

Химия Урок № 10

Тема: «Электролитическая диссоциация».

«Новороссийский колледж строительства и экономики» (ГАПОУ КК «НКСЭ»)

Дисциплины: «Химия» и «Естествознание – Химия»

Тема «Вода, растворы. Электролитическая диссоциация»



2021 г.

Материал подготовлен кандидатом технических наук Кузьминой Ириной Викторовной



Содержание



Инструкция по использованию интерфейса
Вода, растворы. Электролитическая диссоциация.
Понятие о растворах. Процесс растворения.
Кристаллогидраты. Массовая доля растворённого вещества в растворе. Понятие массовой доли растворённого вещества. Справочная таблица «Плотность растворов некоторых веществ с различной массовой долей при 20 °С».
Определение массовой доли растворённого вещества. Определение масс вещества и воды, необходимых для приготовления заданной массы раствора.
Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты.



Содержание



Основные положения теории электролитической диссоциации. Степень диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Кислоты и основания в свете представлений об электролитической диссоциации. Кислоты, Основания. Среда водных растворов электролитов. Реакции ионного обмена. Ионно-молекулярные уравнения реакций.
Практическая (лабораторная) работа 4 «Электролитическая диссоциация» (Химия и естествознание). Проверим, как Вы поняли и запомнили проийденный материал. Проверьте свои ответы.
Использованные источники.



[на сайте НКСЭ:](#)

Преподавателям → Методическая копилка → ЦМК Математических и естественнонаучных дисциплин → **Кузьмина Ирина Викторовна**

[В библиотеке:](#)

«Сетевые ресурсы» → «Справочная информация для студентов» →
→ **Кузьмина Ирина Викторовна** → «Химия» → «Неорганическая химия»

Лекция

Цель: изучить электролитическую диссоциацию.

Задачи:

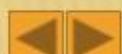
- повторить изученные в школе сведения об электролитической диссоциации,
- углубить свои знания об электролитической диссоциации.

Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты

Основные положения теории электролитической диссоциации разработаны в 1887 г. шведским учёным С. Аррениусом. Он исключал возможность химического взаимодействия ионов с молекулами растворителя, поэтому его теория не могла объяснить причину диссоциации электролитов и устойчивость ионов в растворе.



Сванте Август Аррениус
(1859-1927)



Что произойдет если в сосуд с испытуемым веществом или раствором (смотри таблицу) опустить угольные электроды, присоединённые проводами к электрической сети?

Электропроводность растворов некоторых веществ

Испытуемое вещество (раствор)	Электропроводность
H_2O (дистиллированная)	Ток не проводит
NaCl (сухая соль)	Ток не проводит
Сахар сухой	Ток не проводит
NaCl + бензол	Ток не проводит
NaCl + H_2O (дистиллированная)	Электропроводен
HCl + H_2O (дистиллированная)	Электропроводен
Сахар + H_2O (дистиллированная)	Ток не проводит



Вещества, растворы или расплавы которых проводят электрический ток (обладают ионной проводимостью), называют **электролитами**.

Это соли, кислоты, основания. Электролиты образованы **ионными** или **ковалентными сильно полярными связями**.

Вещества, растворы и расплавы которых не проводят электрический ток (не обладают ионной проводимостью), называют **неэлектролитами**.

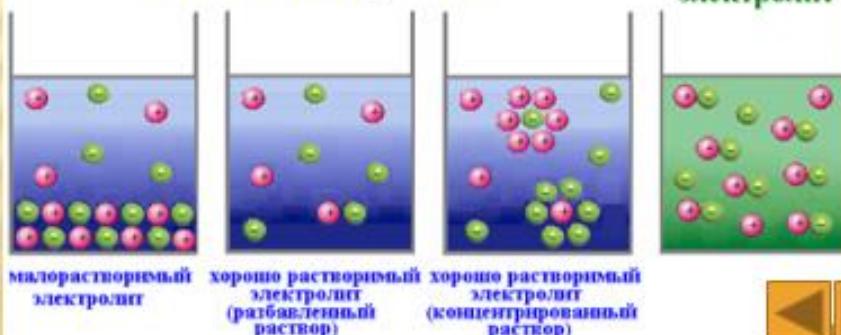
Это многие органические вещества (сахар, эфир, бензол и др.). В молекулах этих веществ действуют **ковалентные неполярные** или **малополярные связи**.



Электролиты		Неэлектролиты	
Ионная связь	Ковалентная сильнополярная связь	Ковалентная слабополярная связь	Ковалентная неполярная связь
NaCl Na ₂ SO ₄	HCl H ₂ SO ₄	C ₁₂ H ₂₂ O ₁₁ (сахар) C ₂ H ₅ OH (спирт)	N ₂ O ₂

Состояние сильных и слабых электролитов в растворе

Сильные электролиты



Электролитическая диссоциация – это распад электролита на свободно перемещающиеся ионы при растворении его в воде или при плавлении.

