УРОК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

ПО ТЕМЕ **«Visiting a doctor»**

 Выполнила: преподаватель

английского языка

Бессарабова Ольга Юрьевна.

**План-конспект**

**открытого урока по** **английскому языку**

**по теме «Visiting a doctor»**

**в группе «Управление и администрирование многоквартирного дома» - 1 курс.**

**Раздел**: «Здоровый образ жизни. Посещение врача **»**

**Тема: «Visiting a doctor»**

**Тип урока:** Урок практической направленности

**Форма урока:**Практическое занятие

**Цель урока**: Изучить новый лексический материал по теме « Посещение врача», развивать коммуникативную, языковую компетенцию.

**Задачи урока:**

*Образовательные:*

Познакомить с новыми лексическими единицами. Активизировать познавательную активность обучающихся.

*Развивающие:*

Способствовать развитию навыков диалогической речи с использованием опорного материала. Развивать навыки  детального понимания содержания диалога с извлечением конкретной информации. Формировать умение анализировать и обобщать учебный материал.

*Воспитательные:*

Воспитание культуры общения, формирование ценностных ориентаций, формирование здоровых привычек и правильного питания.

**Оснащение:**

* Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. — 4-e изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 208 с.
* мультимедийный проектор
* экран
* карточки со словами ( раздаточный материал)
* презентация

**Методы и методические приёмы:**

**•**словесный (беседа, рассказ);

                          •        наглядный (метод демонстраций);

                          •        практический (письменные и устные упражнения).

**Межпредметные связи:** информатика, русский язык, социальная психология.

**Аспекты языка**: лексика, грамматика.

**Виды речевой деятельности**:  говорение, чтение, письмо, аудирование.

**Режим работы:** индивидуальный, групповой.

**Виды упражнений:**языковые, условно речевые.

**Технологии:**Дифференцированный подход к учащимся, интенсификация обучения на основе схем и опорных конспектов, компьютерные технологии.

**Используемая методическая литература:**

1. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. — 4-e изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 208 с.

**Ход урока.**

**I. Организационный момент. ( 2 мин)**

  (проверка готовности учащихся к уроку).

***Teacher:***Good morning, dear students! I’m glad to see you and I hope that you are in a good mood. Sit down, please. I ask you to be active, attentive and considerate. Let’s start our lesson. Open your copybooks, write down the date. What date is it today? What day of the week is it today?

**II. Этап подготовки учащихся  к активному усвоению знаний. (3 мин)**

*(вступительное слово преподавателя, тема урока и постановка цели)*

***Teacher:*** Please, look at the blackboard.

***Teacher:***  Dear students! I think our lesson will be interesting today because we are going to speak about our health.

***Teacher:***  We'll speak about doctors. We'll work with the text and with the dialogue. I suppose at the end of the lesson you can use all the words without any problems.

**III. Изложение нового материала**

**1. Введение  лексики. (7 мин)**

**Работа над произношением лексического материала**(на слайде написана активная лексика c переводом).

***Teacher:*** First of all let’s study the new words which will be necessary for our lesson. Please, look at the screen. Listento me and repeat.

**Vocabulary:**

Absence - отсутствие

active - активный

angry - сердитый

aspect - аспект

attitude - отношение

bad - плохой

birth - рождение

contribution - вклад

depend - зависеть

diet - питание ,диета

eat - есть, кушать

energy - энергия

extra - дополнительный

fibre - волокно

habit - привычка

instead - вместо

junk food- неполноценная еда

kidney -почка (орган)

kind-heartedness -доброта

lifestyle -стиль жизни

lift -n. лифт, и. поднимать

mар -карта

medical - медицинский

nutrition - питание

optimism- оптимизм

philosopher -философ

possible - возможный

recommend -рекомендовать

restore - восстанавливать

ruin - разрушать

show - показывать

smoke - дым, и курить

stairs - лестница

temper - нрав, настроение

threshold – порог

 vitamin - витамин

weight - вес

**2. Чтение текста с извлечением нужной информации. (20 мин)**

Развитие навыков чтения и устного перевода.

На этом этапе учащиеся усваивают новый учебный материал. Преподаватель контролирует скорость чтения, фонетическую грамотность, интонацию, корректность.

***Teacher:***Let's read and translate the text **«**Health**»** sentence by sentence.

**Health**

Many philosophers said wise things about health - how important it is for each person, and that one lost, it can't bе restored. If а person is eating bad food, smoking or taking alcohol - this ruins his health, and it's very good if he has time to stop and think.

In fact, health is something that is given to many of us since birth. But only active life and good nutrition can help us stay healthy as long as possible.

The first aspect of good health is а healthy diet. Food that you eat gives you energy, vitamins and fibre. And if it is junk food - it gives you extra weight and problems with your health.

The second aspect of good health is sport and exercises. Doctors recommend to use the stairs instead of taking а lift, and to walk during the break at school and college but not to sit at the same place. There are workers who have to sit at the working tablе for hours, but then they have problems with their kidneys, which is very serious.

What are other contributions to good health? Of course, it's the absence of bad habits. But it's also your attitude to life. If you are full of energy, optimism and kind-heartedness, your life will bе good. But if you are always angry, if it's difficult for you to keep your temper - then the problems are on the threshold.

