**Практическое задание по теме «Политическое устройство мира».**

 Карточка № 1

 Многообразие стран современного мира.

 С помощью текста учебника классифици­руйте перечисленные страны по критерию уровня эконо­мического развития. Заполните таблицу. Франция, Австралия, Южно-Африканская Республика, Греция, Республика Корея, Израиль, Германия (ФРГ), Канада, Сингапур, Испания, Нидерланды, Новая Зелан­дия, Япония, Великобритания.

 Карточка № 2

Многообразие стран современного мира.

 С помощью учебника впишите перечислен­ные страны в таблицу:

Нигерия, Республика Корея, Бразилия, Республика Чад, Колумбия, Нигер, Тайвань,

Кувейт, Индонезия, Ливия, Бангладеш, Венесуэла, Кения.

|  |  |
| --- | --- |
|  Группы стран |  Страны  |
| Новые индустриальные страны |  |
| Ключевые развивающиеся страны |  |
| Нефтеэкспортирующие страны |  |
| Относительно развитые страны |  |
| Слаборазвитые страны |  |
| Наименее развитые страны |  |

 Карточка № 3

 Многообразие стран современного мира



 Определите страну, изображенную на фрагменте кон­-
турной карты. С помощью «визитной карточки» стран
мира на форзаце учебника укажите основные справочные
сведения об этой стране.

Страна: .

Столица: .

Региональная принадлежность:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Форма правления: .

Государственное устройство:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Карточка №4

 Многообразие стран современного мира Определите страну, изображенную на фрагменте кон-
турной карты. С помощью «визитной карточки» стран
мира на форзаце учебника укажите основные справочные
сведения об этой стране.



Страна: .

Столица: .

Региональная принадлежность:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Форма правления: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Государственное устройство:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Карточка № 5

 Государственный строй

 С помощью текста учебника и знаний, полученных на уроках истории, литературы, основ государства и пра­ва, определите:

1) Какими двумя основными признаками процесса фор­мирования государственной власти отличается республи­канская форма правления от монархической?

1.

2.

Карточка № 6

 Государственный строй

С помощью «визитной карточки» стран мира (форзацы 1 и 2 учебника) классифицируйте перечисленные страны по форме правления. Заполните таблицу. ФРГ, Кувейт, Япония, Латвия, Индия, Саудовская Ара­вия, Оман, Польша, Нидерланды, Венгрия, Марокко, Египет, Великобритания.

|  |  |
| --- | --- |
| Республики | Монархии |
| Конституционные (ограниченные) | Абсолютные |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |

 Карточка № 7

 Государственный строй

С помощью текста учебника заполните про­пуски в предложениях.

1) Страны, имеющие федеративное государственное уст­ройстве, как правило отличаются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

территорией и сложным \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_составом населения.

2)Франция, как и ФРГ, имеет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

форму правления, но отличается от неё\_\_\_\_\_\_

государственным устройством.

3)США, как и \_\_\_\_\_, являются\_\_\_\_ ,

но отличаются от нее формой правления.

 Карточка № 8

 Государственный строй

Определите, по какому критерию выбраны перечислен­ные страны, и определите страну, не соответствую­щую этому критерию.

Нидерланды, Польша, Венгрия, Вьетнам, Франция, Ин­дия
Бразилия,Чили.
Критерий:\_\_\_
«Лишняя» страна: