МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края

**«НОВОРОССИЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ»**

**(ГАПОУ КК «НКСЭ)**

**Комплект**

**контрольно-оценочных средств**

**по учебной дисциплине ОП.06 «Основы анатомии и физиологии кожи и волос»**

для специальности 43.02.13 «**Технология парикмахерского искусства**»

(базовая подготовка)

2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮЗам. директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Кондратюк «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2022 г.CОГЛАСОВАНОнаучно-методический совет протокол №\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_2022 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.М.РебринаРазработчик:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н.НетовкальскаяПреподаватель спец.дисциплин ГАПОУ КК «НКСЭ» Рецензенты:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.БудылдинаПреподаватель спецдисциплин ГАПОУ КК «НКСЭ»  | ОДОБРЕНОна заседании ЦМК «дисциплин специальностей сервиса и рекламы» протокол № 9от «13» 05 2022 г. Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_Л.А.Будылдина | КОС составлен на основании ФГОС СПО для укрупненной группы специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм» для специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1558, зарегистрировано в Минюсте РФ 20.12.2016 г.регистрационный № 44830  |

# **СОДЕРЖАНИЕ**

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств……………….4

## 2. Комплект контрольно-оценочных средств…………………………..8

3. Оценка освоения учебной дисциплины…………………………….18

4. Перечень материалов, оборудования и информационных

источников……………………………………………………………...20

**1. Паспорт комплекта оценочных средств**

**1.1 Область применения комплекта оценочных средств.**

**.1 Область применения комплекта оценочных средств.**

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.06 «Основы анатомии и физиологии кожи и волос».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании:

 - основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» (базовой подготовки);

- рабочей программы учебной дисциплины «Основы анатомии и физиологии кожи и волос».

**2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций (Таблица 1)

Таблица 1 - Результаты обучения

| Результатыосвоения(объектыоценивания) | Основные показателиоценки результатаи их критерии | Тип задания;№ задания | Форма аттестации (в соответствии с учебным планом) |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уметь** |
| У1- Уметь анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине | - демонстрация умения анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине | Сам.работа №1Сам.работа №2Тестовое задание № 1 | Текущий контрольЭкзамен |
| **Знать** |
| З1-Знать основных видов и типов волос | - описание основных видов и типов волос | Сам.работа №1Сам.работа №2Тестовое задание № 1 | Текущий контрольЭкзамен |
| З2- Знать основных особенностей роста волос на голове | - изложение основных особенностей роста волос на голове | Сам.работа №1Сам.работа №2Тестовое задание № 1 | Текущий контрольЭкзамен |
| З3- Знать основ анатомического строения кожи и волос, их структуру | - указание основ анатомического строения кожи и волос, их структуру | Сам.работа №1Сам.работа №2Тестовое задание № 1 | Текущий контрольЭкзамен |
| З4- Знать основных функций кожи, физиологию роста волос | - изложение основных функций кожи, физиологию роста волос | Сам.работа №1Сам.работа №2Тестовое задание № 1 | Текущий контрольЭкзамен |
| З5- Знать основ пигментации волос | - изложение основ пигментации волос | Сам.работа №1Сам.работа №2Тестовое задание № 1 | Текущий контрольЭкзамен |
| З6- Знать видов пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами | - изложение видов пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами | Сам.работа №1Сам.работа №2Тестовое задание № 1 | Текущий контрольЭкзамен |
| З7- Знать особенностей воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы | - изложение особенностей воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы | Сам.работа №1Сам.работа №2Тестовое задание № 1 | Текущий контрольЭкзамен |

# **II. Комплект контрольно-оценочных средств**

**2.1 Тестовый контроль – ТК**

**Тестовые задания № 1**

1. Какова общая поверхность кожи взрослого человека?

а), около 1 м кв.

б) около 2 м кв.

в) около 3,5 м кв.

2.Сколько слоев различают в коже?

а) один - кожа

б) два: эпидермис и собственно кожа

в) три: эпидермис, собственно кожа, подкожная клетчатка

3. Какое происхождение имеют волосы и ногти?

 а) производные рогового слоя эпидермиса

б) производные клеток собственно кожи

 в) имеют подкожное происхождение

4. Где в коже располагаются рецепторы, кровеносные сосуды, потовые железы, волосяные луковицы

а) в эпидермисе кожи

б) в собственно коже

в) и в эпидермисе и в собственно коже

5. Назовите слой кожи в котором в клетках которого вырабатывается пигмент - меланин

а) эпидермис

б) собственно кожа

в) подкожная клетчатка

6.Слой кожи не содержащий кровеносных сосудов...

