Методическая разработка урока   
по дисциплине «Немецкий язык»   
Тема: «Прогулка по Мюнхену» (Der Ausflug durch München)   
Разработала: Климентьева С.В., преподаватель немецкого языка  
  
Группы 2-го курса

I. Методические цели:   
1. Применение компьютерных технологий при обучении иностранному языку.   
2. Применение нестандартной формы проведения урока для обобщения и закрепления полученных знаний по теме: «Прогулка по немецкому городу».

II. Дидактические цели:   
1. Развитие речевых способностей студентов в сфере иноязычного общения благодаря освоению нового языкового и речевого материала и практики в его использовании.   
2. Совершенствование лексических навыков, полученных на предыдущих уроках.   
3. Закрепление лексических единиц по теме «Город».   
4. Совершенствование навыков ознакомительного и просмотрового чтения.   
5. Совершенствование коммуникативных навыков в пределах темы.   
6. Совершенствование умения понимать иноязычную речь на слух и развивать языковую догадку.   
7. Систематизация знаний по страноведению по теме «Германия».

III. Развивающие цели:   
1. Расширение кругозора учащихся, сообщение страноведческих сведений о достопримечательностях, истории баварского города Мюнхена.   
2. Развитие ценностных ориентаций, мышления, памяти, чувств и эмоций. Расширение культуроведческих знаний о стране изучаемого языка, знакомство с достопримечательностями Баварии, Мюнхена.   
3. Обучение чтению текстов разных типов (проспектов, реклам, путеводителей) с помощью сносок и комментариев с извлечением информации.   
4. Формирование познавательной активности студентов.   
5. Развитие умения студентов читать аутентичный текст с извлечением основной информации.   
6. Развитие навыков аудирования и устной речи на основе страноведческого материала.

IV. Воспитательные цели:   
1. Поддерживать интерес к учебе, к изучению немецкого языка.   
2. Воспитывать потребность в практическом использовании немецкого языка.   
3. Формировать у студентов положительную мотивацию к восприятию культуры народа изучаемого языка.

Задача:   
 Обобщить и систематизировать знания студентов о достопримечательностях городов Германии (на примере Мюнхена).

Форма урока: Комбинированный.

Оснащение урока: средства ТСО (интерактивная доска, компьютерная презентация по теме «München», слайды с заданиями, аудиозапись «Willkommen in München»), раздаточный материал с текстами.   
Виды работы: фронтальная, индивидуальная, парная.   
Реализация принципов наглядности и сознательности, активности и доступности, связи теории с практикой; словесно-информационного, вербального и частично-поискового метода.   
  
  
Ход урока и содержание урока   
1. Оргмомент   
Guten Tag, liebe Studenten und liebe Gäste! Ich freue mich, Sie zu sehen! Wie ist Ihre Stimmung? – gut, prima u.s.w. Преподаватель приветствует студентов, проверяет наличие учащихся на уроке и отмечает отсутствующих.   
Формирование мотивации   
Wir haben heute eine ungewöhnliche Stunde. Heute machen wir einen Ausflug durch München. Wir wiederholen die Lexik zum Thema «Die Stadt», sprechen Dialoge, arbeiten am Text. Добрый день, уважаемые студенты и гости! Сегодня у нас необычный урок. Мы совершим с Вами прогулку, правда, виртуальную по Баварии, а именно по городу Мюнхену и его окрестностям. Тема нашего урока «Прогулка по Мюнхену» (Der Ausflug durch München).   
Сегодня на уроке мы подводим итог работе, проделанной на предыдущих занятиях, а именно закрепим слова по теме «Город»; обобщим знания по страноведению по теме: «Германия»; прочитаем тексты разных типов (проспекты, рекламы). Выполним ряд упражнений для того, чтобы проверить, как Вы усвоили учебный материал. Я надеюсь, что наша виртуальная экскурсия, поможет Вам лучше познакомиться со столицей Баварии – самой большой земли Германии, а может у Вас возникнет желание посетить Мюнхен – этот замечательный город Германии! Погулять по улочкам города, попробовать блюда баварской кухни, посетив какой-нибудь из многочисленных ресторанов Мюнхена; заглянуть в какой-нибудь торговый центр города, а знания немецкого языка помогут Вам погрузиться в атмосферу этого города. Итак, мы начинаем! Also, wir beginnen.

