МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края

«НОВОРОССИЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ»

(ГАПОУ КК «НКСЭ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЕН.03 ИНФОРМАТИКА»**

для специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций

**2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_М.А. Кондратюк  «\_\_\_»\_\_\_\_\_2020г. | ОДОБРЕНО  на заседании ЦМК  Информационных технологий  протокол № \_\_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.  Председатель ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А. Калимуллина | | Рабочая программа составлена на основании ФГОС для укрупненной группы специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства» для специальности 08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций», приказ Министерства образования и науки РФ №26 от 11.01.2018г., зарегистрирован Министерством юстиции РФ 05.02.2018, регистрационный № 49885) и примерной образовательной программы | |
| CОГЛАСОВАНО  Научно-методический  совет протокол №\_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2020 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_Э.М. Ребрина  Разработчик:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.И. Красноперова  преподаватель спец. дисциплин  ГАПОУ КК «НКСЭ»    Рецензенты:  \_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А.Калимуллина  преподаватель спец. дисциплин  вышей категории  ГАПОУ КК «НКСЭ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Белоусов  Начальник службы АСУТП КИПиА  ОАО «Верхнебаканский цементный завод» | |  | |  |

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
|  |  |

***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»***

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС поспециальности 08.02.03. Производство неметаллических строительных изделий и конструкций.

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности,

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста,

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть основами строительного производства и основами расчета и проектирования строительных конструкций;

ПК 2.3. Осуществлять теплотехнические расчеты теплообменных аппаратов, установок периодического действия и непрерывного действия при производстве неметаллических строительных изделий и конструкций;

ПК 3.3. Составлять схемы автоматизации технологических процессов;