А) гиподерма

Б) дерма

В) эпидермис

7.Придатки кожи...

A) ногти, волосы

Б) волосы, эластические волокна

B)  сальные железы, ногти, нервные аппараты

8.Часть волоса, которая находится в фолликуле...

А) стержень

Б) сосочек

В) корень

9. На концах волос нет...

А) мозгового слоя

Б) коркового слоя

В) кожицы

10. Пигмент волос находится в…

А) кожице

Б) корковом слои

В) мозговом слои

11.Потовые железы находятся в…

А) эпидермисе

Б) гиподерме

В) дерме

12.Больше всего потовых желез…

А) на подошвах

Б) на губах

В) на лице

13.Назовите слой кожи, предохраняющий организм от охлаждения, смягчает толчки, ушибы

а) собственно кожа

б) эпидермис

в) подкожная клетчатка

14.Различают три вида волос:

А)\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б)\_\_\_\_\_\_\_\_

В)\_\_\_\_\_\_\_\_

15.Зарисовать и обозначить строение ногтя:

1 — ногтевая пластинка;

2 — луночка;

3 — ногтевой валик;

4 — надкожица ногтевого валика

16 Эластические и коллагеновые волокна находятся в…

А) дерме

Б) гиподерме

В) эпидермисе

17 Прокладка между мышцами и дермой

А) гиподерма

Б) собственно кожа

В) дерма

18 Наиболее густо сальные железы расположены на...

А) подошвах

Б) спине

В) голове

19. Какова общая поверхность кожи взрослого человека?

а), около 1 м кв.

б) около 2 м кв.

в) около 3,5 м кв.

20.Сколько слоев различают в коже?

а) один - кожа

б) два: эпидермис и собственно кожа

в) три: эпидермис, собственно кожа, подкожная клетчатка

21. Какое происхождение имеют волосы и ногти?

а) производные рогового слоя эпидермиса

б) производные клеток собственно кожи

в) имеют подкожное происхождение

22. Где в коже располагаются рецепторы, кровеносные сосуды, потовые железы, волосяные луковицы

а) в эпидермисе кожи

б) в собственно коже

в) и в эпидермисе и в собственно коже

23. Назовите слой кожи в котором в клетках которого вырабатывается пигмент – меланин:

а) эпидермис

б) собственно кожа

в) подкожная клетчатка

24. В чем биологический смысл загара?

а) загорелая кожа лучше поглощает ультрафиолетовые лучи, необходимые для образования витаминов в коже

б) загорелая кожа меньше нагревается

в) загорелая кожа защищает тело человека от проникновения внутрь чрезмерного количества ультрафиолетовых лучей

25. Сальные железы:

а) охлаждают поверхность тела

б) выделяют смазку - кожное сало

в)уничтожают бактерии.

26. Назовите слой кожи, предохраняющий организм от охлаждения, смягчает толчки, ушибы

а) собственно кожа

б) эпидермис

в) подкожная клетчатка

**2.2 Самостоятельная работа № 1**

Подготовить развернутый ответ в виде сообщения, реферата или доклада:

