***Основы экономики Глава 6.1.***

***Тема:* *Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля.***

***Задачи урока***

**1.** Познакомить учащихся со структурой мирового хо­зяйства; с особенностями внешней торговли и факторами, влияющими на этот процесс в современном мире; с раз­личными вариантами внешнеторговой политики на при­мере протекционизма и фритрейдерства (свободной тор­говли); с понятием «валютный курс» и механизмом его формирования.

1. Содействовать развитию экономического мышления на основе понимания места и роли России в международ­ных экономических отношениях, механизма формирова­ния обменного курса валют.
2. Способствовать развитию умения осуществлять эко­номический анализ на основе статистических данных, оценивать последствия внешнеторговой политики, эконо­мически грамотно строить свое поведение в ситуациях, связанных с изменением курса валют.

**План изучения нового материала**

1. Мировое хозяйство.
2. Внешняя торговля.
3. Внешнеторговая политика
4. Обменные курсы валют

***Актуализация опорных знаний***

В качестве примерных вопросов для актуализации зна­ний из курса «Основы экономики» учащимся можно предложить следу­ющие:

1) Какую роль торговля играет в экономическом раз­витии общества?

2) Почему торгуют не только отдельные люди, но и страны?

3) Что такое мировые деньги? По­чему в этой функции удобно использовать золото?

4) Зная, что представляет собой всероссийский рынок, определите, что такое мировой (всемирный) рынок.

**Мировое хозяйство.**

I. Первый пункт плана предполагает знакомство уча­щихся с понятием «мировое хозяйство». Из курса исто­рии учащимся известно, что при переходе к индустриаль­ному обществу на смену изолированному хозяйству от­дельных стран формируется мировое хозяйство.

До настоящего времени не существует единого опреде­ления понятия «мировая экономика» в силу его сложнос­ти и многоплановости.

В современной науке существует несколько подходов к определению мировой экономики:

*во-первых,* как ***совокупность национальных хозяйств***, связанных политическими и экономическими отношени­ями;

*во-вторых,* как ***система международных экономичес­ких отношений***, связывающая национальные экономики;

*в-третьих,* как экономическая ***система, объединяю­щая экономику***, правовые нормы, регулирующие эти от­ношения.

Несмотря на указанные различия в понимании сущнос­ти мировой экономики (мирового хозяйства), важно, что оно представляет собой ***закономерно развивающуюся и усложняющуюся систему взаимодействия национальных экономик различных стран мира, которая проявляется в разнообразных формах их международных экономических отношений на основе международного разделения труда.***

Мировая экономика, или мировое хозяйство, — ***это совокупность национальных хозяйств, находящихся в постоянной динамике, движении,*** обладающих растущими международными связями и соответственно сложнейшим взаимовлиянием, подчиняющаяся объективным законам рыночной экономики, в результате чего формируется крайне противоречивая, но вместе с тем более или менее целостная мировая экономическая система.

Современное мировое хозяйство **неоднородно**: входя­щие в него государства различаются социальной структу­рой, политическим устройством, ***уровнем развития произ­водительных сил и производственных отношений,*** а также характером, масштабами и методами международных отношений. **Ведущее положение** в мировом хозяйстве сре­ди промышленно развитых стран занимают ***США, Япо­ния, Канада, Германия, Франция, Великобритания и Ита­лия.*** На их долю приходится более **80 процентов** промыш­ленного производства группы промышленно развитых стран (**ПРС)** и около 60 процентов всего мирового промышленного производства; соответственно 70 и 60 процентов производства электроэнергии, более 60 про­центов экспорта товаров и около 50 процентов услуг.

Для стимулирования познавательной активности уча­щихся можно предложить классу вопрос: что лежит в ос­нове объединения национальных хозяйств в единое миро­вое хозяйство?

Возможный вариант ответа: ***международное разделение труда на основе специализации стран на производстве определенных видов продукции, которыми страны могут обмениваться между собой***.

В основе международного разделения труда лежит стремление стран к *получению экономических выгод.* Эти выгоды проявляются в полном соответствии с законами рынка. Здесь уместно задать учащимся вопрос: как законы рынка способствуют международному разделению труда?

Дополнительно можно дать некоторые пояснения. **Во-первых** международное разделение труда, на котором ос­новано мировое хозяйство, осуществляется *по отраслям и сферам экономики* (например, заниматься сельским хо­зяйством и производством продовольствия выгодно там, где для этого имеются природные условия). **Во-вторых**, существует специализация на производстве отдельных ви­дов готовой продукции и услуг. **В-третьих**, возможна спе­циализация и на производстве *отдельных компонентов* или узлов продукции.

Пояснить преимущества международного разделения труда можно с помощью примера, который использовал английский экономист Д. Рикардо (1772—1880). Англия и Португалия вели между собой торговлю вином и сукном. В Португалии производить и вино, и сукно было дешевле, чем в Англии. И Португалия могла обеспечить этими товарами обе страны. В действительности Португалия стала специа­лизироваться на производстве вина, а Англия — сукна.

Далее можно спросить учащихся: какие выгоды каж­дой стране принесло такое разделение труда и специали­зация?

В качестве закрепления материала учащимся можно предложить привести примеры международного разделения труда в современном мире.

**Внешняя торговля**

**II.** Следующий пункт плана тесно связан с вопросом о международном разделении труда и не вызывает особен­ных трудностей понимания у восьмиклассников.

Информацию о международных экономических орга­низациях можно дополнить заранее подготовленными со­общениями учащихся о Международном валютном фонде (МВФ) и Всемирной торговой организации (ВТО).

**Внешнеторговая политика**

III. Третий пункт плана посвящен внешнеторговой по­литике.

Важно, чтобы учащиеся осознавали, что политика в сфере международной торговли является частью внешне­экономической политики.