2. Практическая часть   
Stellen Sie sich vor: 3 Mädchen aus unserer Stadt wohnen und studieren jetzt in München. Sie haben Möglichkeit mehr über München zu erfahren. Heute sind Natascha, Wika und Dascha unsere Reiseleiterinnen. Stellen Sie bitte Ihre Fragen!   
(«Гиды» отвечают на вопросы остальных студентов).   
Задание 1.   
1. Wo liegt München?   
An welchem Fluss liegt diese Stadt? Wie viel Einwohner zählt München?   
München ist die Hauptstadt von Bayern. Sie liegt am Fluss Isar. München wurde 1158 gegründet. Die Stadt entwickelte sich sehr schnell durch seinen Salzhandel. Die Stadt zählt 1,5 Millionen Einwohnern. München ist nach Berlin und Hamburg die drittgrößte Stadt Deutschlands.   
2. Was ist das Wappen der Stadt? Wie sind die Stadtfarben?   
Das Wappen der Stadt München zeigt einen Mönch. Die Stadtfarben sind schwarz-gelb.   
3. Was ist das Wahrzeichen von München?   
Das bekannteste Warzeichnen von München sind die beiden Kuppelturme der Frauenkirche. Der Dom wurde im 15. Jahrhundert erbaut und Unserer Lieben Frau geweiht.   
München hat auch andere Wahrzeichen, z.B: Kirche Alter Peter. Die Peterskirche ist die älteste Kirche der Stadt. Sie wurde im 11. Jahrhundert gegründet. Der «Alte Peter» gehört zu den Wahrzeichen der Stadt. Kirche Sankt Michael. Vor dem Eingang der Kirche Sankt Michael steht «als Wachter» Statue Archengel Michel, der mit dem Bösen kämpft.   
Siegestor ist mit vier Löwen gekrönt und vielen Kampfszenen geschmückt.   
4. Wie heißt der Hauptplatz? Wie heißt die Hauptstraße?   
Der Hauptplatz heißt Marienplatz. Der Marienplatz, der ehemalige Marktplatz, ist das Herz der Stadt. In seiner Mitte stehen die Mariensäule, das Neue und das Alte Rathaus. Die Hauptstraßen sind Neuhauser Strasse und Kaufingerstraße.   
5. Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in München?   
In München gibt es sehr viele Museen, z.B. Alte und Neue Pinakothek, einige Gemäldegalerien, Bayerisches Nationalmuseum, Deutsches Jagdmuseum, Theatermuseum und viele andere Museen.   
Danke, Mädchen, aber genug zu fragen!   
Задание 2. Sie können selbst über viele Sehenswürdigkeiten der Stadt erfahren. Vor unserer Fahrt müssen wir über diese Stadt lesen, um etwas Neues zu erfahren. Das sind Prospekte über München. Nehmen Sie diese Prospekte. Lesen Sie die. Versuchen Sie die Information zu verstehen. Sie haben 5-7 Minuten. (Затем студенты рассказывают о выбранных достопримечательностях).   
1) Die Alte Pinakothek ist eine der bedeutendsten Gemäldegalerien der Welt. Hier befinden sich Sammlungen des 14.-18. Jahrhunderts.   
Neue Pinakothek   
Das Museum wurde von dem König Ludwig I. gegründet. Hier gibt es die europäische Kunst des 18.-19. Jahrhunderts. Während des Krieges wurde es auch zerstört. Das moderne Gebäude wurde wieder 1981 geöffnet.   
Bayerisches Nationalmuseum   
Hier kann man Möbel, Weihnachtsgeschichte mit verschiedenen Helden sehen. Im zweiten Stock gibt es deutsche Porzellan, Uhren, Erzeugnisse aus Elfenbein und Goldschmück.   
Deutsches Museum ist ein Museum für Fans von Maschinen und Technik. Das Deutsche Museum ist das meistbesuchte Museum der Republik und ein Tag reicht nur knapp aus, um die gesamte Ausstellung zu erfassen.   
2) Münchner Altstadt   
Münchner Altstadt ist eine berühmte Fußgängerzone mit zahlreichen Sehenswürdigkeiten. In der Münchner Altstadt gibt es viele Sehenswürdigkeiten: Altes Rathaus aus dem 15. Jahrhundert, viele Wohnhäuser aus dem 19. Jahrhundert.   
Die Bavaria Filmstadt ist eines der größten deutschen Filmstudios. Die Studios wurden 1919 gegründet. Die Bavaria Filmstadt ist eine Abteilung der Bavaria Filmstadt GmbH und bietet touristische Attraktionen. Viele Gäste besuchen jährlich die Bavaria Filmstadt. Die Attraktion bietet einen interaktiven 3D-Film und die Möglichkeit, Szenen in den Innenkulissen nachzuspielen.   
3) Der Lehrer: Ich möchte auch erzählen.   
Olympiapark   
Olympiapark wurde zu den XX. Olympischen Spiele im Jahre 1972 gebaut. Das Dach sieht einem Spinngewebe ähnlich.   
BMW - Welt   
Die BMW-Welt ist der neueste Besuchermagnet am Olympiapark. Das ist eine Heimat für die Fahrfreude. Die Kombination von Automobilauslieferung mit spannenden Wechselausstellungen der BMW-Marke und ein interessantes Veranstaltungsprogramm machen die BMW-Welt zu einem attraktiven Ort.   
Der Münchner Tierpark Hellabrunn wurde 1911 als erster Geo-Zoo der Welt gegründet. Ich mag diesen Tierpark! Hier kann man Tiere unmittelbar ohne störende Gitter oder Zäune erleben. Man kann Tierbeobachtungen wie in freier Wildbahn genießen.   
4) Englischer Garten ist einer der größten Parks in Europa. Er gehört zu den größten Parkanlagen der Welt. Englischer Garten erfreut sich sowohl bei den Münchnern als auch bei den Touristen großer Beliebtheit. Je nach Jahreszeit bietet der Park viele Möglichkeiten für Freizeitaktivitäten aller Art.   
Schloss Nymphenburg   
Das Schloss Nymphenburg war die Residenz der bayerischen Dynastie, den Wittelsbachen. Heute ist der Schlosspark ein Erholungsgebiet für Einwohner und Touristen. Das Schloss hat noch einige Museen: Porzellanmuseum München und Museum Mensch und Natur. Neben dem Schloss ist ein kleiner Garten im italienischen Stil. Viele Gäste besuchen jährlich Nymphenburg.   
5) Das Oktoberfest   
München hat viele Volksfeste. Das Oktoberfest ist das größte Volksfest der Welt. Seit 1810 wird in München alljährlich das Oktoberfest als größter Feiertag der Stadt gefeiert. Das Fest findet auf der Theresienwiese statt. Es wird in der Mitte Septembers gefeiert. Das Oktoberfest ist auch mit der Eröffnung der Messe verbunden. Viele deutsche und ausländische Touristen kommen nach München, um das Oktoberfest mitzuerleben.   
6) Bayerische Spezialitäten   
In München gibt es Restaurants mit Spezialitäten aus aller Welt. Man kann in München die bayerische Spezialitäten genieβen: Weiβwürste mit Brezeln, Schweinshaxen mit Kohl und Bier. Am bestem in einem der vielen Biergärten unter schattigen Kastanien.   
7) München ist die Industriestadt   
In München werden Verkehrtechnik, Biotechnik, Medizin- und Medientechnik entwickelt. Besonders stark sind hier die Elektrotechnik, Bekleidungsindustrie und Nahrungsindustrie entwickelt. Zu den wichtigsten Industriezweigen Münchens gehören auch der Fahrzeug- und Maschinenbau. Überall bekannt sind die schnellen BMW-Wagen der Bayerischen Motorenwerke. Optik, Feinmechanik und Pharmazeutik bestimmen auch die Industrie Münchens. Die Weltfirmen Siemens, BMW, MAN und andere haben hier ihren Sitz.   
8) Lehrer: Sport hat eine hohe gesellschaftliche Bedeutung. In Bayern ist Fuβball sehr populär. Deutschland hat viel Mal die Fußballweltmeisterschaft gewonnen. Die Männer und Frauen spielen Fußball gern. Wintersport hat eine lange Tradition in Bayern. Man treibt hier Biathlon, Langlauf und Eisschnelllauf. In Bayern sind auch Wintersportarten wie das Skispringen, sowie verschiedene alpine Skisportarten sehr populär.

