МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края

**«НОВОРОССИЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ»**

**(ГАПОУ КК «НКСЭ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины «**Экономика организации**»**

**для специальности** 38.02.06 «Финансы"

2021 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_М. А. Кондратюк  «01» 07 2021 г. | | ОДОБРЕНО  на заседании ЦМК экономических дисциплин  протокол № 11  от «25» 06 2021 г.  Председатель ЦМК  \_\_\_\_\_\_ А. И. Лондаренко | | Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО для Специальности 38.02.06 Финансы,  Приказ Министерства образования и науки РФ  от 05 февраля 2018 г. № 65  (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г. Регистрационный № 50134 | |
| CОГЛАСОВАНО  Научно-методический  совет протокол № 6  от «01» 07 2021 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.М. Ребрина | |  | |  | |

Разработчик:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. М. Полусмак

преподаватель экономических

дисциплин

ГАПОУ КК «НКСЭ»

Рецензенты:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. И. Лондаренко

преподаватель высшей категории

экономических дисциплин

ГАПОУ КК «НКСЭ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. И. Лаврентьева

Директор ООО «Ариал»

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Стр.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4**  **7** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **8** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы (далее – ПООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 65.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 01;ОК 02;ОК 03;ОК 04;ОК 05;ОК 06;ОК 09;ОК 10;ОК 11;ПК 3.1;ПК 3.3;ПК 3.4.

**1.2. Цель и планируемые результат ы освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **Умения:** определять организационно-правовые формы коммерческих организаций;  определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов;  рассчитывать производственную мощность организации |
| **Знания:** сущность организации как основного звена национальной экономики;  виды юридических лиц и их классификация по различным признакам;  основные формы предпринимательства;  состав и структура имущества организации |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию |
| **Знания:** виды инвестиций и особенности инвестиционного проекта;  классификация персонала организации, показатели и пути повышения производительности его труда;  формы оплаты труда и их разновидности; |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **Умения:** использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса; |
| **Знания:** стили управления, коммуникации, принципы делового общения |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **Умения:** оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия |
| **Знания:** процесс принятия и реализации управленческих решений;  внешняя и внутренняя среда организации |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | **Умения:** уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований |
| **Знания:** содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | **Умения:** формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** содержание и значение организационной (корпоративной) культуры |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **Умения:** уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий |
| **Знания:** основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | **Умения:** различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности |
| **Знания:** особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | **Умения:** заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана |
| **Знание:** основы организации производственного процесса;  основные показатели производственной программы организации |

