Добрый день, уважаемые коллеги! Мне приятно с вами пообщаться, поделиться собственным опытом, получить от вас интересную и нужную информацию.

 **Тема** моего выступления: **«Дискуссионный клуб как средство формирования политической культуры в различных *с*ферах жизни общества** *(политической, экономической, социальной, культурной)».*

 В своем выступлении, я хочу остановиться на одной из форм внеаудиторной работы по формирования у молодежи политической и экономической культуры. Показать, как посредством дискуссионного клуба можно создать условия для формирования у молодежи политической и экономической культуры

 На мой взгляд, данная тема является вполне **актуальной,** так как политическая культура в молодежной среде развита достаточно плохо.

 ***Во-первых,*** *Вполне очевиден тот факт, что в современном обществе заинтересованность молодёжи в социально-экономическом и политическом развитии общества крайне низка. Политика представляется большинству подростков как нечто очень сложное и непонятное.*

 *Современный подросток с гораздо большей охотой и интересом будет проводить время в социальных сетях, рассматривая смешные картинки, играть в онлайн-игры или, в лучшем случае, заниматься спортом. В молодежной среде образуется информационный вакуум. Многие молодые люди слепо доверяют рекламе, информации, полученной на улице, в социальных сетях, сомнительных печатных изданиях.*

***Во-вторых,*** *молодежь часто, вступает в полемику по той или иной тематике, в которой они совершенно не компетентны. Абсолютно не владея культурой общения пытаются доказать свою «правоту», не утруждая себя проверить достоверность своих аргументов.*

 *На основании вышеизложенного можно делать вывод, что большинство молодых людей не владеют коммуникативной культурой, не умеют убедительно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, находить нужную информацию, не обладают политической и экономической культурой. И наша задача создать необходимые* *условия для развития политической культуры в молодежной среде. Для этого необходимо находить интересные формы внеаудиторной работы* (*политические кружки, школы молодого политика или лидера, другие). Мы выбрали Дискуссионный* *клуб*

ПОЧЕМУ ИМЕННО ДИСКУССИОННЫЙ КЛУБ?

 Да потому, что Дискуссионный клуб – это открытая молодежная площадка, где каждый может высказать свою точку зрения по обсуждаемой теме, обменяться информацией, аргументированно отстоять свою позицию.

 С другой стороны, это пример новой образовательной технологии. В этом плане клуб является моделью внеаудиторного развивающего обучения и воспитания. Он формирует позитивную интеллектуальную среду, являясь наиболее доступной инфраструктурой обмена мнениями.

ЧТО ЯВИЛОСЬ ПОВОДОМ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСКУССИОННОГО КЛУБА?

 Для нас не секрет, что многие студенты имеют скудный словарный запас, не умеют четко формулировать и высказывать свои мысли, стесняются, а порой и боятся отвечать у доски. Потеряли навыки живого общения.

 Как-то, во время перемены, девочки задали мне вопрос: « Как вы относитесь к тому. что последнее время стало «модным» молодым девушкам выходить замуж за популярных богатых стариков?» Мой ответ – «отрицательно»

 **Завязался разговор.** Естественно я спросила, как они относятся к данному факту и услышала очень однозначные ответы: «это личное дело каждого», «я против», «положительно» и так далее. Тогда я предложила продолжить наш разговор за «круглым столом», при этом к разговору надо серьезно готовиться и аргументировано отстаивать свою позицию .Была создана инициативная группа, определена тема разговора «Брак по расчету: «за» и «против», назначен день и время проведения дискуссии. Надо признать, что в день проведения дискуссии, я была приятно удивлена, увидев сколько студентов пришло для участия в дискуссии. И еще больше была удивлена, когда ребята после дискуссии спросили: «А когда будет следующая дискуссия?»