Под внешнеторговой политикой принято понимать дея­тельность государств, направленную на развитие торговых отношений с другими странами мира или группами стран.

Эта деятельность может осуществляться различными методами: тарифными и нетарифными.

Можно пояснить это положение с помощью следующей схемы:

**Методы регулирования внешней торговли**

**Тарифные Нетарифные**

Таможенные пошлины (импортные, экспортные, транзитные) Процедуры оформле­ния документов для та­можни и требования к ним.

 Технические барьеры (стандарты, санитарные требования и т. п.).

Импортные квоты

 Из курса истории учащиеся знакомы с сущностью политики протекционизма и политики свободной тор­говли — фритрейдерства.

Уместно предложить самим обучающимся объяснить, в чем суть протекционизма и в чем фритрейдерства.

Современная внешнеторговая политика разных стран мира строится как сочетание этих двух противоположных тенденций. Причем в разные периоды развития это соче­тание может происходить с преобладанием той или иной тенденции.

**Обменные курсы валют**

IV. Заключительный пункт плана посвящен обменным курсам валют.

Вопрос этот имеет не только познавательное, но и практическое значение, поскольку расширяющиеся международные контакты, туризм, развитие междуна­родной торговли предполагают необходимость понима­ния механизма обмена национальной валюты на валюту других стран.

Учащимся предстоит усвоить ряд специальных тер­минов: «валюта», «валютный курс», «обменный курс валют», «фиксированный курс валют» и «биржевой курс валют».

На данном этапе возможна словарная работа: учащим­ся предлагается выписать из экономического словаря зна­чение перечисленных выше терминов, проиллюстрировать их конкретными примерами. Эта работа может быть вы­полнена в группах и обсуждена в классе.

При объяснении механизма формирования обменного курса валют может быть использован материал рубрики «Ситуация».

Можно предложить учащимся в качестве дополнитель­ного задания объяснить, как закон спроса влияет на фор­мирование курса валют на бирже.

**Современное российское общество, направления политики**

Среди проблем, актуальных для современной российс­кой внешнеэкономической политики, можно выделить следующие:

• Укрепление позиций России в мировом хозяйстве.

Для раскрытия этой проблемы целесообразно обратить­ся к статистическим данным за истекший год, материа­лам периодической печати.

• Переориентация российского экспорта с преоблада­нием в нем сырья на высокотехнологичные товары, изме­нение внешнеторгового баланса в пользу продукции пере­
работки сырья.

Уместно дополнить имеющуюся информацию в учебни­ке данными, связанными с особенностями экономическо­го развития своего региона, его внешнеэкономических связей, выхода местных предприятий на уровень между­народной торговли и др.

• Проблема вступления России в ВТО.

Эта проблема является дискуссионной, поскольку воз­можные последствия такого шага неоднозначны.

Вступление России в эту международную организацию подготовлено тем, что в стране отменена государственная монополия внешней торговли, проведена приватизация, действует рыночный валютный курс.

Среди ожидаемых плюсов от вступления в ВТО следу­ет отметить, что вступление в эту организацию даст воз­можность России стать равноправным партнером во всех международных соглашениях, связанных с экономичес­кой деятельностью, исчезнут формальные основания для дискриминации России в этом вопросе, само вступление может способствовать ускорению экономического разви­тия России.

Предлагаем раскрыть проблему, опираясь на следую­щие фрагменты из концепции Российской торгово-про­мышленной палаты «Присоединение России к ВТО»:

**Условия** участия **в ВТО**

ВТО создает для российских предприятий равные и благоприятные условия для коммерческой деятельности в иностранных государствах в обмен на открытие отечест­венного рынка для иностранной конкуренции...

Естественно, что экспортно-ориентированные отрасли российского бизнеса, особенно в реальном секторе экономи­ки, заинтересованы в получении подобных преимуществ и льгот. Немаловажно и то, что через членство в ВТО в наше пока еще несовершенное деловое законодательство может быть перенесен масштабный блок современного хозяйствен­ного права, что сделало бы его гораздо более единым, пол­ным, систематизированным, предсказуемым и сопостави­мым с мировым. Произошло бы заметное разбюрокрачивание внешнеэкономических связей...

**Основные озабоченности российских предпринимателей**

Как крупная мировая держава Россия обладает рядом очевидных конкурентных преимуществ. Это ее ресурсы,

уникальное евроазиатское положение, все еще сохранив­шийся научно-производственный потенциал, высокая ква­лификация рабочей силы, развитая транспортная сеть. Имеются и впечатляющие примеры успешных прорывов отдельных предприятий на внешние рынки.

Вместе с тем очевидно, что вступление в ВТО само по себе вряд ли приведет к какому-то взрывному росту оте­чественного **экспорта** или даже его заметному немедлен­ному увеличению. Во-первых, ВТО стимулирует в основ­ном торговлю готовыми изделиями и наукоемкой продук­цией, тогда как основу российского экспорта составляют пока сырье и топливо (которые и так допускаются на внешние рынки почти без ограничений). Во-вторых, структура российского экспорта крайне инерционна и не может быть быстро изменена в сторону перерабатываю­щих отраслей ввиду чрезмерной изношенности производ­ственных мощностей отечественной промышленности (и транспорта)... В-третьих, по мере преодоления кризиса, растущий спрос на отечественную продукцию предъявля­ет внутренний рынок, что уже привело к ряду ограниче­ний на экспорт. Наконец, Россия уже сейчас имеет дос­туп к основному объему тарифных льгот, зафиксирован­ных ВТО, через свои двусторонние торговые соглашения со странами — членами этой организации.

***Домашнее задание***

*Оформить рефераты на тему «*Современное российское общество, направления политики»