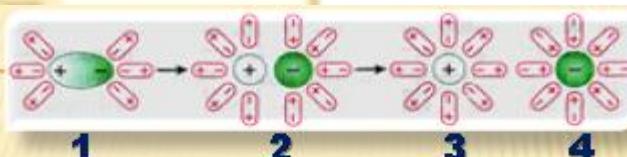


Схема электролитической диссоциации полярной молекулы в водном растворе:

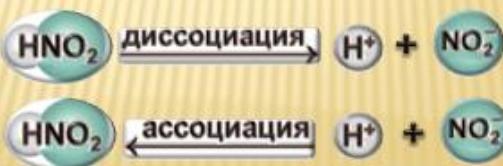
- 1 – полярная молекула в начале гидратации;
- 2 – переход полярной структуры в ионную;
- 3 – гидратированный катион;
- 4 – гидратированный анион.

Основные положения теории электролитической диссоциации:

1. В водных растворах **электролиты диссоциируют** – распадаются на свободные ионы – положительные и отрицательные.
2. **Ионы отличаются от атомов** как по строению, так и по свойствам.
3. В растворе ионы **перемещаются беспорядочно** (хаотично). При пропускании через раствор электрического тока они приобретают **направленное движение**. Положительно заряженные ионы (**катионы**) направляются к **отрицательному** электроду – **катоду**. Отрицательно заряженные ионы (**анионы**) перемещаются к **положительному** электроду – **аноду**.

4. Процесс электролитической диссоциации является **обратимым**, так как одновременно в одном и том же растворе идёт распад электролита на ионы и связывание разноимённо заряженных ионов под действием сил притяжения.

Обратимыми называют процессы, протекающие одновременно при данных условиях в двух взаимно противоположных направлениях.



Сильные электролиты при растворении в воде практически полностью диссоциируют на ионы независимо от их концентрации в растворе.

Поэтому в уравнениях диссоциации сильных электролитов ставят знак равенства (=).

К сильным электролитам относятся:

- растворимые соли;
- многие неорганические кислоты: HNO_3 , H_2SO_4 , HCl HBr , HI ;
- основания, образованные щелочными (LiOH , NaOH , KOH и т. д.) и щёлочно-земельными (Ca(OH)_2 , Sr(OH)_2 , Ba(OH)_2) металлами.

Слабые электролиты в водных растворах лишь частично (обратимо) диссоциируют на ионы.

Поэтому в уравнениях диссоциации слабых электролитов ставят знак обратимости (\rightleftharpoons).

К слабым электролитам относятся:

- почти все органические кислоты и вода;
- некоторые неорганические кислоты: H_2S , H_3PO_4 H_2CO_3 , HNO_2 , H_2SiO_3 и др.;
- нерастворимые гидроксиды металлов: Mg(OH)_2 , Fe(OH)_2 , Zn(OH)_2 и др.

Среда водных растворов электролитов

Среду любого водного раствора можно охарактеризовать содержанием ионов водорода H^+ или гидроксид-ионов OH^- .

Водные растворы могут иметь нейтральную, щелочную и кислотную среды.

Нейтральная среда – это среда, в которой число ионов H^+ равно числу **гидроксид-ионов OH^-** .

Кислотная среда – это среда, в которой число ионов **водорода** больше числа гидроксид-ионов.

Щелочная среда – это среда, в которой число ионов **водорода** меньше числа гидроксид-ионов.

Качественно реакцию среды водных растворов электролитов определяют с помощью **индикаторов**.

Индикаторы – это вещества, которые изменяют свой цвет в зависимости от среды раствора.

На практике применяют следующие **индикаторы**: **лакмус**, **фенолфталеин**, **метиловый оранжевый** (**метилоранж**) и другие.

Окраска индикаторов в воде, растворах кислот и щелочей

Среда Индикатор	Цвет индикатора		
	в чистой воде (нейтраль- ная среда)	в растворах кислот (кислотная среда)	в растворах щелочей (щелочная среда)
Фенолфталеин	Бесцветный	Бесцветный	Малиновый
Метилоранж	Оранжевый	Красный	Жёлтый
Лакмус	Фиолетовый	Красный	Синий

Для удобства среду раствора часто выражают **водородным показателем** (обозначается **pH**, читается «пэ аш»).

Водородный показатель pH – величина, характеризующая содержание ионов водорода в растворе.

$$pH = -\lg C(H^+),$$

где $C(H^+)$ – концентрация ионов водорода H^+ .