Надеюсь, Вы хорошо подготовились и сможете успешно выполнить следующее задание.   
Задание 3. Jetzt machen Sie die Aufgabe:   
Teil 1 Verbinden Sie die Satzteile (Соедините 2 части предложения)   
1) München befindet sich…   
2) Die Frauenkirche hat …   
3) München ist …   
4) In der Stadt gibt es …   
5) Die Statue heißt …   
6) Die bekannten Spezialitäten sind …   
7) Das Oktoberfest findet … statt a) eine schönste Stadt   
b) Weißwürste und Leberkäse.   
c) «Bavaria».   
d) am Fuß der Alpen   
e) auf der Theresienwiese   
f) zwei Türme.   
g) BMW – Museum.   
Эталоны ответов: 1 – d; 2 – f; 3 – a; 4 – g; 5 – c; 6 – b; 7 –e.

Teil 2 Ergänzen Sie die Sätze (Закончите предложения)   
1. Das Wappen Münchens zeigt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   
2. Die Kirche Sankt Peter (der Alte Peter) ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   
3. Die Frauenkirche wurde im 15. Jahrhundert \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   
4. In der Maximilianstraße sind viele \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   
5. Die Alte Pinakothek und die Neue Pinakothek gehören zu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   
6. Der Englische Garten ist etwa 200 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ alt.   
7. Der Olympiapark war der Ort\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   
8. In München befinden \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ BMW, MAN, Siemens.   
a. einen Mönch   
b. der XX. Olympiade   
c. gebaut   
d. bekannte deutsche Unternehmen: e. Büros, Hotels und Luxusgeschäfte   
f. die alte Kirche in München   
g. Jahre   
h. den größten Bildergalerien der Welt   
Эталоны ответов:   
1-a 2-f 3-c 4-e 5-h 6-g 7-b 8-d   
Давайте подведем итог этого задания. Подсчитайте свои баллы и занесите их в лист самоконтроля!   
\*Задание 4. Hören Sie, was der Mann über München erzählt. Hören Sie bitte zu, um das Wichtigste zu verstehen. Dann machen Sie die Aufgabe. (Hören Sie noch einmal). Послушайте, что рассказывает о Мюнхене житель города. Обращаю Ваше внимание на незнакомые слова! У Вас будет возможность прослушать рассказ 2 раза!   
Введение новой лексики к тексту.   
Lehrer: Zuerst aber die neuen Wörter:   
am Fuß – у подножия   
innen hohl sein – быть полым внутри   
Deutsches Jagd- und Fischereimuseum – Немецкий музей охоты и рыболовства die Weißwürste – белые колбаски   
die Schweinshaxen – свиная рулька   
der Leberkäse – печеночный паштет   
Hier fehlen wichtige Wörter. Suchen Sie die passenden Wörter (Вставьте пропущенные слова)   
Die … (1) deutsche Stadt München befindet sich am Fuß der … (2). München ist die Hauptstadt von Bayern. Von Seen und … (3) umgeben, ist München mit seinen Domen und Museen eine der schönsten und …(4) Städte Deutschlands. Das Wahrzeichen der Stadt ist … (5) mit ihren zwei Türmen. Zu den Kunstwerken der Architektur gehören auch … (6), das alte Rathaus, das Opernhaus, das Schloss. Weitere Sehenswürdigkeiten sind: …(7), Deutsches Jagd- und Fischereimuseum, Bayerisches Nationalmuseum, … (8), BMW – Museum. In München gibt es eine dreißig Meter hohe Statue aus Erz, die «Bavaria». Sie ist innen hohl. Eine Treppe führt in den Kopf. Durch … (9) der Statue kann man auf die Stadt sehen. Die Bekannten Münchener … (10) sind Weißwürste, Schweinshaxen und der Leberkäse.   
a) die Augen, b) ältesten, c) Deutsches Museum, d) drittgrößte, e) Botanischer Garten,   
f) Alpen, g) Bergen, h) die Frauenkirche, i) die Michaelkirche, j) Spezialitäten   
Подведем итоги!   
Эталон ответов:   
1 - d; 2 - f ; 3 – g; 4 – b; 5 –h; 6 -i; 7- e; 8 – c; 9 – a; 10 - j   
Давайте прочитаем текст! Lesen Sie den ganzen Text:   
Die drittgrößte (1) deutsche Stadt München befindet sich am Fuß der Alpen (2). München ist die Hauptstadt von Bayern. Von Seen und Bergen (3) umgeben, ist München mit seinen Domen und Museen eine der schönsten und ältesten (4) Städte Deutschlands. Das Wahrzeichen der Stadt ist die Frauenkirche (5) mit ihren zwei Türmen. Zu den Kunstwerken der Architektur gehören auch die Michaelkirche (6), das alte Rathaus, das Opernhaus und das Schloss. Weitere Sehenswürdigkeiten sind: Deutsches Museum (7), Deutsches Jagd- und Fischereimuseum, Bayerisches Nationalmuseum, Botanischer Garten (8), BMW – Museum. In München gibt es eine dreißig Meter hohe Statue aus Erz, die «Bavaria». Sie ist innen hohl. Eine Treppe führt in den Kopf. Durch die Augen (9) der Statue kann man auf die Stadt sehen. Die Bekannten Münchener Spezialitäten (10) sind Weißwürste, Schweinshaxen und der Leberkäse.

