МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края

**«НОВОРОССИЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ»**

**(ГАПОУ КК «НКСЭ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины «Основы экономики»**

**для специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов**

**и газонефтехранилищ»**

**(базовая подготовка)**

**2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_М.А. Кондратюк  \_\_\_»\_\_\_\_\_2020г. | ОДОБРЕНО  на заседании ЦМК социально- экономических дисциплин протокол № \_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_2020 г.  Председатель ЦМК  \_\_\_\_\_\_А.И. Лондаренко | |  | | --- | | Рабочая программа составлена  на основании ФГОС для укрупненной группы 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» для специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефте-проводов и газонефтехрани-лищ», приказ Министерства образования и науки РФ №484 от 12.05.2014  Зарегистрирован в Минюсте приказ №32518 от 02.06.2014 | |
| CОГЛАСОВАНО  Научно-методический  совет протокол №\_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_2020г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.М.Ребрина | |  |  |

Разработчик:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Гузий

преподаватель экономических

дисциплин первой категории

ГАПОУ КК «НКСЭ»

Рецензенты:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Делиховская

преподаватель экономических

дисциплин высшей категории

ГАПОУ КК «НКСЭ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# 

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины | 10 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины  1. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ | 11  13 |

**1.паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономики»**

**1.1.Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (основной профессиональной образовательной программы) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03«Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»**,** базовый уровень.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав для всех форм получения образования: очной, очно-заочной (вечерней) и экстерната, для всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих ППСЗ СПО по специальности 21.02.03«Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»**.**

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина ОП.07.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Техник должен обладать общими (ОК) компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных) за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в производственной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 3.1.Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.

ПК 3.2.Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла, обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

**Уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

- определять организационно-правовые формы организаций;

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

**Знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

- основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

- механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

- основные принципы построения экономической системы организации;

- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

- основы организации работы коллектива, исполнителей;

- основы планирования, финансирования и кредитования организации;

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

- общую производственную и организационную структуру организации;

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

- формы организации и оплаты труда.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося – **81 час,**

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -**6 часов,**

-самостоятельной работы обучающегося – **75 часов.**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **81** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **6** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | **-** |
| контрольные работы | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **75** |
| **И*тоговая аттестация в форме******экзамена*** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества.** |  | **27** |  |
| Тема 1.1. Предмет, метод и функции экономической теории | Экономика как наука. Предмет исследования, функции и методы экономики как науки. Микроэкономика. Макроэкономика. Роль микроэкономической теории в макроэкономике. | 2 | ОК 1-9,  ПК 3.1,3.2 |
| **Самостоятельная работа**  1.Производство и экономика.  2. Экономические ресурсы и факторы производства.  3.Проблема ограниченности экономических ресурсов. Проблема выбора.  4.Кривая производственных возможностей.  5.Производство и воспроизводство. Типы воспроизводства. Источники и пути развития расширенного воспроизводства.  6.Понятие и сущность потребностей. Факторы, определяющие степень удовлетворения потребностей.  7.История возникновения и сущность денег.  8.Собственность как основа производственных отношений.  9.Экономические и правовые аспекты собственности. Виды собственности.  10.Экономическая система общества. Типы и модели экономических систем.  11.Основные элементы рынка: товар, цена, спрос.  12.Субъекты и объекты рынка. Этапы развития рынка. | 25 (СР) | ОК 1-9,  ПК 3.1,3.2 |
| **Раздел 2. Микроэкономика.** |  | **27** |  |
| Тема 2.1. Рынок как развитая система товарно-денежных отношений. | Рынок как развитая система товарно-денежных отношений**.** Основные элементы рынка: товар, цена, спрос. Субъекты и объекты рынка. Этапы развития рынка. Функции, принципы и признаки классификации рынков. Инфраструктура рынков. Биржа Аукцион Ярмарка. | 2 | ОК 1-9,  ПК 3.1,3.2 |
| **Самостоятельная работа**  1.Функции, принципы и признаки классификации рынков.  2.Инфраструктура рынка. Биржа, аукцион, ярмарка как особые формы рынка.  3.Рынок ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг , их характеристика.  4.Конкуренция: понятие, виды, формы и методы конкурентной борьбы.  5.Рыночная структура: рынок совершенной и несовершенной конкуренции.  6.Понятие спроса, кривая спроса, факторы определяющие величину спроса. Закон спрос. Сущность закона спроса. Парадоксы закона спроса: «парадокс Гиффена» и «эффект сноба».  7.Предложение. Кривая предложения. Факторы, определяющие величину предложения. Закон предложения.  8.Рыночное равновесие. Механизм установления «равновесной цены» на рынке.  9.Издержки предприятия. Классификация издержек предприятия  22.Себестоимость продукции, ее структура. Факторы, влияющие на себестоимость.  10.Ценообразование.  11.Доход и прибыль предприятия.  12.Система национальных счетов. | 25 (СР) | ОК 1-9,  ПК 3.1,3.2 |
| **Раздел 3.Макроэкономика** |  | **27** |  |
| Тема 3.1 Основные макроэкономические показатели | Система национальных счетов. Макроэкономические показатели: ВВП, ВПН, ЧПН, НД. Методы расчета основных макроэкономических показателей. | 2 | ОК 1-9,  ПК 3.1,3.2 |
| **Самостоятельная работа**  1.Производственные фонды предприятия.  2.Основные и оборотные фонды.  3.Инфляция: понятие, причины, типы и социально-экономические последствия инфляции.  3.Финансовая система государства.  4.Госбюджет как основное звено финансовой системы.  5.Источники формирования и пути исполнения Госбюджета.  6.Госбюджет и его структура. Профицит и дефицит бюджета. Причины и пути покрытия дефицита.  7.Финансовые ресурсы предприятий. Источники формирования и пути использования финансовых ресурсов. Собственные и привлечённые финансы.  8. Понятие «налоги». Основные элементы налога. Виды, методы и способы взимания налогов.  9.Банковская система РФ. Место и роль ЦБ в банковской системе. Банковские операции.  10. Понятие и сущность кредита. Кредитная система: банковские и небанковские кредитные учреждения.  11. Заработная плата: формы и системы.  12. Тарифная система и её основные элементы. | 25 (СР) | ОК 1-9,  ПК 3.1,3.2 |
| **Всего – 81 час**,  **из них** **лекций - 6 часов**  **самостоятельная работа –** **75 часов** |  | **81** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.)

# **3.условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины**

**3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика».

**Оборудование учебного кабинета**:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Экономика».

**Технические средства обучения:**

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;

-компьютеры для обучающихся;

- мультимедиапроектор;

- интерактивная доска;

- электронный учебно-методический комплекс по дисциплине.

**3.2.Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основная литература**

1.О.Ю.Мамедов .Современная экономика: Учебное пособие-Ростов-на-Дону, изд, «Феникс»,2018;

2. Т.Г.Тальнишних. Основы экономической теории. - М.: Академия,2018.

3. А.С.Булатов. Экономика: Учебник, 2-е изд., переработанное и доп. – М. изд. БЕК, 2018

4. Ю.Ф.Симонова Экономика: Учебник М.:ФЕНИКС, 2018

5. К.Р Маконелл, С.Л.Брю, Экономика. Учебник в двух томах. М.-: ИНФРА, 2018;

6. Е.Г.Ефимова. Экономика. М.:ФЛИНТА, 2018;

**Дополнительная литература**

1. Е.Ф.Борисов. Основы экономики. Практикум. Задачи, тесты, ситуации: Учебное пособие - М.: Высшая школа, 2015
2. Е.Ф.Борисов . Основы экономики: Учебник для средних специальных учебных заведений – М.: Юристь, 2015
3. Е.Ф.Борисов. Экономическая теория в вопросах и ответах: Учебное пособие. М.: 2016;

**Интернет – ресурсы**

1 Агентство консультаций и деловой информации «Экономика» //http://www.akdi.ru.

2 Обзоры состояния экономики России ( на сайте Института экономики переходного периода) //http://online.ru/sp/iet/trends/.

3 Перечень информационных ресурсов Интернета ( в том числе по экономике ) в помощь студентам //http://referats-tv.stars.ru/link.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | | | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь** | | |  |
| - находить и использовать необходимую экономическую информацию; | | | -работа с нормативно –правовой документацией;  -тестирование. |
| - определять организационно-правовые формы организаций; | | | - выполнение практических работ;  - выполнение индивидуальных заданий. |
| - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; | | | -выполнение практических работ;  - тестирование. |
| - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; | | | -выполнение индивидуальных заданий;  - выполнение практических работ |
| -рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); | | | -выполнение практических работ;  -решение задач. |
| **Знать** | | |  |
| - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; | | | -устный и письменный опрос;  - тестирование;  -выполнение индивидуальных заданий. |
| - основные технико-экономические показатели деятельности организации; | | | -устный и письменный опрос;  -выполнение практических работ |
| методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации | | | -выполнение индивидуальных заданий;  -выполнение практических работ  - тестирование. |
| - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; | | | -устный и письменный опрос;  -защита рефератов. |
| - механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; | | | выполнение индивидуальных заданий;  -выполнение практических работ  - тестирование. |
| - основные принципы построения экономической системы организации; | | | -устный и письменный опрос;  -защита рефератов. |
| - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; | | | выполнение индивидуальных заданий;  -выполнение практических работ  - тестирование. |
| - основы организации работы коллектива, исполнителей | | | -устный и письменный опрос;  -защита рефератов. |
| - основы планирования, финансирования и кредитования организации; | | | выполнение индивидуальных заданий;  -выполнение практических работ  - тестирование. |
| - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; | | | -устный и письменный опрос;  -защита рефератов. |
| - общую производственную и организационную структуру организации; | | | выполнение индивидуальных заданий;  -выполнение практических работ  - тестирование. |
| - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; | | | выполнение индивидуальных заданий;  -выполнение практических работ  - тестирование. |
| - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования | | | выполнение индивидуальных заданий;  -выполнение практических работ  - тестирование. |
| - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; | | | выполнение индивидуальных заданий;  -выполнение практических работ  - тестирование. |
| - формы организации и оплаты труда. | | | выполнение индивидуальных заданий;  -выполнение практических работ  - тестирование. |
| **Итоговый контроль** | | | **Дифференцированный зачет** |
|  |  |  | |