ПК 3.4. Применять автоматизированные системы управления, микропроцессорную технику в производстве.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Умения | Знания |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации с использованием компьютерной техники, ресурсов сети Интернет | Знать основные понятия, техноло­гию, общий состав персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;  виды программного обеспечения вычислительной техники, понятие операционной системы и оболочки |
| ОК 05 | Оформлять текстовые документы в соответствии с требованиями ГОСТ;  применять компьютерные и телекоммуникационные средства для обмена информацией | Знать технологии обработки текстовой информации. |
| Знать принципы организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации;  способы защиты информации от несанкционированного доступа;  антивирусные средства защиты информации |
| ОК 09 | Использовать прикладные программные средства для решения профессиональных задач;  Использовать современные веб-технологии для размещения текстов в Интернете | Знать состав, функции и возмож­ности использования информаци­онных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  назначение и принципы работы текстовых процессоров, электронных таблиц, систем управления базами данных, автоматизированных систем управления |
| Знать технологии обработки мультимедийной информации с использованием прикладных программ |
| ПК 1.3 | Применять электронные таблицы для выполнения расчетов и построения диаграмм | Знать технологии обработки числовой информации с использованием табличных процессоров |
| ПК 2.3 |
| ПК 3.4 | Использовать компьютерные средства обработки, хранения, передачи информации | Знать сущность понятия автоматизированных систем управления, их назначение и виды |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | 64 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 26 |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия | 36 |
| курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*) |  |
| контрольная работа |  |
| *Самостоятельная работа* |  |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** | **2** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объём в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Информация и информационные процессы** | | **14** |  |
| **Тема 1.1. Введение в дисциплину. Архитектура и характеристики устройств ПК** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Содержание и задачи дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Основные термины и определения. Информатика и информация. История развития вычислительной техники и программного обеспечения. Архитектура и характеристики устройств ПК. Основные и дополнительные (периферийные) устройства ПК. Процессор: назначение, модели, характеристики. Виды памяти: постоянная, оперативная, внешняя, назначение. Жесткий диск: назначение, параметры. Монитор: виды, режимы работы, потребительские и технические характеристики. Принтеры, модемы, сканеры, технические характеристики, назначение. Основные понятия, технология, общий состав персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК3.4 |
| **Тема 1.2. Основы работы в операционной системе, приемы работы с файловыми менеджерами.** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК3.4 |
| Виды программного обеспечения вычислительной техники, понятие операционной системы и оболочки. Функции операционных систем ПК. Назначение, виды ОС. Состав операционной системы Рабочий стол. Главное меню. Справочная система. Типы данных, перечень форматов. Запуск программ. Работа с файлами и папками: создание, копирование, переименование, удаление. Поиск файлов. Архивные файлы, архивация файлов. Использование компьютерных средств обработки, хранения, передачи информации | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| **Практическая работа №1.** Работа с файловой структурой ОС: создание, копирование, переименование, удаление | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.3.** **Автоматизированные системы управления** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК3.4 |
| Сущность понятия автоматизированных систем управления, их назначение и виды | 2 |
| **Тема 1.4. Сетевые технологии. Информационная безопасность** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК3.4 |
| **Сетевые технологии.**  Принципы организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности Локальные и глобальные сети. Виды сетей. Топология сетей. Службы Internet. Справочно-поисковые системы Internet. Применение компьютерных и телекоммуникационных средств для обмена информацией. Использование современных веб-технологий для размещения текстов в Интернете. Осуществление поиска, анализ и интерпретация информации с использованием компьютерной техники, ресурсов сети Интернет. | 2 |
| **Информационная безопасность.**  Способы защиты информации от несанкционированного доступа, антивирусные средства защиты информации. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| **Практическая работа №2.** Информационные системы, основные методы обеспечения информационной безопасности. Поиск информации в Интернет | 2 |
| **Раздел 2. Технологии обработки текстовой информации** | | **26** |  |
| **Тема 2.1. Создание текстового документа, стилевое оформление документа** | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК3.4 |
| Назначение и принципы работы текстовых процессоров. Технологии обработки текстовой информации. Текст как информационный объект. Текстовый редактор: назначение, основные функции. Создание, сохранение текстового документа. Ввод данных. Форматирование символов, форматирование абзацев. Понятие стиля, создание стиля текста. Стилевое оформление текста. Оформление текстовых документов в соответствии с требованиями ГОСТ | 4 |
| **В том числе практических занятий** | **8** |
| **Практическая работа №3.** Оформление списков в документе. Маркированные и нумерованные списки | 2 |
| **Практическая работа №4.** Стилевое оформление текста | 2 |
| **Практическая работа №5.**Вставка в документ объектов: изображений, формул | 2 |
| **Практическая работа №6.** Макет документа. Разметка страниц и нумерация страниц | 2 |
| **Тема 2.2. Создание, форматирование таблиц** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.4 |
| Создание, форматирование таблиц. Автоформат. Стилевое оформление таблиц. Преобразование текста в таблицу. Использование прикладных программных средств для решения профессиональных задач. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| **Практическая работа №7.**Создание и сохранение книги в электронных таблицах. Создание, форматирование таблиц. Форматирование ячеек | 2 |
| **Практическая работа №8.** Добавление, переименование, удаление листов. Настройка параметров страницы | 2 |
| **Практическая работа №9.** Работа с формулами в текстовом документе | 2 |
| **Тема 2.3. Создание комплексных текстовых документов, графические возможности** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.4 |
| Создание комплексных текстовых документов. Макет документа. Графические возможности. Создание колонок. Разметка страниц и нумерация страниц. Оформление титульного листа документа. Колонтитулы, сноски, виды сносок. Использование прикладных программных средств для решения профессиональных задач. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| **Практическая работа №10.** Оформление колонтитулов, полей, сносок, оглавления | 2 |
| **Практическая работа №11.** Выполнение индивидуального задания по оформлению текстового документа | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 3. Технологии обработки табличной информации** | | **16** |  |
| **Тема 3.1. Основы автоматизации вычислительных процедур, создание, форматирование таблиц** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.4 |
| Электронные таблицы как информационный объект. Назначение и принципы работы электронных таблиц, основные возможности. Технологии обработки числовой информации с использованием табличных процессоров. Основы автоматизации вычислительных процедур. Алгоритмы, типы алгоритмов. Формализация задачи и разработка алгоритма. Создание и сохранение книги. Строка формул. Манипуляции с рабочими листами. Создание, форматирование таблиц. Обозначение ячеек, диапазона | 2 |
| **Тема 3.2. Формулы и функции, создание рядов: автозаполнение, прогрессия** | **Содержание учебного материала** | **6** |
| Работа с формулами и функциями. Мастер функций. Категории функций. Относительные и абсолютные ссылки. Стандартные функции. Создание рядов: автозаполнение, прогрессия. Использование прикладных программных средств для решения профессиональных задач. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| **Практическая работа №12.** Автоматизация расчетов при помощи математических и статистических функций | 2 |
| **Практическая работа №13.** Автоматизация расчетов при помощи логических функций | 2 |
| **Тема 3.3. Интерпретация табличных данных, создание и настройка диаграмм** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.4 |
| Применение электронных таблицы для выполнения расчетов и построения диаграмм. Интерпретация табличных данных. Создание и настройка диаграмм. Мастер диаграмм. Виды диаграмм. Сортировка данных. Колонтитулы страниц, примечания. Сводные таблицы. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных на примере задач из предметной области | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| **Практическая работа №14.** Создание и настройка диаграмм и графиков | 2 |
| **Практическая работа №15.** Использование электронных таблиц для обработки числовых данных | 2 |
| **Практическая работа №16.** Выполнение индивидуального задания в редакторе электронных таблиц | 2 |
| **Раздел 4. Мультимедийные технологии. Технологии обработки графики** | | **6** |  |
| **Тема 4.1. Создание презентаций. Среда графического редактора** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.4 |
| Технологии обработки мультимедийной информации с использованием прикладных программ. Значение электронных презентаций в жизни современного общества. Назначение и структура презентации. Приёмы **с**оздания презентаций. Анимационные эффекты, переходы между слайдами. Добавление в слайд любого вида информации (видео, звук, графика, текст, таблицы). | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| **Практическая работа №17.** Способы создания презентаций. Настройка дизайна | 2 |
| **Практическая работа №18.** Выполнение индивидуального задания по созданию презентации | 2 |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** | | **2** |  |
| **Всего часов** | | **64** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебный кабинет «Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