Finally, everything depends on us. Lifestyle is а way that leads to а happy and healthy life or to medical problems. The most important thing is to have а map that shows us the right way.

**IV. Закрепление новой лексики. (5 мин)**

***Teacher:*** Insert the vocabulary of the text into the following sentences.

1. Our health often \_on ecology.

2. In spring our body lacks \_and minerals necessary for our living.

3. Change your \_, or you'll ruin your \_in several years!

4. Не is very active: he goes to work bу bicycle and always uses \_ instead of the lift.

5. lf you eat much, you'll gain \_.

**Работа с лексическим заданием. ( 10 мин)**

***Teacher:*** Now you know that it is very important to your health to do exercises and eat good food. But sometimes we fall ill and we need to see a doctor. Let’s read a dialogue and see what symptoms one can have. And what cure we can use. (Чтение диалога по ролям)

- Good morning, doctor.

- Good morning, Mr. White. What's the matter with you?

- Oh, Doctor, it's quite difficult to describe my condition! The things seem to be awful. I've got all the illnesses (заболевания) you have ever seen during your practice. Perhaps I'm the first patient who will die in your study (кабинете). First of all, I've got a terrific headache(сильная головная боль). It has been lasting (длится) since Friday and it seems to me that it'll never end. Besides (кроме того) I'm constantly coughing (все время кашляю), evidently (вероятно) I've caught a cold(подхватил простуду). I have a sore throat (болит горло) and I haven't been sleeping for the last fortnight already.

- Please, don't worry. I'm sure, you won't die here or somewhere else. I'll try to help you. Have you taken your temperature (измеряли температуру)?

- Of course, I have. It's 37.5 (thirty seven point five).

- Well, let me see... Open your mouth... The things don't seem so bad as you imagine. You've really caught a cold: your headache, cough and insomnia (бессонница) are the direct aftereffects(последствия) of it. The temperature is not very high, and your lungs (легкие ) are all right, but I'll write out some prescriptions for pills and tonic (выпишу рецепт на таблетки и укрепляющие средства)... You have to take them four times a day during this week. Besides I have no doubts that you've been run down (истощенны) and you need to have a short rest.

- Really? Maybe you're quite right, Doctor. I'll try to follow your advices, but as for my rest... Unfortunately I have no time at all.

- But you'll have a nervous breakdown! ( у Вас нервный срыв)

- Well, I'm ready to make my will and prepare for a better world!

- Good luck, Mr. White. See you later.

- In a better world?

- No, no! Let's hope for the best!

**Слова выделенные в диалоге написаны на интерактивной доске. Отдельный слайд в презентации.**

illness - заболевание

study - кабинет

headache - головная боль

lasting – длится

besides - кроме того

coughing - кашляю

evidently - вероятно

caught a cold - подхватил простуду

have a sore throat - болит горло

take your temperature - измерять температуру

insomnia – бессонница

aftereffects – последствия

lungs - легкие

write out some prescriptions for pills and tonic - выпишу рецепт на таблетки и укрепляющие средства

to be run down – истощён

a nervous breakdown - нервный срыв

**Первичная проверка понимания темы**. (10мин)

 (Студенты отвечают на вопросы преподавателя). Вопросы подкреплены слайдами в презентации.

***Teacher:***Answer my questions:

      1. Do you usually do morning exercises?

2. What do you have for breakfast?

3. Do you often eat junk food?

4. Will you go to see a doctor if you have a sore throat?

5. What temperature is supposed to be normal?

6. Is it necessary to drink pure water?

7. Is it necessary to follow doctor’s advice?

**1.3. Тренировка грамматических навыков.( 7мин)**

***Teacher:*** Give an advice to your friend or classmate. Insert ***"should/shouldn’t".***

***Should – следует***

***Shouldn’t – не следует***

1. You ... eat vegetables and fruit.
2. You ... drink hot milk and honey.
3. You ... eat unfresh food.
4. You ... sleep 8 hours a day.
5. You ... get wet in rainy weather.
6. You ... do morning exercises.
7. You ... walk too much in cold weather.
8. You ... drink cold water.
9. You ... air the room.
10. You ... consult a doctor every 3 months.
11. You ... drink much coffee.
12. You ... eat a lot of sweets (salt).
13. You ... watch TV too much.

**2. Закрепление новых знаний. (10 мин)**

Вид речевой деятельности – письмо

***Teacher:*** **Paraphrase the words in italic using active vocabulary. Make other changes in the sentence if necessary.** Put down the right sentences.

1. Не eats balanced *food*, that's why he is so slim.

 2. Jane is very *optimistic* and *kind,* that's why she still looks so young.

3. Не *advised* mе to watch this film.

4. А child must have good *nutrition* from the *first days of his life*.

**V. Подведение итогов. ( 3 мин)**

***Teacher:*** Well, we learnt a great amount of new words ! I hope you know all about health and illness.

Thank you for being active at the lesson. Your marks for the lesson are the following…

**VI. Домашнее задание (3 мин)**

***Teacher:***And now it’s time to write down your homework! You must learn new words by heart and prepare to make a report about a healthy way of life.