Соотношение между средой и значением **pH** можно представить в виде схемы:



**При $pH = 7$ среда нейтральная,
при $pH < 7$ среда кислотная,
при $pH > 7$ среда щелочная.**

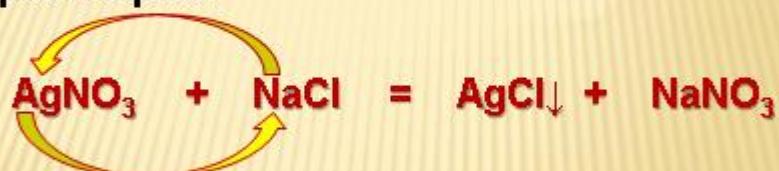
Значение **pH** раствора определяют с помощью **универсального индикатора**. **Универсальный индикатор** – это смесь нескольких индикаторов, изменяющая окраску в широком интервале значений **pH**. Бумагу, пропитанную универсальным индикатором и высушеннную, называют **универсальной индикаторной бумагой**. К индикаторной бумаге прилагается цветная шкала, показывающая, какую окраску принимает индикаторная бумага при различных значениях **pH** нанесённого на неё раствора.

Условиями протекания реакций ионного обмена в растворах электролитов являются:

- образование малорастворимого вещества (осадка);
- образование летучего вещества (газа);
- образование слабодиссоциирующего вещества (слабого электролита).

Во всех этих случаях реакции протекают в направлении наиболее прочного связывания ионов.

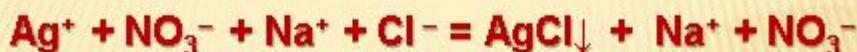
Рассмотрим, например, реакцию ионного обмена между растворами двух солей: нитрата серебра и хлорида натрия. При слиянии растворов этих солей образуется осадок хлорида серебра AgCl , а в растворе остаётся нитрат натрия:



растворимая соль растворимая соль осадок растворимая соль

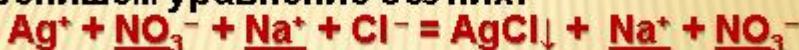
Это молекулярное уравнение.

Пользуясь таблицей растворимости, напишем это уравнение в ионно-молекулярном виде:



Это ионно-молекулярное уравнение.

Подчеркнем повторяющиеся ионы, а затем перепишем уравнение без них:



Это сокращенное ионно-молекулярное уравнение.

При написании ионно-молекулярных уравнений **нельзя** расписывать на ионы:

- твердые вещества;
- газы;
- оксиды (в том числе и **воду**);
- нерастворимые и малорастворимые вещества;
- слабые и основания средней силы (нерастворимые и малорастворимые);
- слабые и кислоты средней силы (выучить таблицу!!!).



Формулы и названия кислот и кислотных остатков

Формула и сила кислоты	Название кислоты	Формула кислотного остатка	Название кислотного остатка
HF средней силы	Фторо водородная (плавиковая)	F ⁻	Фторид
HCl сильная	Хлоро водородная (соляная)	Cl ⁻	Хлорид
HBr сильная	Бромо водородная	Br ⁻	Бромид
HI сильная	Иодо водородная	I ⁻	Иодид
H ₂ S слабая	Серово водородная	HS ⁻ S ²⁻	Гидросульфид Сульфид
H ₂ SO ₃ слабая	Сернистая	HSO ₃ ⁻ SO ₃ ²⁻	Гидросульфит Сульфит
H ₂ SO ₄ сильная	Серная	HSO ₄ ⁻ SO ₄ ²⁻	Гидросульфат Сульфат

Формулы и названия кислот и кислотных остатков

Формула и сила кислоты	Название кислоты	Формула кислотного остатка	Название кислотного остатка
HNO ₂ слабая	Азотистая	NO ₂ ⁻	Нитрит
HNO ₃ сильная	Азотная	NO ₃ ⁻	Нитрат
H ₃ PO ₄ средней силы	Ортофосфорная (фосфорная)	H ₂ PO ₄ ⁻ HPO ₄ ²⁻ PO ₄ ³⁻	Дигидрофосфат Гидрофосфат Ортофосфат (фосфат)
H ₂ CO ₃ слабая неустойчивая	Угольная	HCO ₃ ⁻ CO ₃ ²⁻	Гидрокарбонат Карбонат
H ₂ SiO ₃ слабая	Кремниевая	SiO ₃ ²⁻	Силикат

Примечание: более полно с материалом можно познакомиться по презентации. По вопросам, приведенным в презентации, проверьте себя, насколько хорошо вы поняли материал.

Все возникшие вопросы можете задать на следующем уроке.