Lehrer: Но Мюнхен невозможно представить без его окрестностей.   
In Bayern gibt es viele Burgen und Schlösser. Dort lebten Könige: Maximilian I., Ludwig I., Maximilian II., Ludwig II. Ludwig II. ist ein Märchenkönig. Er baute tolle Schlösser: Linderhof, Neuschwanstein, Herrenchiemsee. Ludwig liebte die Natur, und so stehen diese großartigen Bauten nicht in den Städten, sondern in den Bergen und auf einer Insel in dem größten bayerischen See, dem Chiemsee.   
Студентка рассказывает:   
Schloss Neuschwanstein ist das berühmteste der Schlösser Ludwigs II. und eine der bekanntesten Sehenswürdigkeiten Deutschlands. Schloss Neuschwanstein wurde von dem König Ludwig II. im 19. Jahrhundert errichtet. Sein Schloss war für ihn Denkmal der Kultur und des Königturms des Mittelalters. Neuschwanstein ist eines der bekanntesten, meistbesuchten und meistphotographierten Bauwerke der Welt. Rund 2 Millionen Menschen besuchen jährlich das Schloss.   
Die Marienbrücke, die sich neben dem Schloss zwischen die Felsen zwängt, eröffnet den malerischen Blick auf das Schloss.   
Итак, надеюсь, что Вы подготовились к нашей экскурсии по Мюнхену, т.к. известно, что интереснее и полезнее путешествовать по другим странам и городам, если Вы имеете хоть какое-то представление о месте, куда Вы собираетесь. А сейчас, садитесь удобнее, мы поедим на обзорную экскурсию по Мюнхену. Так как у нас много русско- и англоязычных гостей, я заказала для Вас экскурсию с русскоговорящим гидом.   
\*Steigen Sie bitte in den Bus ein! (Смотрим фильм про Мюнхен на русском языке )

Задание 5. Вы узнали много нового и интересного о Мюнхене и о его окрестностях. Надеюсь, что Вы сможете ответить на вопросы викторины. Was haben sie Neues erfahren? Was wussten sie schon? Möchten Sie diese Stadt besuchen? Warum?

