**Технологическая карта урока**

***Предмет:*** практическая грамматика английского языка;

***Тема урока:*** настоящее неопределённое время;

***Тип урока:*** введения и закрепления нового языкового материала;

***Технология:*** личностно-ориентированное обучение;

***Формы организации:*** фронтальная, групповая, индивидуальная;

***Доминирующая дидактическая цель:*** изучение настоящего времени английского языка способом сопоставления в целях формирования грамматических навыков говорения и письма;

***Задачи:***

*Образовательные:* обобщение и систематизация знаний частей речи английского языка; тренировка в применении вспомогательных глаголов, используя речевые образцы;

*Развивающие:* развитие познавательных интересов к изучению дисциплины; формирование учебно-интеллектуальных умений

( анализировать, сравнивать, синтезировать );

*Воспитательные:* формирование культуры общения; актуализация личного опыта;

*Коммуникативные:* формирование грамматических навыков; совершенствование говорения и чтения как видов речевой деятельности;

***Методы обучения:*** частично – поисковые;

***Оборудование:***карточки с заданиями, интерактивная доска, доска, мел; учебник И.П.Агабекян.

**Цели урока:**

1. Формирование лексических и грамматических навыков говорения.

2. Формирование способности к избирательности восприятия, способности к осмысленности восприятия.

3. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся.

**Дидактическая цель:**

**1)** Настрой на работу.

2) Выявление имеющихся знаний студентов по предлагаемой теме.

3) Постановка проблемной задачи, определение целей урока.

4) Получение новых знаний о грамматике английского языка.

5) Закрепление полученных знаний в целях дальнейшего применения.

6) Определение результативности урока.

**Задачи урока:**

1. Ознакомить учащихся с the Present Simple Tense.

2. Практиковать учащихся в умении различать настоящее простое время.

3. Практиковать учащихся в чтении английского текста, содержащего в себе глаголы в настоящем простом времени.

4. Учить учащихся в составлении утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в настоящем простом времени.

5. Практиковать учащихся в правильном присоединении окончания V-es/s к глаголу.

**Структурный элемент занятия**

1. Организационный момент.

2. Актуализация знаний.

3. Мотивация.

4. Изучение нового материала.

5. Закрепление.

6. Рефлексия.

**Ход урока**

I. Beginning.

T: Good morning, children! I’m glad to see you!

P: Good morning, teacher!

T: Let’s begin our lesson. Sit down, please! Who is on duty today? Who is absent?

P: I’m on duty today. Everybody is present.

Introduction of the lesson.

T: Today we are going to learn the Present Simple Tense, do exercises and read texts with the verbs in the Present Simple tense.

T: Look! There are some words on the blackboard. Let’s read them. (Режим работы: T - Cl, затем T - P 1, T – P 2, T – P 3 и т.д.)

|  |  |
| --- | --- |
| Usually  Every day  Every year  On Sundays Every week Every month Twice a week Often | Every morning Every evening |

T: Try to remember what you do every day, week or month and tell us about it.

(Учащиеся составляют предложения с этими выражениями на любую тему)

P1: I go in for sports twice a week.

P2: I watch TV every evening.

P3: I visit my grandmother on Sundays.

P4: …

II. Follow-up

1. Повторение настоящего простого времени, составление предложений по теме “Режим дня” со зрительной опорой.

We use the Present Simple to talk about things in general. We are not thinking only about now.

T: What tense must we use with such expressions as “usually, every day, on Sundays” and so on?

P: Present Simple.

T.: You are right! Настоящее неопределённое время выражает повторяющееся действие в настоящем времени. Обратите внимание на изменение правописания в третьем лице единственного лица!

1. CATCH+ES→ HE CATCHES *после шипящих звуков* Ex.: He catches the bus.

2. CARRY+ES→ HE CARRIES -y *после согласного изменяется на* iEx.: He carries his bag.

3. GO+ES→HE GOES

DO+ES→HE DOES Ex.: He goes by bus.

(Презентация на доске).

+ I/ YOU/ WE/THEY WORK every day.

HE/SHE/IT WORKS every day.

? DO I/YOU/ WE/THEY WORK every day.

DOES HE/SHE/IT WORK every day.

- I/ YOU/ WE/THEY DON'T WORK every day.

HE/SHE/IT DOESN'T WORK every day.

В 3 л.ед.ч. глагол HAVE имеет форму: HE/SHE/IT HAS.

T: Let’s remind how you spend every day. Make up sentences in Present Simple about your usual day. These words will help you. Also use the words from the blackboard.

(Учащиеся составляют предложения о своем обычном рабочем дне, используя карточки со словосочетаниями)

1. to get up, 2. to wash myself, 3. to dress myself, 4. to have breakfast, 5. to go to school, 6. to do my homework, 7. to have dinner, 8. to go for a walk.9. watch TV, 10. to have supper, 11. to go to bed.

Аудирование. Чтение и перевод текста. И.П.Агабекян. стр.32

Listening. Let"s read and translate the text. My working day. p.32

EXERCISE 1: Поставьте вопросы, используя вспомогательный глагол do/does.

1) I work in a bank.

Do you work in a bank?

2) They live in Oxford.

Do they\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

3) She goes by bus.

Does\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

4) We play football.

Do\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

5) He drives a car.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

6) Claire eats in a canteen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

7) Robert drinks beer.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

8) Tim and John know it.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

9) Mrs Johnson teaches English.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

10) Frank has a car.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

EXERCISE 2: Кратко ответьте на вопросы. Употребите вспомогательные глаголы Do/don't и does/doesn't.

1) Does she go to work by bus?

+ Yes, she does.

2) Do they watch TV every day?

- No,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Do you drink tea for breafast?

+ Yes,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Does he like milk?

- No,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Does Tom live in London?

+ Yes,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

III. Rounding-off.

1. Подведение итогов урока. Объяснение домашнего задания.

T: Your home task are answer the questions and prepare the story about your working day. p. 34.

Some new words on p.33. learn by heart.