**План-конспект урока**

**Преподаватель: Л. В. Базылева**

**Тема:** **История формирования русской философской мысли 9 – 21 в..**

**Цель:**

- Создать у студентов представление об истории русской философской мысли в соотношении с событиями истории России, познакомиться с общественной философской мыслью России.

**Образовательные:**

-познакомить с характеристикой общественной философской мысли России;

- изучить новые термины

- изучить основные этапы философии;

- сформировать представление о периодах русской философии и основных отечественных мыслителях;

**Развивающие:**

- развивать у учащихся умения осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания

**Воспитательные:**

- воспитать уважение к различным точкам зрения в философии;

- способствовать выработке гражданской позиции и уважения к родной истории, философской мысли.

**Тип урока**: комбинированный

**Вид урока**: Лекция с элементами беседы

**Средства обучения**: ПК, плазма

**Оформление доски:** презентация «Из истории русской философской мысли»

**Объяснить понятия и термины:**

1. **Деизм** - религиозно-философская доктрина, согласно которой Бог есть разумная первопричина мира, находящаяся вне его, но не участвующая в жизни природы и человека
2. «**Цивилизационный подход»** - (лат. civllis — гражданский, государственный) —   
   анализ общественного развития, когда история народа рассматривается не сама по себе, а в сравнении с историей других народов, цивилизаций.

В отличие от теории общественно-экономической формации, цивилизационный подход применим к истории любой страны, народа, группы стран и т. д.

1. **«Всеединство»** - философское учение (идея, принцип), раскрывающее внутреннее органическое единство бытия как универсума в форме взаимопроникновения и раздельности составляющих его элементов, их тождественности друг другу и целому при сохранении их качественности и специфичности. Это учение было представлено в различных философских концепциях, начиная с неоплатонизма. Наиболее яркое выражение проблема всеединства нашла в русской философии, где, начиная с B.C. Соловьева, сложилось самобытное направление - философия

**План занятия:**

1. Организационный момент (проверка внешнего вида, присутствия, готовности к занятию)  .
2. Проверка домашнего задания:   «Аргументы к эссе».В чем феноменальность русской философии?
3. Изучение нового материала  (вступление преподавателя)
4. Домашнее задание – сообщения студентов «Русская философия 9-21в.»
5. Закрепление изученного материала . Задание для закрепления.
6. Рефлексия (обращение человекам своего сознания на приобретенные знания)

«Я-высказывание» (рассуждения по поставленной философской задаче)

1. Задание для домашней работы:

**Ход урока**

* 1. **Орг. момент.**
  2. **Проверка домашнего задания:   Опрос студентов**

**В чем феномен русской философии?**

* 1. **Изучение нового материала**

**Преподаватель:** Тема урока «**История формирования русской философской мысли**».

Мы познакомимся со следующими вопросами:

1. Русская философская мысль IX-ХХI вв.

2. Цивилизационный путь России: продолжение споров.

Как и у всякого явления культуры, у философии есть своя национальная почва, свои этнические очертания. В чем же особенности русской общественной и философской мысли?

Можно ли понять до конца свою страну, свой народ, не познакомившись с теми глубокими мыслями, которые вырабатывались в течение долгого времени существования Российского государства, не узнав имена столь замечательных мыслителей-философов, судьба которых не всегда была к ним милостива?

Ответ на эти вопросы мы и будем искать на наших уроках.

По мнению многих исследователей, формирование философии как самостоятельной, систематизированной области знаний относится к XIX в. Но это не значит, что философская мысль до этого времени не развивалась. Предлагаю исследовать процесс формирования общественной и исторической мысли, которая складывалась на протяжении существования и развития Русского государства.