1. Общее понятие о системе биологических наук. Взаимосвязь основ анатомии и физиологии кожи и ее производных с анатомией и физиологией человека, биохимией, экологией и другими биологическими науками.
2. Общие сведения о строении организма человека; его элементы (клетки, ткани, органы, системы органов) и их соподчинение; принципы единства целостного организма.
3. Место кожи и ее производных (волос, ногтей) в целостной единой системе организма человека.
4. Топография кожи. Окраска кожи: цвет, прозрачность, плотность. Типы волос на различных участках тела: пушковые, щетинистые, длинные.
5. Основные виды волос: прямые, волнистые, кучерявые; европейские, восточные, негроидные. Основные характеристики волос: длина, толщина, поперечное сечение.
6. Морфологическое и анатомическое строение кожи. Анатомические слои кожи: эпидермис, дерма, гиподерма. Расположение корней разных типов волос по слоям кожи.
7. Сальные железы, места выделения их протоков. Потовые железы и их протоки. «Общий план» строения корня волос. Значение кровеносных и лимфатических сосудов для питания корней волос.
8. Строение эпидермиса. Значение базального слоя эпидермиса, его строение, месторасположение кератиноцитов, меланоцитов. Общее понятие процесса регенерации эпидермиса. Образование перхоти.
9. Анатомическое строение стержня волоса: наружный, корковый и серцевидный слои. Морфологическое и анатомическое строения корня волос. Пигменты волоса, их свойства, цвет, тон, формирование природного цвета волос. Причины и механизм поседения волос.
10. Защитная функция кожи; значение пигментов; проницаемость слоев кожи. Влияние химических, физических и биологических факторов внешнего воздействия на состояние кожи, волос, других органов и всего организма человека.
11. Рецепторная функция кожи. Общее понятие о кожи как органа чувств.
12. Терморегулирующая функция кожи. Секреция потовых и сальных желез. Значение кровеносных сосудов кожи.
13. Дыхательная функция кожи: поглощение кислорода и воздуха и выделение углекислого газа.
14. Экскреторная функция кожи в вводно-солевом обмене организма. Обменная функция кожи. Общее представление об углеводном, жировом и белковом обмене.
15. Цикл жизни волоса и особенности развития длинных волос: фазы развития волоса (анагенез, катогенез, телогенез), их скорость и продолжительность; система закладки фолликулов волос.
16. Явление облысения: причины и механизм облысения; затухание роста и изменение цвета волос и структуры волоса; факторы, влияющие на скорость облысения; различия облысения у женщин и мужчин. Современные направления в лечении облысения, использование профессиональных систем ухода за волосами в профилактике и лечении облысения.
17. Виды жидких сред организма (кровь, лимфа, межклеточная жидкость); их основные функции и значение (объединение отдельных элементов в целостный организм; питание органов, доставка гормонов, витаминов, солей, воды; адаптация организма человека в изменяющихся условиях существования).
18. Кровь: состав, свойства, функции, понятие о группах крови и Rh-факторе, их значение для здоровья человека. Лимфа: состав, свойства, функции, значение для жизнедеятельности организма и обеспечения иммунитета.
19. Кровеносная система человека; лимфосистема как часть кровеносной системы. Элементы их строения (сосуды, лимфоузлы, сердце, артериальный ток, венозный ток, капиллярное кровообращение). Общие сведения о кожном кровоснабжении и лимфотоке.
20. Общее понятие о белках и их значении для организма человека. Группы белков и белковых веществ, играющих важную роль в организме человека: структурные белки, гормоны, ферменты, защитные, двигательные, рецепторные белки, пигменты и др. Деление белков на простые и сложные , их строение: первичная, вторичная, третичная структуры белков. Представители структурных белков и пигментов кожи – кератин и меланин.
21. Образование водно-липидной эмульсии кожи. Водородный показатель (pH) эмульсии кожи лица и волосистой части головы; факторы, влияющие на показатель pH. Понятие и признаки нормальной, жирной и сухой кожи, нормальных, сухих и жирных волос.
22. Процесс старения волос. Причины старения волос. Образование седых волос, особенность их структуры. Диагностика типа кожи.
23. Последствия воздействия различных технологических факторов на кожу головы и волосы при проведении парикмахерских работ.
24. Последствия воздействия парфюмерно-косметических средств, повышенных и пониженных температур (горячего, холодного и теплого воздуха, горячих щипцов), электрического тока, режущих инструментов (ножниц, бритв, электромашинок).
25. Особенности воздействия технологий парикмахерских работ на волосы, поврежденные воздействием некоторых природных факторов: излучения солнца, соленой воды, высоких или низких температур, сухого или влажного климата.
26. Необходимость предварительного анализа состояния волос и кожи профессионально грамотного выбора технологии парикмахерских работ (материалов, инструментов, методов, приемов и режимов обработки волос и кожи).
27. Диагностика состояния волос. Ответственность специалиста за профессиональные действия и итог работы с точки зрения сохранности здоровья волос и кожи.

**2.3 Самостоятельная работа № 2**

1) Дать определение следующим терминам:

* Увлажнители
* Гидратация кожи
* Окклюзивы
* Смягчающие вещества
* Эмульсия
* Кератолитические вещества
* Краски для волос
* Восстановитель цвета волос
* Препараты для осветления волос
* Средства, обесцвечивающие волосы
* Раствор для продолжительной завивки
* Раствор для электрической завивки
* Средства по уходу за волосами
* Шампуни
* Волосы
* Маникюр
* Педикюр

2) Описать правила по уходу за волосами, данные занести в таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| Типы волос | Уход за волосами |
| Нормальные волосы |  |
| Сухие волосы |  |
| Жирные волосы |  |