– рабочее место преподавателя с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;

– компьютеры по количеству обучающихся;

– мультимедийный проектор;

– плакаты, стенды;

– учебно-справочная литература.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания**

1. Безручко, В.Т.Компьютерный практикум по курсу "Информатика" : Учебное пособие / 3-е изд. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0714-6 Допущено научно-методическим советом по информатике при Министерстве образования и науки РФ.
2. Сергеева, И.И. Информатика : Учебник / Музалевская А.А., Тарасова Н.В.- 2-е изд. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7 Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.

**3.2.2.Электронные издания (электронные ресурсы)**

1 Информационный портал Национальная электронная библиотека: URL:<http://нэб.рф>

2 Информационный портал Электронно-библиотечная система Znanium.com URL: <http://znanium.com/>

3 Информационный портал Электронная библиотека Юрайт URL: <https://biblio-online.ru/>

4 Информационный портал Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов − ФЦИОР URL: <http://fcior.edu.ru/>

5 Информационный портал Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов URL: http://www. school-collection.edu.ru

6 Информационный портал Национальный открытый Интернет-университет информационных технологий URL:<http://www.intuit.ru/>

7 Информационный портал. Журнал «Компьютерра» URL: <https://www.computerra.ru/>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: Учебник. - М.: Юрайт, 2015. - 383 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9916-5784-6 Допущено УМО - Рекомендовано УМО высшего образования.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 – 416 с.
3. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 256 с.
4. Сергеева, А. С. Базовые навыки работы с программным обеспечением в техническом вузе. Пакет MS Office (Word, Excel, PowerPoint, Visio), Electronic Workbench, MATLAB: учебное пособие / А. С. Сергеева, А. С. Синявская. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 263 c. – IPR BOOKS