**1.3. Профессиональные компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ПК 3.1 | Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации | **Умения**: рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации |
| **Знания:**  показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации |
| ПК 3.3 | Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению | **Умения:**  оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации |
| **Знания:** себестоимости и группировка расходов организации по различным признакам;  понятие, структура, виды цен и методы ценообразования;  методы формирования, распределения и использования прибыли;  показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств и пути улучшения их использования |
| ПК 3.4 | Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | **Умения**  налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности |
| **Знания**  сущность логистики и виды логистических потоков;  основы внешнеэкономической деятельности организации |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 112 |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | 106 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 56 |
| практические занятия | 44 |
| самостоятельная работа | 4 |
| консультации | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | 6 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНКА** | | **30** |  |
| Введение | Предмет и задачи курса «Экономика организации». | 2 |  |
| **Тема 1.1**  **Организация – основное звено экономики** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01-06, 09-11  ПК 3.1 |
| Предпринимательская деятельность: сущность, формы осуществления.  Виды юридических лиц. Признаки юридического лица. Бережливое производство. Основные положения и словарь. | 2 |
| Организация: понятие и классификация.  Организационно–правовые формы организаций. Философия бережливого производства: основные понятия, определения, история возникновения и развития. | 2 |
| Объединения организаций. Малый бизнес. | 2 |
|  | **В том числе практических занятий** | **4** |
| **Практическое занятие №1,2** «Обсуждение новых организационно-правовых форм коммерческих организаций». | 4 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**  Написание рефератов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», Малый бизнес в России», «Корпоративные юридические лица: их характеристика».  Изучение нормативных документов. | **2** |
| **Тема 1.2**  **Организация производственного процесса и планирование деятельности** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01-06, 09-11 |
| Производственный процесс в организации: производственный цикл, формы организации производства. Поиск эффективных инструментов бережливого производства улучшающих процессы управления | 2 |
| Производственная структура организации. | 2 |
| Внутрифирменное планирование: сущность, виды планов.  Понятие, состав и структура бизнес-плана | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**  Написание рефератов по темам: «Структурная перестройка в РФ», «Производственная сфера хозяйства России», «Характеристика основных отраслей производственной сферы» Подготовка презентации «Бизнес-план организации: структура и содержание отдельных разделов». | **2** |
| **Тема 1.3.**  **Производственная программа организации** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01-06, 09-11;ПК 3.1 3.3 |
| Характеристика производственной программы организации: понятие продукта и услуги, ассортимента и номенклатуры продукции; основные расчеты. | 2 |
| Производственная мощность – основа производственной программы. Стоимостные показатели производства и реализации. | 2 |
|  | **В том числе практических занятий** | **4** |
| **Практическое занятие №3** «Расчет различных показателей производственной мощности». | **2** |
| **Практическое занятие№4** «Расчет стоимостных показателей производственной программы». | **2** |
| **РАЗДЕЛ 2. ИМУЩЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ** | | **26** |  |
| **Тема 2.1**  **Основной капитал и его роль в производстве.** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01-06, 09-11; ПК 3.1 |
| Понятие, состав и структура основных фондов. Понятие основного капитала.  Оценка и износ основных фондов. | 2 |
| Амортизация основных фондов.  Показатели эффективности использования основных фондов. | 2 |
| Экономическая сущность аренды и лизинга. | 2 |
|  | **В том числе практических занятий** | **6** |
| **Практическое занятие№5** «Расчет среднегодовой стоимости основных средств и показателей эффективности их использования». | 2 |
| **Практическое занятие№6,7** «Начисление амортизации по различным объектам основных средств определенными способами». | 4 |
| **Тема 2.2.**  **Оборотный капитал** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01-06, 09-11  ПК 3.1, 3.4 |
| Оборотные фонды: понятие, состав, структура. Понятие и источники формирования оборотных средств. Планирование потребности организации в оборотных средствах методом нормирования. | 2 |
| Кругооборот оборотных средств. Показатели оборачиваемости. Пути ускорения оборачиваемости. Понятие и показатели эффективности использования материальных ресурсов организации. | 2 |
|  | **В том числе практических занятий** | **4** |
| **Практическое занятие№8** «Определение потребности организации в оборотных средствах методом нормирования». | 2 |
| **Практическое занятие№9** «Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов». | 2 |
| **Тема 2.3. Инвестиции и инвестиционная деятельность организации. Нематериальные активы** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01-06, 09-11; ПК 3.1 |
| Понятие и отличительные черты инвестиций. Классификация инвестиций по различным признакам.  Инвестиционная деятельность организации. Понятие и особенности инвестиционного проекта. | 2 |
| Понятие и отличительные черты нематериальных активов. Виды нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов. | 2 |
|  | **В том числе практических занятий** | **2** |
| **Практическое занятие №10** «Нематериальные активы и инвестиции как особые виды имущества организации». | 2 |
| **РАЗДЕЛ 3. ПЕРСОНАЛ ОРГАНИЗАЦИИ И ОПЛАТА ЕГО ТРУДА** | | **22** |  |
| **Тема 3.1.**  **Кадры организации и производительность труда** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01-06, 09-11; ПК 3.3 |
| Персонал организации: понятие, классификация. Списочный и явочный состав работающих. Производительность труда: понятие, прямые и обратные показатели. Основные пути повышения производительности труда. Эффективное рабочее место. Технология 5 S.  Инструменты бережливого производства, их применимость в практике управления | 2 |
| Нормирование труда. Основные виды норм труда.Планирование потребности в персонале. Методика расчета численности различных категорий работающих. Движение рабочей силы. Инструменты улучшения процессов и повышения эффективности. Виды потерь и способы их устранения. | 2 |
|  | **В том числе практических занятий** | **4** |
| **Практическое занятие№11,12** «Определение основных норм труда. «Расчет прямых и обратных показателей производительности труда, Расчет плановой численности работников организации по отдельным категориям». | 4 |
| **Тема 3.2.**  **Организация оплаты труда** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01-06, 09-11  ПК 3.3 |
| Система организации оплаты труда различных категорий работников.  Тарифная система и ее основные элементы. | 2 |
| Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе.  Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидности. | 2 |
| Планирование годового фонда заработной платы организации. Структура заработка работника. Лучшие российские практики внедрения технологий бережливого производства. | 2 |
|  | **В том числе практических занятий** | **8** |
| **Практическое занятие 13,14. «**Расчет заработной платы работников, находящихся на сдельной и повременной формах оплаты труда». | 4 |
| **Практическое занятие15,16.** «Расчет заработной платы в рамках бестарифной формы оплаты труда». | 4 |
| **РАЗДЕЛ 4. ИЗДЕРЖКИ И ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦ** | | **24** |  |
| **Тема 4.1.**  **Издержки производства** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01-06, 09-11;ПК 3.1. ПК 3.3 |
| Понятие расходов организации, их состав. Издержки производства и обращения.  Понятие себестоимости продукции, ее виды. Классификация затрат по различным признакам. | 2 |
| Группировка затрат по экономическим элементам. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Прямые и косвенные расходы и способы их включения в себестоимость единицы продукции. | 2 |
|  | **В том числе практических занятий** | **4** |
| **Практическое занятие №17,18** «Расчет себестоимости единицы продукции. Определение величины прямых и косвенных расходов» | 4 |
| **Тема 4.2.**  **Цена и ценообразование** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01-06, 09-11  ПК 3.3 |
| Понятие, функции, виды цен. Классификация цен по различным признакам | 2 |
| Ценообразование в организации: ценовая политика, методы ценообразования. Ценовая стратегия. Структура цены. | 2 |
|  | **В том числе практических занятий** | **4** |
| **Практическое занятие№19,20** «Расчет оптовой и розничной цены одного изделия». | 4 |
| **Тема 4.3.**  **Прибыль и рентабельность** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01-06, 09-11  ПК 3.1 ПК 3.3 |
| Понятие доходов организации, их состав.  Формирование прибыли в организации. Различные показатели прибыли и их роль для оценки результатов производственной и финансовойдеятельности. | 2 |
| Чистая прибыль организации, ее распределение и использование.  Рентабельность как относительная доходность организации. Группы показателей рентабельности. | 2 |
|  | **В том числе практических занятий** | **4** |
| **Практическое занятие№21,22** «Расчет показателей валовой прибыли, прибыли от продаж, чистой прибыли. Расчет основных показателей рентабельности». | 4 |
| **РАЗДЕЛ 5. ЛОГИСТИЧЕСКАЯ И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ВАЖНЕЙШИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.** | | **2** |  |
| **Тема 5.1.**  **Логистическая и внешнеэкономическая деятельность организации** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01-06, 09-11  ПК 3.4 ПК 3.3 |
| Логистическая деятельность организации: понятие и функции логистики; виды логистических потоков. Понятие логистической системы. Основные формы внешнеэкономической деятельности организации. Государственное регулирование ВЭД | 2 |
| **Консультации** | | **2** |
| **Итоговая аттестация в форме экзамена** | | **6** |
| **Всего:** | | **112** |  |

