**Практической работы № 3**

**ТЕМА:** Управление организациями.

**Наименование работы**: Построение заданной организационной структуры.

**Цель работы**: формирование умений построения организационной структуры.

**Форма организации занятия** – групповая.

В результате выполнения практического задания студент должен

уметь:

−  использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;

−  анализировать организационные структуры управления;

знать:

− методы планирования и организации работы подразделения;

− принципы построения организационной структуры управления;

**Оснащение рабочего места**: инструкционная карта, тетрадь ПЗ.

**Норма времени**: 2 часа.

**Особые правила техники безопасности**: нет

**Литература:**

1.Казначевская Г.Б. Менеджмент. Учебное пособие/ Г.Б. Казначевская.-Изд-е 2-е, доп. и перераб.-Ростов н/Д: «Феникс, 2012.-352с.(Серия «Учебники ХХI века»).

2. Королев Ю.Б. Менеджмент в АПК. Учебник / Ю.Б. Королев, В.Д. Коротнев, Г.Н. Кочетова, Е.Н. Никифорова. Под ред. Ю.Б. Королева/. – М.: Колос, 2013. – 304 с.: ил.

**ЗАДАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ**

1. Запишите номер практического занятия, тему, наименование и цель.

2. Внимательно прочитайте условие задания.

3. Кратко запишите условие задания и вопрос.

4. Выполните задания, опираясь на конспект лекций по данной теме.

5. Представьте письменный отчет о проделанной работе преподавателю

6.  Ответьте на контрольные вопросы.

**Задание.** Изобразите организационную структуру управления предприятием, которое осуществляет производство сельскохозяйственной продукции (выращивание крупного рогатого скота на мясо). Численность работников – 36 человек. Самостоятельно выберите тип оргструктуры, ее подразделения. Обоснуйте, почему вы выбрали именно этот тип оргструктуры.

Для построения организационной структуры предприятия можно использовать представленный ниже перечень административного и оперативного руководства производством.

|  |  |
| --- | --- |
| Директор | Секретарь |
| Заместители директора | Ветеринарный фельдшер |
| Главный бухгалтер | Тракторист |
| Бухгалтер | Кормач |
| Экономист | Скотник |
| Агроном | Пастух |
| Зоотехник | Бригадир полеводства |
| Ветеринарный врач | Полеводы |
| Инженер | Комбайнер |
| Начальник автогаража | Электрик |
| Механик | Заведующий складом |
| Кассир | Кладовщик |
| Водитель |   |

 **Контрольные вопросы:**

1. Что представляет собой функциональный тип организационной структуры управления предприятием?

2.  В каких по размеру предприятиях преимущественно применяется линейная организационная структура?

**Критерии оценки:**

«5» - задания выполнены в полном объеме. Студент принимал активное участие в работе микрогруппы. Нет замечаний по содержанию и оформлению.

«4» - задания выполнены в полном объеме. Студент принимал активное участие в работе микрогруппы. В работе допускаются 1-2 неточности в содержании материала или может быть небрежность  в оформлении.

«3» - задания выполнены частично. Студент не слишком активно работал в микрогруппе. Материал изложен упрощенно, есть ошибки в оформлении работы.

«2» - задания выполнены частично. Студент не слишком активно работал в микрогруппе. Материал изложен бессистемно, небрежно оформлен.

**Практической работы № 3**

**ТЕМА:** Управление организациями.

**Наименование работы**: Построение заданной организационной структуры.

**Цель работы**: научиться строить организационные структуры, уметь определять типы организационных структур.

**Форма организации занятия** – групповая.

В результате выполнения практического задания студент должен

уметь:

−  использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;

−  анализировать организационные структуры управления;

знать:

− методы планирования и организации работы подразделения;

− принципы построения организационной структуры управления;

**Оснащение рабочего места**: инструкционная карта, тетрадь ПЗ.

**Норма времени**: 2 часа.

**Особые правила техники безопасности**: нет

**Литература:**

1.  Казначевская Г.Б. Менеджмент. Учебное пособие/ Г.Б. Казначевская.-Изд-е 2-е, доп. и перераб.-Ростов н/Д: «Феникс, 2012.-352с.(Серия «Учебники ХХI века»).

2.     Королев Ю.Б. Менеджмент в АПК. Учебник / Ю.Б. Королев, В.Д. Коротнев, Г.Н. Кочетова, Е.Н. Никифорова. Под ред. Ю.Б. Королева/. – М.: Колос, 2013. – 304 с.: ил.

**ЗАДАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ**

1. Запишите номер практического занятия, тему, наименование и цель.

2. Внимательно прочитайте условие задания.

3. Кратко запишите условие задания и вопрос.

4. Выполните задания, опираясь на конспект лекций по данной теме.

5. Представьте письменный отчет о проделанной работе преподавателю

6.  Ответьте на контрольные вопросы.

**Задание.** Изобразите организационную структуру управления предприятием, которое осуществляет производство сельскохозяйственной продукции (выращивание овощей). Численность работников – 48 человек.

Самостоятельно выберите тип организационной структуры, ее подразделения. Обоснуйте, почему вы выбрали именно этот тип организационной структуры.

Для построения организационной структуры предприятия можно использовать представленный ниже перечень административного и оперативного руководства производством.

|  |  |
| --- | --- |
| Директор | Секретарь |
| Заместители директора | Ветеринарный фельдшер |
| Главный бухгалтер | Тракторист |
| Бухгалтер | Кормач |
| Экономист | Скотник |
| Агроном | Пастух |
| Зоотехник | Бригадир полеводства |
| Ветеринарный врач | Полеводы |
| Инженер | Комбайнер |
| Начальник автогаража | Электрик |
| Механик | Заведующий складом |
| Кассир | Кладовщик |
| Водитель |   |

 **Контрольные вопросы:**

1. Что представляет собой линейный тип организационной структуры управления предприятием?

2.  Каковы основные достоинства функциональной оргструктуры.

**Критерии оценки:**

«5» - задания выполнены в полном объеме. Студент работал самостоятельно.

Нет замечаний по содержанию и оформлению.

«4» - задания выполнены в полном объеме. Студент работал самостоятельно.

В работе допускаются 1-2 неточности в содержании материала или может быть небрежность в оформлении.

«3» - задания выполнены при помощи преподавателя. Материал изложен упрощенно, есть ошибки в оформлении работы.

«2» - задания выполнены при помощи преподавателя. Материал изложен бессистемно, небрежно оформлен.