**5.** ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

|  |
| --- |
|  |
| 1.Производство и экономика.  2. Экономические ресурсы и факторы производства.  3.Проблема ограниченности экономических ресурсов. Проблема выбора.  4.Кривая производственных возможностей.  5.Производство и воспроизводство. Типы воспроизводства. Источники и пути развития расширенного воспроизводства.  6.Понятие и сущность потребностей. Факторы, определяющие степень удовлетворения потребностей.  7.История возникновения и сущность денег.  8.Собственность как основа производственных отношений.  9.Экономические и правовые аспекты собственности. Виды собственности.  10.Экономическая система общества. Типы и модели экономических систем.  11. Рынок как развитая система товарно-денежных отношений**.**  12.Основные элементы рынка: товар, цена, спрос.  13.Субъекты и объекты рынка.  14.Этапы развития рынка.  15. Функции, принципы и признаки классификации рынков.  16.Сущность рынка: субъекты и объекты рынка, функции и признаки классификации рынков.  17.Инфраструктура рынка. Биржа, аукцион, ярмарка как особые формы рынка.  18.Рынок ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг , их характеристика.  19.Конкуренция как условие развития рынка. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция.  20.Конкуренция: понятие, виды, формы и методы конкурентной борьбы.  21.Рыночная структура: рынок совершенной и несовершенной конкуренции.  22.Понятие спроса, кривая спроса, факторы определяющие величину спроса. Закон спроса  23.Сущность закона спроса. Парадоксы закона спроса: «парадокс Гиффена» и «эффект сноба».  24.Предложение. Кривая предложения.  25.Факторы, определяющие величину предложения. Закон предложения.  26.Рыночное равновесие. Механизм установления «равновесной цены» на рынке.  27.Рациональность поведения фирмы в условиях рынка.  28.Издержки предприятия.  29.Классификация издержек предприятия.  30.Предельные издержки.  31.Себестоимость продукции, ее структура.  32.Факторы, влияющие на себестоимость.  33.Ценообразование.  34.Доход и прибыль предприятия.  35.Система национальных счетов.  36.Макроэкономические показатели: ВВП, ВПН, ЧПН,НД.  37.Методы расчета основных макроэкономических показателей  38.Теория поведения фирмы в условиях рынка. Издержки фирмы, их структура.  39.Производственные фонды предприятия.  40.Основные и оборотные фонды.  41.Физический и моральный износ основных фондов.  42.Инфляция: понятие, причины, типы и социально-экономические последствия инфляции.  43.Финансовая система государства.  44.Госбюджет как основное звено финансовой системы.  45.Источники формирования и пути исполнения Госбюджета.  46.Госбюджет и его структура.  47.Профицит и дефицит бюджета.  48.Причины и пути покрытия дефицита.  49.Финансовые ресурсы предприятий.  50.Источники формирования и пути использования финансовых ресурсов.  51.Собственные и привлечённые финансы.  52..Понятие «налоги». Основные элементы налога. Виды, методы и способы взимания налогов.  53.Банковская система РФ. Место и роль ЦБ в банковской системе. Банковские операции.  54.Кредитная система: банковские и небанковские кредитные учреждения.  55.Понятие и сущность кредита.  56.Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВНП, НД.  57.Макроэкономическое равновесие. Экономический рост и его типы: экстенсивный и интенсивный.  58.Макроэкономическая нестабильность. Экономический цикл и его фазы.  59.Факторы экономического роста. НТП как фактор экономического роста.  60. Виды и принципы распределения в рыночной экономике.  61. Неравенство доходов.  62. Кривая Лоренца.  63.Границы и формы участия государства в перераспределении доходов.  64.Средства и механизм социальной защиты.  65.Заработная плата: формы и системы.  66.Повременная и сдельная формы оплаты труда.  67.Виды сдельной оплаты труда.  68.Виды повременной оплаты труда.  69.Тарифная система и её основные элементы.  70.Система стимулирования труда.  71. Воспроизводство и его типы.  72.Организация производственного и технологического процесса. |
|  |