Quiz   
1. Das gröβte Land der BRD heiβt… .   
a) Sachsen b) Bayern c) Brandenburg   
2. Bayern liegt … des Landes.   
a) im Norden b) im Westen c) im Süden   
3. Die Hauptstadt von Bayern heißt … .   
a) Nürnberg b) München c) Füssen   
4. Die Stadt wurde im Jahre …. gegründet.   
a) 1147 b) 1507 c) 1158   
5. Der Name «München» ist mit dem Wort … verbunden.   
a) «Mönch» b) «Mond» c) «Monarch»   
6. München entwickelte sich sehr schnell durch seinen … .   
a) Kaffeehandel b) Salzhandel c) Bierhandel   
7. München liegt am Fluss … .   
a) Isar b) Rhein c) Donau   
8. Der Hauptplatz von München heißt ….   
a) der Alexanderplatz b) der Rote Platz c) der Marienplatz   
9. Man feiert das Oktoberfest ….   
a) auf der Theresienswiese b) auf dem Marienplatz c) am Oberwiesenfeld   
10. Der größte bayerische See heißt ….   
a) Bodensee b) Chiemsee c) Nordsee   
11. Der bayerische Märchenkönig heißt … .   
a) Ludwig I. b) Maximilian I. c) Ludwig II.   
12. Der bayerische Märchenkönig hat Schloss … gebaut.   
a) Sanssouci b) Neuschwanstein c) Hohenschwangau   
Эталоны ответов:   
1-b 2-c 3-b 4-с 5-a 6-b 7-a 8-с 9-a 10-b 11-c 12-b   
Подведем итоги викторины! Сколько баллов Вы набрали? Занесите результаты в лист самоанализа.   
Задание 6. Was für Sehenswürdigkeiten sind das? Was ist Nummer? Определите по фотографиям название достопримечательностей! Но сначала раздать список из 8 достопримечательностей.   
Der Olympiapark; die Theresienwiese; der Englische Garten; Hofbräuhaus; Schloss Nymphenburg; das Neue Rathaus;   
Schloss Neuschwanstein; Deutsches Museum.   
Lösung:   
1 - Schloss Nymphenburg   
2 - das Neue Rathaus   
3 - Schloss Neuschwanstein   
4 - der Englische Garten 5 - der Olympiapark   
6 - die Theresienwiese   
7 - Deutsches Museum   
8 - Hofbräuhaus   
Каковы Ваши результаты? Как Вы справились с этим заданием?

Домашнее задание: Подготовить монологическое высказывание о Мюнхене.

Заключительный этап урока. Подведение итогов урока.   
Lehrer: Давайте подведем окончательные итоги нашего урока! Подсчитайте все полученные Вами баллы!   
Этап рефлексии: Leider ist unsere Reise zu Ende. Bayern ist ein interessantes Reiseziel. In München ist noch etwas zu sehen. Ich erzähle über die anderen Sehenswürdigkeiten etwas später. Ich bin mit unserer Zusammenarbeit zufrieden. Sie haben gut gearbeitet. Alle haben daran aktiv teilgenommen. Danke schön. Auf Wiedersehen. Вы рассказали много интересного нашим гостям. Мы думаем, как и Вы, так и наши гости получили полное представление о достопримечательностях Мюнхена. Вы справились с викториной. Цели нашего урока достигнуты. Я надеюсь, что у вас останется яркое представление о нашей прогулке по Мюнхену. Вы сегодня хорошо работали на уроке, были активными. Молодцы!