**План-конспект урока английского языка по теме**

 **«Переговоры. Разрешение конфликтных ситуаций»**

**Цель урока – развитие навыков чтения и перевода.**

**Преподаватель:** Вавилова Н.Ю.

**Группа**: Р 11

**Тип урока:** комбинированный урок

**Задачи урока:**

**1. Обучающая -** активизация умений и навыков студентов в различных видах речевой деятельности

**2. Развивающая –** развитие активного самостоятельного мышления, творческих способностей студентов, умения применять знание на практике.

**3. Воспитывающая** – формирование навыков межличностного общения, умения решать вопросы, не создавая конфликтных ситуаций

**Применяемые технологии**

-коммуникативно-ориентированное обучение;

-информационно-коммуникационные технологии;

**Оборудование:** мультимедийная презентация, тесты, учебник

**Ход урока:**

**1.Организационный момент**

Приветствие, объявление темы урока

T: Good morning,

I am glad to see you . Sit down, please. Let’s start our lesson.

Welcome to the lesson where we are going to read and to learn new information.

**2.Речевая разминка**

Tell me, please

-Is anybody absent?

-What date is it today?

**3.Фонетическая зарядка**

Humpty Dumpty.

Humpty Dumpty sat on a wall

Humpty Dumpty had a great fall.

All the king’s horses

And all the king’s men,

Couldn’t put Humpty together again.

**4. Проверка домашнего задания**

Активизация ЛЕ в речи. Контроль знания тематической лексики

negotiation process

to reach an understanding

important skills

a resolution of conflict

ability to negotiate

to start or continue a relationship

get into conflict

be used for

to form a new partnership

to defend own interests

**5.Основной этап урока.**

Чтение и перевод текста «Negotiations».Беседа по тексту. Выполнение устных упражнений по тексту.

1. Закончить предложение из текста

2. Ответить на вопросы по тексту

**6.Закрепление изученного материала.**

Просмотр видеоролика **«Решение конфликтных ситуаций»**, обсуждение видеоматериала в парах.

 Using the following words and word combinations give advice on what people **should / should not** do to avoid a conflict:

* To avoid a conflict we should …
* To avoid a conflict we should not …
* To resolve a conflict we should …
* To resolve a conflict we should not …

ask for advice from someone who is older than you

listen attentively to other people

punish unfairly - наказать несправедливо

be optimistic

be confident and relaxed - быть уверенным и спокойным

use words like “never” and “always”

ignore someone’s opinion

keep a sense of humour

speak calmly

tell people what makes you unhappy - рассказать людям, что делает вас несчастным

respect someone’s opinion - уважать мнение

**7. Обобщение изученного материала**

Самостоятельная работа – выполнение ЛГУ, контроль лексико-грамматических навыков

Exercise 1. Put the verbs in the appro­priate form:

1. He (know) several foreign languages.

2. I (learn) English at school.

3. Usually the train (leave) at 10 o'clock.

4. Our grandparents (live) now in Moscow.

5. He (visit) them regularly last year.

6. As a rule I (go) to my Academy by bus.

7. She (work) abroad next year.

8. She (not like) poems.

9. Your children usually (ask) many questions.

10. At present he (work) at school.

11. My brother (like) music.

12. What you (do) yesterday?

13. His sister (go) to the seaside next July.

14. Soon we (leave) the school.

15. Who (take) his book yesterday?

Exercise 2. Put the verb *to write* in the appro­priate form: *write – wrote - will write*

1. We often ... letters to our parents.

2. Who ... ... this letter tomorrow?

3. I ... ... some letters last week.

4. Do you often ... letters to your parents?

5. I ... ... it in some days.

6. What ... she ... in the evening yesterday?

7. As a rule he ... tests well.

**8. Подведение итогов урока**

-рефлексия

-подведение итогов

-выставление оценок

So, today you have done your best and I`m very pleased with you. What do you think about your work at the lesson? You marks are …

**-инструктаж по выполнению домашнего задания**

Now, open your daybooks and write down home task. Подготовить доклад по теме. Make a report on topic, ex. 200 The lesson is over. Good bye.