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются** следующие обозначения:

1.  – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.  – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет экономики статистики, оснащенный оборудованием:

посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-наглядных пособий «Экономика организации»; сборниками задач по дисциплине «Экономика организации», техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе .

**Основные источники**

**Основная литература**

**1**. В.Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А.Кузьменко. Экономика организации (предприятия). Учебник. М., КНОРУС. 2019 г.

2. О. А. Братухина. Основы экономики с практикумом. Учебное пособие, М., КНОРУС, 2018г

3. И. В. Липсиц. Экономика. Учебник. М., КНОРУС., 2019 г.

4. Н. Е. Вирина. О. В. Попова. Основы экономики строительства, Учебник. М., Издательский центр «Академия», 2018г.

5. А.И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. Экономика. М., Издательский центр «Академия», 2018 г.

6. В. Д. Грибов. Менеджмент. Учебное пособие. М.КНОРУС, 2021 г.

7. Г. Б. Казначевская. Менеджмент. Учебник. М.КНОРУС, 2021 г.

8 Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся 10-11 классов, Издательство «ВАКО», 2018 г.

**Дополнительная литература:**

1. А.И. Михайлушкин. Экономика. Практикум. М., Высшая школа, 2016г.

2. П.И. Новицкий. Организация производства на предприятиях. М., Финансы и статистика, 2016 г.

3. С.М. Пястолов. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. М., Мастерство, 2016 г.

4. Б.Л. Райзберг, Р.А. Фатхутдинов. Управление экономикой. М., ЗАО Бизнес-школа «Интел-Синтезн», 2016 г.

5. Н.В. Сергеев. Экономика предприятии. М., Финансы и статистика. 2016 г.

