**План-конспект**

**урока английского**

**по теме**

**What do you usually do in your free time?**

Для 1курсов всех специальностей

Преподаватель Орлова И.В.

2023

**Тема урока:** What do you usually do in your free time? Что ты обычно делаешь в своё свободное время?

**Тип урока:** изучение нового грамматического материала

**Цель:** развитие грамматических навыков

**Задачи:**

 *образовательная:* - обобщить знания учащихся, полученные при изучении настоящего простого времени;

*развивающие:* способствоватьразвитию внимания, памяти, мышления, смекалки;

*воспитательные:* способствовать формированию интереса и положительного отношения к языку, формированию коммуникативной компетенции, формированию положительного отношения к образу мыслей одногруппника

**Оборудование:** компьютер, проектор, аудиозапись для зарядки, карточки с заданиями

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

*Good morning, pupils*

*I am glad to see you, sit down please.*

*What date is it today?*

*What day of the week is it today?*

**II. Фонетическая зарядка.** (Слайд2)

[s] works, jumps, keeps, likes

[z] goes, lives, plays, buys

[iz] misses, matches, washes, finishes

[w] when, where, what, why

**III. Речевая зарядка.**

*Look at the whiteboard and read the theme of our lesson.*

*Translate the theme of our lesson. Answer the question.*

*What will we do at our lesson today?*

*What aim will we have at our lesson today?*

*Try to answer this question.*

**IV. Проверка домашнего задания.**Тренировка навыков монолог.речи, аудирования с извлечением информации, тренировка простого настоящего времени в речи./ 2 студента выполняют индивидуальные задания. 2 студента выполняют индивидуальн.задания.

*What was your home task for today? To make up the text and to learn it by heart. Listen to the text and remember it. And I will ask you some questions.(2 студента рассказывают текст, после каждого задаются вопросы на понимание)*

*What does she do every day? What does her father(mother, sister, brother…) do?*

**V. Повторение и закрепление изученного материала.**

1. Make up the dialogues using the information from your home task. – Тренировка навыков диалогической речи.

2. What time do we use when we speak today?

Present Simple(Слайд3)

How is it translated?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

How is it formed?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **3. Групповая работа.** Студенты выполняют письменное задание на карточках, обмениваются с соседом по парте, проверяют его, ставят оценки и сдают. (Слайд4)

*Divide the verbs into 3 columns: Buy, cry, decide, do, dress, dry, eat, fly, finish, go, hurry, look, mix, play, say, study, try, watch, carry*

**Тренировка грамматических навыков - Present Simple:**

**4. Change the sentences according to the model.** (Слайд5)

Model: They play football.- He plays football.

1. Your friends speak English. – He …
2. I read a book. – She…
3. We write letters. – My sister…
4. You go to school.- Sam…
5. They get up at nine o’clock in the morning. – Our father…

6. They have interesting books.- She…

**5. Make questions from the sentences according to the model**. (Слайд6)

Model**:** We read and write in Russian.- *Do we read and write in Russian?*

1. She likes animals.- …
2. They play football.-…
3. His mother cooks dinner in the morning.-…
4. He reads books every evening.-…
5. You have holidays in summer.-…

**6. Make negative sentences according to the model.** Use do not (don’t) or does not (doesn’t) (Слайд7)

Model: I play chess. (cards).- I do not (don’t) play cards.

1. Bill plays the piano very well. (guitar) –**…**
2. You speak English. (French)– **…**
3. The children play football on Mondays. (hockey) – **…**
4. My father writes novels. (poetry) – **…**
5. I swim very well. (dive)- **…**

***7.******Answer the questions:*** 7 вопросов(Слайд8)

***8. Make questions.*** (Слайд9)

***Model: Where/she live.- Where does she live?***

1. What/you want?....
2. What time/the film start?....
3. Where/you buy this hat?....
4. When/the lesson start?...
5. Who/play the piano?
6. Michael works on a farm. **Where...?**
7. Luc likes tea with lemon. **What...?**
8. We have six lessons on Monday. **When...?**
9. Mr. Jones lives in the country. **Who…?**
10. I work at a bookshop. **Where…?**

**9.*Mark the right answer:*** студенты выполняют тест на карточках, обмениваются, проверяют(слайд10) , выставляют оценки, сдают работы:

* Every day I ( walk / walks / walkes) in the park in the evening.
* She (play / plays / plaies) the piano on Mondays and Fridays.
* Mike ( don’t / doesn’t ) like to do his home work.
* Where (do / does) you go at weekends?
* When (do / does) Kate swim in the river?

**VI. Подведение итогов**.

Let’s remember, *what aim did we have at our lesson today?*

*Did we rich the aim?*

*How did we rich the aim? What have we done at the lesson?*

What do you like at the lesson?

Your marks are … .Выставление оценок.

Your home task is to do the cards.

Объяснение домашнего задания.The lesson is over. Thank you for your work. Good bye.