Отечественная философия формировалась и развивалась на протяжении ряда исторических эпох - от Средневековья до настоящего времени. В истории отечественной философии обычно выделяют следующие периоды:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Э  т | Периоды | |
| I | Философия 9- 12 вв. | |
|  | Философия 12-17 в.  Философия 18 в.  Философия 19-20 в.  Итак, Вы, конечно, знаете, что мысли и рассуждения философов часто зависят от общественных проблем к определенному моменту. Именно поэтому, говоря об истории русской философской мысли, выделяются несколько этапов. Постараемся охарактеризовать развитие философской мысли в России.   * 1. Домашнее задание. (сообщения студентов)      1. **Общее понятие и характерные черты русской философии (1)**   В истории философии есть «**Цивилизационный подход»** - (лат. civllis — гражданский, государственный), т.е. дается анализ общественного развития, когда история народа рассматривается не сама по себе, а в сравнении с историей этапов, цивилизаций.  В отличие от теории общественно-экономической формации, цивилизационный подход применим к истории любой страны, народа, группы стран и т. д. Так как же менялась жизнь относительно периодизации в русской философии?  (Сообщение)   * + 1. **Ранняя русская философия 9-12 в. (2)**   Преподаватель: Философская задача.  Илларион «Слово о Законе и Благодати» произнесено перед Владимиром Святославичем в 1038 г.  Началом и основанием политической мудрости является пословица или духовная заповедь : «Познай самого себя».  Чье высказывание она напоминает?  Первая помеха общему благу - это незнание самого себя: когда люди слишком любят самих себя и свои поступки и обычаи и считают себя сильными, богатыми (и) мудрыми, не будучи таковыми. Платон об этом пишет такими словами: «Излишняя любовь к самому себе бывает причиной всех людских бед. Ибо поскольку люди любят самих себя больше, чем истину, они вовеки не могут понять, что дурно и что хорошо».  Познание истины и политическая мудрость сначала и до конца в том и состоят, чтобы познать самих себя, то есть природу, и нрав, и состояние народа и страны нашей.  Таким образом, определенным итогом развития философии Киевской Руси стала выработка принципиально новых (по сравнению с дохристианскими) взглядов:  • на мир;  • на человеческую историю;  • на человека;  • о причастности Руси к всемирному развитию,  • о моральных нормах и принципах.  То есть, философские учения этого периода носили религиозную направленность и стояли на укреплении русского государства.  Философия 12-17 в. (3)  В 12-17 вв. философия получает дальнейшее развитие, появляются новые проблемы государства.  Вывод: Таким образом, результатом развития общественно-философской мысли конца XVII-XVIII веков можно считать обретение ею качественно новой формы.  Философия 18 в. (4)  А сейчас мы постараемся исследовать процесс формирования философских знаний 18 в. . Значительные перемены, происходившие в российском обществе в XVIII в., охватили все его сферы, в том числе и духовную. В этот период трудятся такие общественные деятели и самобытные мыслители, как Ф. Прокопович, В.Н. Татищев, А.Д. Кантемир, М.В. Ломоносов. Давайте познакомимся с их творчеством.  Вывод: Следовательно, в произведениях философской мысли на данном этапе сильное влияние продолжает оказывать религия, но уже начинается процесс постепенного отхода философии от богословия.  Не менее замечательным мыслителем данного периода являлся В.Н. Татищев, блестящий историк и публицист. В своем труде «История Российская с самых древнейших времен», он, опираясь на летописи и документы, попытался не только излагать факты, но и сделать широкие обобщения. Он уповает на Разум человека. Его произведение «разговор двух приятелей о пользе науки и училищах» представляет собой свод русской политической, философской, педагогической мысли.   1. На смену тем или иным вариантам христианско-православной философии приходит **Деизм** - религиозно-философская доктрина, согласно которой Бог есть разумная первопричина мира, находящаяся вне его, но не участвующая в жизни природы и человека. Оригинальные поиски русской философской мысли в этот период связаны с осмыслением места человека в системе природных связей и закономерностей. Это характерно для творчества таких мыслителей, как М.М. Щербаков, А.Н. Радищев.   Философские искания 19 в. (5)  Итак, у истоков оригинальной русской философии данного периода стоял Петр Аркадьевич Чаадаев, автор знаменитых «Философических писем». Именно он построил систему, которая сочетала глубокую религиозность и установку на самоценность человеческой личности. Его «Философические письма» не оставили равнодушными современников, продолжают волновать они и нас сегодня. В них философ задумался о пути России, о ее отсталости, отлучении от «всемирного воспитания человеческого рода», о том, что именно Запад избрал Провидением для осуществления наших целей.  Своеобразие русской философии проявилось в ее тесной связи с художественной культурой, идеями великих русских писателей (Ф.М Достоевского, Л.Н. Толстого). Эта линия включает осмысление таких проблем, как проблема человека, его свобода и ответственность.  **«Всеединство»** - философское учение (идея, принцип), раскрывающее внутреннее органическое единство бытия как универсума в форме взаимопроникновения и раздельности составляющих его элементов, их тождественности друг другу и целому при сохранении их качественности и специфичности. Это учение было представлено в различных философских концепциях, начиная с неоплатонизма. Наиболее яркое выражение проблема всеединства нашла в русской философии, где, начиная с B.C. Соловьева, сложилось самобытное направление - философия  5 Закрепление изученного материала.  - О каких философах вы сегодня узнали?  - Какие направления философской мысли они представляли?  - Какой вопрос стоял в центре внимания данных мыслителей?  Что такое «деизм», «всеединство»? | | |
| 1. Рефлексия: (Обращение своего сознания на приобретенные знания, осмысление )   Студентам предлагается продолжить одну их фраз:  **меня удивляет…**  **мне непонятно…**  **мне нравится…**  **я сегодня узнал…**  **мне не понравилось…**  **меня удивило…**  **я бы изменил…**  **хотелось бы узнать…** | |

**Итог урока**

- Мы исследовали русскую общественную и философскую мысль периода 9-21 в..

- С творчеством каких философов вам захотелось познакомиться более подробно?

7. **Домашнее задание**

Подготовиться к ответу .

Написать эссе на тему «Меня заинтересовала философия …» .

**меня удивляет…**

**мне непонятно…**

**мне нравится…**

**я сегодня узнал…**

**мне не понравилось…**

**меня удивило…**

**я бы изменил…**

**хотелось бы узнать…**