Процент результативности (количество правильных ответов) представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Процент результативности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка уровня подготовки** | **Балл** **(отметка)** | **Вербальный** **аналог** |
| 90 ÷ 100% | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89% | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79% | 3 | удовлетворительно |
| менее 70% | 2 | неудовлетворительно |

Оценка результатов устного ответа осуществляется по следующим критериям:

- оценка «отлично» - обучающийся полно и правильно изложил теоретический вопрос. Выявленные знания соответствуют объему и глубине их раскрытия;

- оценка «хорошо» - обучающийся правильно изложил теоретический вопрос, но недостаточно полно раскрыл суть вопроса или допустил незначительные неточности. На заданные экзаменатором дополнительные вопросы ответил правильно;

- оценка «удовлетворительно» - обучающийся смог частично раскрыть теоретический вопрос. На заданные экзаменатором дополнительные вопросы ответил не полностью;

- оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не раскрыл теоретический вопрос. На заданные экзаменаторами вопросы не смог дать удовлетворительный ответ.

**2.3 Практические работы (ПЗ)**

**Оценивание практических работ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Практические работы,** **обязательные для оценивания** | **Практические работы,** **не требующие обязательной оценки** |
| **Практическая работа № 1**. Исследование строения кожи и волоса.**Практическая работа № 3.** Особенности воздействия технологий парикмахерских работ на кожу головы | **Практическая работа № 2.** Воздействие технологий парикмахерского искусства на волосы. |

**Практическая работа № 1** Исследование строения кожи и волоса.

**Цель работы:**

1.Ознакомить студентов со строением кожи и её функциями.

2. Ознакомить студентов с химическим составом, физическими свойствами, строением волоса.

Оборудование, приборы, аппаратура, материалы:, рабочая тетрадь.

**Задание 1**. Строение кожи (описать и изучить по схеме), зарисовать.

 2. Дать описание функциям кожи.

**Задания 2.** Дать определение осязание.

2. Уход за кожей.

3. Первая помощь при повреждениях кожи.

4. Работа по карточкам.

 Контрольные вопросы

1. Описать типы кожи

2. Дать характеристику защитной и выделительной функции кожи

 3. Нервная система кожи

4. От каких факторов зависит цвет кожи

 5. В какое время происходит рост клеток кожи

 6. Какие связи придают коже эластичность

7. Описать ПЖК

8. Кровеносная система кожи

9. Потовые железы

10. Что относится к органам чувств?

11. Найди лишнее слово и зачеркни его. Вкус – горький, кислый, сладкий. солёный, красный. Цвет – зелёный, красный, красивый, жёлтый, синий. Запах – ароматный, прокислый, зрелый, приятный, резкий. Звук – громкий, музыкальный, ответственный, тихий. Органы чувств – глаза, нос, кожа, ум, язык, уши.

12. Какие функции выполняют органы осязания?

**Задание 3 .**

1Дать описание видов волоса.

 2. Дать описание строению волоса.

3. Описать физические свойства и химический состав волоса. 4. Зарисовать строение кожи.

**Практическая работа № 3.** Особенности воздействия технологий парикмахерских работ на кожу головы

**Цель работы:** Ознакомить студентов с профессиональными заболеваниями кожи.

Оборудование, приборы, аппаратура, материалы:, рабочая тетрадь.

 Задание 1. Дать определение профессиональным заболевания кожи.

 2. Рассказать о профилактике данных заболеваний.

Контрольные вопросы

1. Что такое дерматит.

2. Аллергия и ее симптомы

3. Экзема

4. Каким образом можно приобрести профессиональные заболевания в парикмахерской

5. Профилактика профессиональных заболеваний.

**Практические работы студента оцениваются по пятибалльной шкале:**

**Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент:**

- свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий;

- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;

- в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи;

- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.

**Оценка «хорошо» ставится, если:**

- выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;

- в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки;

- при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

**Оценка «удовлетворительно» ставится, если:**

- практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы;

- в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки;

- студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;

- в письменном отчете по работе допущены ошибки;

- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

**Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:**

- практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;

- в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует;

- на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Условия выполнения задания:

1. Время выполнения задания: 2 академических часа.
2. Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности

