МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края

**«НОВОРОССИЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ»**

**(ГАПОУ КК «НКСЭ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**для специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»**

(базовая подготовка)

**2023 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮЗам. директора по УР \_\_\_\_\_\_\_ М.А. Кондратюк «30» 06 2023 г.CОГЛАСОВАНОНаучно-методический советпротокол № 7от «30» 06 2023 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.М. РебринаРазработчик:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Мишанкинапреподаватель спец. дисциплинГАПОУ КК «НКСЭ» Рецензент:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Беловапреподаватель спец. дисциплинГАПОУ КК «НКСЭ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ П.Н. КудрявцевИсполнительный директорООО «Центр Информационных Технологий | ОДОБРЕНОна заседании ЦМК информационных технологий протокол № 11 от «09» 06 2023 г. Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_ С.В. Белова | Рабочая программа составлена на основании ФГОС для укрупненной группы 13.00.00 «Электро и теплоэнергетика» для специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», приказ Министерства Просвещения РФ №\_600\_ от 25.08 2021г., зарегистрирован в Минюсте приказ №65209 от 30.09.2021 г.  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.07 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование».

Учебная дисциплина ОП.07 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно

к различным контекстам

ОК02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья

в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ПК 1.1.,ПК 1.1,ОК 02 | выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;  | базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);методов сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;общего состава и структуры персональных ЭВМ и вычислительных систем;основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности;основных положений и принципов автоматизированной обработки и передачи информации;основных принципов, методов и свойств телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 72 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 38 |
| лабораторные работы | 32 |
| *Самостоятельная работа* ***[[1]](#footnote-2)*** |  |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **В том числе практическая подготовка** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Тема 1.1 Операционная система. Принципы обработки текстовой информации** | **Содержание учебного материала** | **18** |  | ПК 1.1.,ОК 02 |
| 1. Введение. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Общие сведения об операционных системах.  | 4 |  |
| 2. Основы работы с текстовым процессором. | 6 |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |
| **Лабораторная работа 1.** Нумерация страниц, создание списков, колонок, колонтитулов, гиперссылок в текстовом редакторе. | 4 |  |
|  | **Лабораторная работа 2.** Вставка символов, формул, сносок, графических объектов. в текстовом редакторе. | 4 |  |
| **Тема 2****Обработка и хранение информации** | **Содержание учебного материала**  | **22** |  | ПК 1.1.,ОК 02 |
| 1. Назначение и возможности табличного процессора, электронных таблиц, системы управления базами данных (СУБД). | 6 |  |
| 2. Основы работы в электронных таблицах, СУБД. | 4 |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |  |
| **Лабораторная работа 3.** Решение простых задач с применением мастера функций и мастера диаграмм табличного процессора | 4 |  |  |
|  | **Лабораторная работа 4.** Решение простых задач с применением конструктора форм и отчётов в СУБД. | 4 |  |  |
|  | **Лабораторная работа 5.** Решение простых задач с применением системы. | 4 |  |  |
| **Тема 3. Обработка графической информации и создание мультимедийных презентаций** | **Содержание учебного материала** | **16** |  | ПК 1.1.,ОК 02 |
| 1. Создание и обработка изображений. Работа со стандартными программами рисования, презентации. | 4 |  |
| 2. Мультимедийные презентации, их виды, принципы оформления. Настройка анимации объектов, переходы между слайдами | 6 |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **14** |  |
| **Лабораторная работа 6.** Создание мультимедийных презентаций с использованием программы презентации. | 6 |  |
| **Тема 4****Работа в глобальной сети Internet** | **Содержание учебного материала** |  |  | ПК 1.1.,ОК 02 |
| 1. Основы работы в глобальной сети Internet и локальных сетях. Возможности сети для организации оперативного обмена информацией. | 4 |  |
| 2. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. Интернет этикет. | 4 |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |
| **Лабораторная работа 7.** Поиск и обмен информацией в сети Internet | 6 |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | **2** |  |  |
| **Всего:** | **72** |  |  |

*.*

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»**,** оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы
для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

В качестве основной литературы для реализации программы дисциплины образовательная организация использует учебники, учебные пособия.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями из расчета как минимум одно печатное издание и (или) электронное издание из предложенных печатных и электронных изданий.

Основные источники

**3.2.1 Печатные учебные издания:**

1. Белаш, В. Ю. Информационно-коммуникационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / В. Ю. Белаш, А. А. Салдаева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 72 c. — ISBN 978-5-4488-1363-4, 978-5-4497-1401-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/111182
2. Сергеева, А. С. Базовые навыки работы с программным обеспечением в техническом вузе. Пакет MS Office (Word, Excel, PowerPoint, Visio), Electronic Workbench, MATLAB: учебное пособие / А. С. Сергеева, А. С. Синявская. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 263 c. – ISBN 2227-8397. – Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
3. Седых, Ю. И. Информационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. И. Седых, В. В. Кургасов. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 119 c. — ISBN 978-5-00175-1 87-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/130965

**Дополнительные источники**

1. Безручко, В.Т.Компьютерный практикум по курсу "Информатика" : Учебное пособие / 3-е изд. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0714-6 Допущено научно-методическим советом по информатике при Министерстве образования и науки РФ.
2. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017 — 383 с. — Серия : Профессиональное образование.
3. Сергеева И.И., Музалевская А.А., Информатика: учебник/; -М.;ИД «Форум», 2019.-384с.
4. Сергеева, А. С. Базовые навыки работы с программным обеспечением в техническом вузе. Пакет MS Office (Word, Excel, PowerPoint, Visio), Electronic Workbench, MATLAB : учебное пособие / А. С. Сергеева, А. С. Синявская. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 263 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
5. Косиненко, Н. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 c: http://www.iprbookshop.ru/76992.html
6. Родыгин, А. В. Информатика. MS Office : учебное пособие / А. В. Родыгин. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 95 c. —http://www.iprbookshop.ru/91362.html

***Источники из Интернет***

1. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»: https://www.intuit.ru/studies/courses/3609/851/lecture/31646
2. Компьютерные курсы. Режим доступа: http://www.neumeka.ru/arhiv\_urokov.html
3. Уроки MS PowerPoint: презентации. Режим доступа: http://pedsovet.su/load/270
4. Уроки базы данных Access. Режим доступа: http://life-prog.ru/access.php
5. Уроки информатики, видеоуроки по информатике с детальным разбором. Режим доступа:http://videouroki.net/
6. Виртуальный музей информатики. Режим доступа http://informat444.narod.ru/museum/
7. **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Уметь:** * выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
* использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"(далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
* использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
* обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
* получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
* применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
* применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

**Знать:** - базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ;* - методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
* общего состава и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
* основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности;
* основных положений и принципов автоматизированной обработки и передачи информации;

основных принципов, методов и свойств информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | Тестирование, защита лабораторных работ и заданий практической направленности,Дифференцированный зачет |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-2)