**Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными**

***Цель*: повторить классификацию СПП с несколькими придаточными, привести в систему знания по теме.**

***Ход урока***

***I. Проверка домашнего задания***

Работа с домашним упражнением (читаем упражнение, даем комментарий).

Фронтальный опрос-беседа

- Какими знаками препинания отделяется придаточная часть от главной?

- Назовите условия постановки запятой в СПП.

- Назовите условия постановки тире в СПП.

- Когда запятая в СПП не ставится?

Самостоятельная работа. Списать, расставить знаки препинания.

Приеду в Москву скоро но неизвестно когда. (А. Чехов) 2. Уля не сразу сообразила что произошло. (А. Фадеев) 3. Им не было никакого дела слушают ли их и смотрят ли на них люди. (А. Фадеев) 4. Как рассказывал учитель долго слушал у окна я. (А. Плещеев) 5. Конечно хорошо что он с ней венчается а как жить будут кто знает. (М. Горький) 6. Грустно видеть когда юноша теряет лучшие свои надежды и мечты когда перед ним отдергивается розовый флер сквозь который он смотрел надела и чувства человеческие. (М. Лермонтов)

*Ключи к упражнению*

Приеду в Москву скоро, но неизвестно когда. 2. Уля не сразу сообразила, что произошло. 3. Им не было никакого дела, слушают ли их и смотрят ли на них люди. 4. Как рассказывал учитель - долго слушал у окна я. 5. Конечно, хорошо, что он с ней венчается, а как жить будут - кто знает. 6. Грустно видеть, когда юноша теряет лучшие свои надежды и мечты, когда перед ним отдергивается розовый флер, сквозь который он смотрел на дела и чувства человеческие.

***II. Повторение ранее изученного материала***

Определите вид подчинения в последнем предложении. (СПП с однородным соподчинением и последовательным подчинением.)

Схема предл.:

[...], (когда), (когда), (который).

- Какие виды подчинительной связи вы помните?

1. Однородное подчинение:

Ася осталась в моей памяти той самой девочкой, какой я знавал ее в лучшую пору моей жизни, какою ее я видел в последний раз. (И. Тургенев)

2. Параллельное подчинение:

Когда у меня в руках новая книга, я чувствую, что в мою жизнь вошло что-то новое, говорящее, чудесное. (М. Горький)

3. Последовательное подчинение:

Княжна Мария умоляла брата подождать еще день, говорила о том, что она знает, как будет несчастлив отец, ежели Андрей уедет, не помирившись с ней.

4. Смешанное подчинение - разные комбинации подчинительной связи в пределах одного сложноподчиненного предложения.-

Когда Вронский смотрел на часы на балконе Карениных, он был так расстревожен, что видел стрелки на циферблате, но не мог понять, который час. (Л. Толстой).

*Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными*

Запятые ставятся:

- Если придаточные однородные и между ними нет сочинительного разделительного союза:

Я помню, что я озяб ужасно, что квартира была холодна, что чай не согрел меня. (К. Аксаков)

- Если придаточные однородные, но между ними есть повторяющиеся сочинительные союзы:

Простота украшает. А все-таки должно в человеке присутствовать что-то невидимое с первого взгляда, о чем можно лишь догадываться, и что рано или поздно удивит нас, и что человек заставит нас по-новому взглянуть на этого человека. (С. Залыгин)

- Если придаточные присоединены по способу последовательного или параллельного (неоднородного) подчинения:

Когда он подъезжал к заднему возу, Егорушка напряг свое зрение, чтобы получше рассмотреть его. (А. Чехов)

Запятая не ставится:

- Если однородные придаточные соединены одиночным неповторяющимся сочинительным соединительным или разделительным союзом:

Буду работать, пока у меня пальцы смогут держать перо, и пока не остановится сердце, переполненное ощущением жизни. (К. Паустовский)

- На стыке сочинительного и подчинительного союзов, а также на стыке двух подчинительных союзов, если есть вторая часть сложного союза то, как и т. д.: ..., что если ..., то ... Но если вторая часть союза отсутствует, то запятая ставится: что, если, ...