3. Оборудование: ПК, бумага, ручка

**III. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Пакет экзаменатора**

**3.1Вопросы для проведения итоговой аттестации в форме экзамена.**

1. Окраска кожи: цвет, прозрачность, плотность.
2. Типы волос на различных участках тела.
3. Основные виды волос.
4. Основные характеристики волос.
5. Постепенная замена волос в течение жизни человека, переход волос из одного типа в другой.
6. Влияние природных факторов внешней среды и состояния организма на рост и обновления волос.
7. Морфологическое и анатомическое строение кожи.
8. Анатомические слои кожи: эпидермис, дерма, гиподерма.
9. Значение кровеносных и лимфатических сосудов для питания корней волос.
10. Строение эпидермиса.
11. Дерма – основной слой кожи, его строение и значение.
12. Гиподерма – «подстилающий» слой кожи; его строение и значение для волос и в целом для организма.
13. Анатомическое строение стержня волоса.
14. Морфологическое и анатомическое строения корня волос.
15. Пигменты волоса, их свойства, цвет, тон, формирование природного цвета волос.
16. Защитная функция кожи; значение пигментов.
17. Влияние химических, физических и биологических факторов внешнего воздействия на состояние кожи, волос, других органов и всего организма человека.
18. Рецепторная функция кожи.
19. Терморегулирующая функция кожи.
20. Дыхательная функция кожи.
21. Экскреторная функция кожи в вводно-солевом обмене организма.
22. Обменная функция кожи Процесс образования на поверхности эпидермиса.
23. Цикл жизни волоса и особенности развития длинных волос.
24. Явление облысения: причины и механизм облысения.
25. Современные направления в лечении облысения, использование профессиональных систем ухода за волосами в профилактике и лечении облысения.
26. Виды жидких сред организма (кровь, лимфа, межклеточная жидкость); их основные функции и значение.
27. Кровь: состав, свойства, функции, понятие о группах крови и Rh-факторе, их значение для здоровья человека.
28. Лимфа: состав, свойства, функции, значение для жизнедеятельности организма и обеспечения иммунитета.
29. Общие сведения о кожном кровоснабжении и лимфотоке.
30. Общее понятие о белках и их значении для организма человека.
31. Деление белков на простые и сложные , их строение: первичная, вторичная, третичная структуры белков.
32. Представители структурных белков и пигментов кожи – кератин и меланин.
33. Образование водно-липидной эмульсии кожи.
34. Водородный показатель (pH) эмульсии кожи лица и волосистой части головы.
35. Понятие и признаки нормальной, жирной и сухой кожи, нормальных, сухих и жирных волос.
36. Процесс старения волос.
37. Последствия воздействия различных технологических факторов на кожу головы и волосы при проведении парикмахерских работ.
38. Последствия воздействия парфюмерно-косметических средств, повышенных и пониженных температур, режущих инструментов.
39. Ответственность специалиста за профессиональные действия.
40. Итог работы с точки зрения сохранности здоровья волос и кожи.

**3.2 Условия выполнения**

1. Время на выполнение: 60 мин.
2. Оборудование учебного кабинета**:**
* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий по предмету.
* интерактивная доска;
1. Требования охраны труда: нет;
2. Литература для обучающегося

**IV. Перечень материалов, оборудования и информационных**

**источников**

**Основные источники:**

1. Заболевания кожи. Полный справочник / Н. В. Анохина, А. С. Бесталантов, Т. А. Бычкова [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 356 c

2. Яковлев М.В. Нормальная анатомия человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яковлев М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 c

**Дополнительные источники:**

1. Корнишева, В. Г. Патология волос и кожи волосистой части головы / В. Г. Корнишева, Г. А. Ежков. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2019. — 200 c.
2. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс]: учебник/ Федюкович Н.И., Гайнутдинов И.К.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.— 511 c.
3. Удальцов Е.А. Основы анатомии и физиологии человека [Электронный ресурс]: практи-кум/ Удальцов Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018.— 144 c.
4. Чугунов, С. П. Здоровая кожа. Профилактика и лечение / С. П. Чугунов. — Москва : Мир и Образование, 2019. — 160 c.
5. 300 эффективных масок из натуральных продуктов : энциклопедия ухода за кожей лица и волосами / составители Т. В. Лагутина. — Москва : РИПОЛ классик, 2018. — 264 c.
6. Гелашвили, П. А. Кожа человека (анатомия, гистология, гистопатология) : учебное пособие / П. А. Гелашвили, А. А. Супильников, В. А. Плохова. — Самара : РЕАВИЗ, 2017. — 168 c.

**Интернет-ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:**

1 <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRbooks

2 [www.e-anatomy.ru](http://www.e-anatomy.ru)

3 [www.anatomus.ru](http://www.anatomus.ru)

4 <http://www.trichology.ru/index.php> - Интернет сайт «Трихология – наука о волосах и коже головы»