6. И.А. Сафронов. Экономика предприятия. Финансы и статистика, 2015 г.

7. Л.Н. Чечевицына. Микроэкономика. Ростов-на-Дону; Феникс, 2015 г.

8. Н.Л. Зайцев. Экономика промышленного предприятия. М., ИНФРА-М, 2015г

9. С.М. Пястолов. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. М., Мастерство, 2015 г.

10. Б.Л. Райзберг, Р.А. Фатхутдинов. Управление экономикой. М., ЗАО Бизнес-школа «Интел-Синтезн», 2015 г

**Интернет – ресурсы:**

Библиотека электронных книг: http://currencyex.ru/

Каталог образовательных интернет – ресурсов: http://www.edu.ru/

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
| --- | --- | --- |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| сущность организации как основного звена национальной экономики | Правильность понимания роли и места организации | Оценка по результатам устного опроса |
| виды юридических лиц и их классификацию по различным признакам | Правильность понимания признаков юридического лица, умение распознавать отдельные виды юридических лиц | Оценка по результатам устного опроса |
| основные формы предпринимательства | Правильность отнесения предпринимательства к производственному, финансовому или коммерческому. Правильность отнесения организации к малому бизнесу | Оценка по результатам письменного опроса |
| основы организации производственного процесса и основ бизнес-планирования | 85 - 100% правильных ответов – «отлично»  69-84% правильных ответов – «хорошо»  51-68% правильных ответов – «удовлетворительно»  50% и менее – «неудовлетворительно» | Тестирование |
| основные показатели производственной программы организации | Знание основных показателей производственной программы и последовательности их планирования и расчета | Проверочная работа |
| состав и структуру имущества организации | Точность отнесения того или иного хозяйственного объекта к определенному виду имущества организации | Оценка по результатам устного опроса |
| показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств и пути улучшения их использования | Полнота представления состава показателей, используемых для оценки эффективности использования оборотных и внеоборотных активов | Проверочная работа |
| виды инвестиций и особенности инвестиционного проекта | Соблюдение принципов формирования инвестиционной программы организации с учетом особенностей ее деятельности | Оценка по результатам письменного опроса |
| классификацию персонала организации, показатели и пути повышения производительности его труда | 85 - 100% правильных ответов – «отлично»  69-84% правильных ответов – «хорошо»  51-68% правильных ответов – «удовлетворительно»  50% и менее – «неудовлетворительно» | Тестирование |
| формы оплаты труда и их разновидности | Знание классических форм оплаты труда в организации и их отельных разновидностей | Проверочная работа |
| сущность себестоимости и группировку расходов организации по различным признакам | 85 - 100% правильных ответов – «отлично»  69-84% правильных ответов – «хорошо»  51-68% правильных ответов – «удовлетворительно»  50% и менее – «неудовлетворительно» | Тестирование |
| понятие, структуру, виды цен и методы ценообразования | Тестирование |
| показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации | Полнота и точность охвата показателей, характеризующих финансовые результаты | Проверочная работа |
| сущность логистики и виды логистических потоков | 85 - 100% правильных ответов – «отлично»  69-84% правильных ответов – «хорошо»  51-68% правильных ответов – «удовлетворительно»  50% и менее – «неудовлетворительно» | Тестирование |
| основы внешнеэкономической деятельности организации | Тестирование |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| определять организационно-правовые формы коммерческих организаций | Обоснованность выбора конкретной организационно-правовой формы организации для определенного вида деятельности с учетом особенностей этой формы. | Тестирование, экономический диктант |
| находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию | Умение ориентироваться в различных источниках экономической информации для целей планирования, учета и анализа | Оценка результатов выполнения практической работы |
| определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов | Правильность определения величины основного, оборотного капитала, инвестиций и нематериальных активов в составе имущества организации. Умение рассчитать численность отдельных категорий персонала при планировании потребности в кадрах. | Оценка результатов выполнения практической работы |
| рассчитывать производственную мощность организации | Обоснованность и реальность показателей производственной программы произведенными расчетами среднегодовой производственной мощности организации | Оценка результатов выполнения практической работы |
| оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации | Полнота и точность оценки финансовых результатов деятельности организации | Оценка результатов выполнения практической работы |
| рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации | Точность и полнота расчета показателей производственной программы, величины амортизационных отчислений, показателей производительности труда, основных норм труда, заработной платы отдельных категорий работников, себестоимости отдельных видов продукции и цены на продукцию. | Оценка результатов выполнения практической работы |