Проверить себя можно применив метод изъятия: если часть можно отбросить без искажения смысла предложения, то запятая на стыке союзов ставится, если такое изъятие невозможно, запятую на стыке союзов ставить не нужно:

Мечик почувствовал, что если вновь придется отстреливаться, он уже ничем не будет отличаться от Пики. (А. Фадеев)

(Придаточное с союзом если можно опустить или переставить в другое место предложения, поэтому запятая между двумя союзами ставится.)

Я думал, что если в сию решительную минуту не переспорю старика, то уже в последствие времени мне будет трудно освободиться от его опеки. (А. Пушкин)

(Придаточное условное с союзом если нельзя опустить или переставить, т. к. рядом окажется сочетание что ... то, поэтому запятая между двумя союзами не ставится.)

- Если части СПП с несколькими придаточными значительно распространены, то ставится точка с запятой.

***III. Проверка знаний. Отработка умений и навыков***

*Самостоятельная работа*

Выполнить полный синтаксический разбор данных предложений.

*Вариант I*

В детстве мы впервые узнавали что мир гораздо шире комнаты с игрушками что в синеющем за бугром лесу живут трусливые зайцы неповоротливые медведи и хитрые лисицы. (В. Песков)

*Ключи к варианту 1*

В детстве мы впервые узнавали, что мир гораздо шире комнаты с игрушками, что в синеющем за бугром лесу живут трусливые зайцы, неповоротливые медведи и хитрые лисицы.

(Повеств., невоскл., сложное. Вторая часть соединяется с первой с помощью подчинительного союза что, третья часть соединяется с первой с помощью подчинительного союза что. Значит, предложение сложноподчиненное: 1 ч.- главное предл., 2 и 3 - придаточные изъяснительные. Так как придаточные одного вида, то это СПП с однородным подчинением. Далее характеризуются части сложного предложения как простые.)

*Вариант II*

Некоторые слушатели музыки вынимали деньги чтобы подарить их старику но не знали куда их положить футляр от скрипки был закрыт а сам музыкант находился высоко на подножии памятника почти рядом с Пушкиным. (А. Платонов)

*Ключи ко II варианту*

Некоторые слушатели музыки вынимали деньги, чтобы подарить их старику, но не знали, куда их положить: футляр от скрипки был закрыт, а сам музыкант находился высоко на подножии памятника, почти рядом с Пушкиным.

(Повест., невоскл., сложное, т. к. состоит из пяти частей. Первая и вторая части соединены подчинительным союзом чтобы> первая и третья - союзным словом куда, третья и четвертая - объяснительной интонацией, четвертая и пятая - сочинительным противительным союзом а. Значит, в этом предложении присутствует подчинительная бессоюзная и сочинительная связи. Ведущей связью является бессоюзная. Первая часть соотносится с СПП с параллельным подчинением придаточных. Связь главного предложения с придаточными:

1, чтобы 2 - соотносится с СПП с придаточным цели, которое присоединяется с помощью подчинительного союза чтобы ко всему главному предложению и отвечает на вопрос зачем?

1, куда 3 - соотносится с СПП с придаточным изъяснительным, которое присоединяется с помощью союзного слова куда к сказуемому в главном предложении и отвечает на вопрос чего?

Вторая часть (4 и 5) соотносится с СПП с сопоставительными отношениями, т. к. части соединены сочинительным противительным союзом а.)

Далее анализируем простые предложения, входящие в состав сложной синтаксической конструкции.

***IV. Домашнее задание***

Запишите предложения, расставляя недостающие знаки препинания, используя схемы. Назовите вид предложений с учетом ведущей связи между их частями.

1. Мы знаем что когда берешь грибы лучше их срезать ножом нежели выдирать с корнем потому что грибница разрушается. 2. Растение живет и размножается под землей так что если вы увидите стайку ландышей в лесу нужно иметь в виду что вы видите одно растение. 3. Сходство между цветами дополняется еще и тем что когда солнце уходит надолго или на ночь одуванчики закрывают свои цветы гаснут. 4. Вот вам три охоты потому что если называть охотой собирание грибов то чем хуже земляника и орехи! 5. Потом начали разрастаться деревья и кусты которые как редко я их ни сажал через три года перепутались образовали густоту.

(В. Солоухин)