексико-грамматических упражнений**.

*Exercise 1.* Please, introduce yourself. The questions below will certainly help you:

What is your name?

Where and when were you born?

How old are you?

Have you got a family?

How many people are there in your family?

Do you have brothers, sisters, grandparents in your family?

Where do you live?

Did you study well at school?

What school did you finish?

Did your teacher of English help you to choose your future profession?

What was your favourite subject?

What do you like to read?

What sport do you go in for?

What are you going to be?

Do you still live with your parents?

Do you have a girlfriend / boyfriend?

**Exercise*.* Insert necessary modal verbs:**

1. I ... not go to the theatre with them last night, I ... revise the grammar rules and the words for the test. 2. My friend lives a long way from his office and ... get up early. 3. All of us ... be in time for classes. 4. When my friend has his English, he ... stay at the office after work. He (not) ... stay at the office on Tuesday, Thurs­day and Saturday and ... get home early. 5. ... you ... work hard to do well in your English? 6. «... we discuss this question now?» «No, we ... We ... do it tomorrow after­noon.» 7. I'm glad you ... come. 8. «... you ... come and have dinner with us tomorrow? » «I'd love to. » 9. «Please send them this article.» «Oh, ... I do it now?»

1. **Exercise. Translate into English using modal verbs:**

1. Мы обязательно должны писать диктант сегод­ня? — Да, завтра мы будем учить новые слова. 2. Вче­ра мне пришлось ответить на все эти письма. 3. Вик­тора тоже пригласить на обед? — Да, сделайте это, по­жалуйста. 4. Вам пришлось остаться дома, потому что была плохая погода? 5. Вы обязательно должны прий­ти и посмотреть нашу новую квартиру.— С удоволь­ствием. 6. Я рад, что мне не пришлось заканчивать эту работу вчера. 7. Я не люблю поздно ложиться спать, но иногда мне приходится. 8. Можно мне пойти погу­лять сейчас? — Нет, нельзя. Ты должен скоро ложиться спать. 9. Вам следует навестить вашего друга. Он вче­ра не пришел на урок. 10. Почему ты не пришла? — Я не могла, я должна была помочь маме по дому. 11. Вам не нужно идти в библиотеку, у нас много книг дома, и вы можете взять любую, какую хотите.

1. Вставьте подходящие по смыслу личные местоимения.

1. ... am sitting on the sofa. 2. ... are watching TV. 3. A re... from England? 4. ... is going home. 5. ... are playing football. 6. ... is a wonderful day. 7. ... are speaking English. 8. Is ...your sister? 9. ... are swimming in the pool. 10. ... they in the cinema?

**Выберите правильные притяжательные местоимения.**

 1. Is this (your / yours) book? 2. It’s (their / theirs) door, not (our / ours). 3. They’re new pupils and I don’t know (their / theirs) names. 4. (My/Mine)flat is bigger than (her/hers), but(her/hers) is nicer. 5. That’s not (my / mine) book. (My / Mine) is new. 6. They took (our / ours) books and we took (their / theirs). 7. Are these pencils (her / hers)? 8. Is this (your/yours)house or(their/theirs)?

**2. Расскажите о ваших семейных традициях, используя личные, объектные, притяжательные местоимения и лексику по теме -** mother-in-low/nephew/stepmother, etc.

**3. Ответьте на вопросы**

1. Is it easy for you to make friends? 2. Who is your best friend? 3. How did you make friends? 4. Where does your friend study? 5. How does your friend look like? 6. What kind of sport does your friend like? 7. Do you like to spend your free time with your friends? 8. What are the hobbies of your friends?