 **Студенческий дискуссионный клуб «Альтернатива»** создавался нами как инструмент группового творческого общения, совершенствования мыслительной деятельности студентов, развития их ораторских навыков, умения вести дискуссию, быстро понимать суть проблемы, оперативно реагировать на вопросы. **И у нас это получилось!** Наш дискуссионный клуб является демократической, максимально открытой формой студенческого самоуправления. Членом клуба могут быть как студенты так и преподаватели.

 ***Структура заседаний клуба основана на модели равного партнёрства всех участников.*** *Каждый участник дискуссионного клуба может предложить тему для обсуждения, выступать в качестве модератора, организатора, эксперта, докладчика,* *дискуссанта. Все это обеспечивает интеллектуальную свободу и задействует креативный потенциал всех участников вне зависимости от статуса (студент, преподаватель, эксперт)*

В текущем учебном году участниками дискуссионного клуба были предложены и обсуждены такие темы как:

 **«Знания или диплом: «за» и «против» (модератор Киреева В.В**.) Модератором дискуссии были поставлены задачи: выяснить мотивацию обучения студентов в колледже, нужно ли, по мнению студентов, получать высшее или среднее профессиональное образование, дает ли образование гарантии на успех, Оживленную дискуссию вызвал вопрос: нужен ли диплом в их дальнейшей жизни и при трудоустройстве. Что важнее диплом или знания? В ходе обсуждения данных вопросов, были высказаны абсолютно противоположные точки зрения.

 **Однако** все сошлись в одном: ***нет разницы высшее или среднее образование получает молодежь, важно то, сколько образований в течение жизни они получат и насколько оно будет качественным, т.к. современное образование делает ставку не на полученные оценки в зачетной книжке, а на фактические знания студентов.***

 *Это объясняется тем. что с****овременное общество не стоит на месте, а следовательно и образование будет трансформироваться с точки зрения дополнительного обучения. Образований будет много, надо готовиться к тому, что придется получать несколько образований. В большинстве случаев выбранная вами профессия будет трансформироваться.***

 **«Служба в Армии: «за» и «против» (модератор А. Романенко).** *Тема данной дискуссии продиктована тем, что в нашем обществе давно* сформировалось неоднозначное отношение к Армии и, соответственно, к вопросам о службе в ней. Поэтому нас интересовало отношение наших студентов к проблеме о службе в армии. В ходе дискуссии были поставлены такие вопросы:

***1. готовы ли вы к службе в армии и*** *п****ойдете ли вы служить ?***

2. ***Нужна ли Армия на контрактной основе?»***

 ***3.Как вы относитесь к службе в армии девушек?***

 ***4.Ваши аргументы за службу в армии и против.***

 ***5.Какая идея может заставить вас проявить готовность к***

 ***служению Отечеству?»***

 **«Информация в интернете: плюсы и минусы» (модератор Л. Достоволова.)**

Основная задача модератора состояла в том. что бы выяснить как информационное поле влияет на межличностные отношения, в чем, по мнению студентов, «плюсы» и «минусы» интернет-технологий.

 **«Брак по расчету: «за» и «против» (модератор Киреева В.В.)**

 **Не могла** остаться без внимания и **тема «Реформа образования России: тенденции и перспективы» (модератор В.Белоус).**

 Во время дискуссии студенты зрело обсуждали качество отечественного и европейского образования, мировые и российские особенности взаимоотношений «студент - преподаватель », перспективы рынка образовательных услуг и трудовых ресурсов в России.

 **Наш дискуссионный клуб очень молод.** Ему всего один год, но уже сегодня мы можем говорить об эффективности этой формы внеаудиторной работы с молодежью. За этот короткий промежуток времени, постоянные участники дискуссионного клуба овладели основами коммуникативной культуры, постепенно приобретают навыки публичных выступлений. перестали «бояться» аудитории, научились аргументированно высказывать свою точку зрения и самое главное, повысилась социально-политическая активность студентов и общественно-политическая культура в молодежной среде.

.