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Знания:** | |  |  |
| Знать основные понятия, технологию, общий состав персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;  виды программного обеспечения вычислительной техники, понятие операционной системы и оболочки | | | Основные понятия (информация, информационные процессы, информационные технологии) определяются верно; названия и функциональное назначение составляющих ЭВМ называются верно; виды и назначение программного обеспечения (ПО) называются верно, снабжаются примерами | Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос, письменный опрос, тестирование |
| Знать принципы организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации;  способы защиты информации от несанкционированного доступа;  антивирусные средства защиты информации | | | Принципы организации, размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации и способы защиты информации называются верно, приводятся ситуационные примеры |
| Знать состав, функции и возмож­ности использования информаци­онных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; назначение и принципы работы текстовых процессоров, электронных таблиц, систем управления базами данных, графических редакторов, автоматизированных систем управления | | | Назначение и принципы работы текстовых процессоров, электронных таблиц, систем управления базами данных (СУБД), графических редакторов, автоматизированных систем управления (АСУ) называются верно, приводятся примеры программ |
| Знать технологии обработки текстовой информации | | Технологии обработки текстовой информации описываются верно, правильно выбираются при выполнении практических заданий |  |
| Знать технологии обработки числовой информации с использованием табличных процессоров | | Технологии обработки числовой информации описываются верно, правильно выбираются при выполнении практических заданий | |  |
| Знать технологии обработки мультимедийной информации с использованием прикладных программ | | Технологии обработки мультимедийной информации описываются верно, правильно выбираются при выполнении практических заданий | |
| Знать сущность понятия автоматизированных систем управления, их назначение и виды | | Сущность понятия АСУ описывается верно, называются назначение и виды АСУ, приводятся примеры | |
| **Умения:** | |  | |  |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации с использованием компьютерной техники, ресурсов сети Интернет | | Осуществляет поиск информации, необходимой для выполнения заданий, осуществляется осознанно, с применением ИКТ, ресурсов сети Интернет. Производит анализ и интерпретация информации в соответствии с целями ее поиска | | Оценка результатов выполнения практических работ |
| Оформлять текстовые документы в соответствии с требованиями ГОСТ;  применять компьютерные и телекоммуникационные средства для обмена информацией | | Оформляет текстовые документы в соответствии с предъявляемыми требованиями, с использованием соответствующего ПО;  применяет компьютерные и телекоммуникационные средства для обмена информацией | |
| Использовать прикладные программные средства для решения профессиональных задач | | Использует прикладные программные средства для решения профессиональных задач | |
| Использовать современные веб-технологии для размещения текстов в Интернете | | Использует современные веб-технологии для размещения текстов в интернете | |
| Применять электронные таблицы для выполнения расчетов и построения диаграмм | | Применяет электронные таблицы для выполнения расчётов и построения диаграмм | |
| Использовать компьютерные средства обработки, хранения, передачи информации | | Использует компьютерные средства обработки, хранения и передачи информации | |

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на рабочую программу по дисциплине «Информатика» для специальности   
08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций,**

**разработанную преподавателем Новороссийского колледжа строительства и экономики Красноперовой В.И.**

Рабочая программа дисциплины «Информатика» разработана основе программы подготовки специалистов среднего звена (основной профессиональной образовательной программы) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по основным вопросам дисциплины. В программе учтены особенности содержания обучения по специальностям технического профиля.

Особое внимание уделено тематике практических работ, выполнение которых обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), включая дополнительное цифровое оборудование, пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

Программа составлена методически грамотно, охватывает учебный курс в полном объеме. Преподаватель предложил такую структуру курса, при которой студенты изучают данную дисциплину в логической последовательности.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки в информационных технологиях, необходимые для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Заключение:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Информатика» может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций.

**Рецензент:**

Ю.А. Калимуллина ГАПОУ КК «НКСЭ», преподаватель спец. дисциплин высшей категории

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., место работы, должность) личная подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на рабочую программу по дисциплине «Информатика» для специальности   
08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций,**

**разработанную преподавателем Новороссийского колледжа строительства и экономики Красноперовой В.И.**

Рабочая программа дисциплины «Информатика» разработана в соответствии с ФГОС СПО и на основе программы подготовки специалистов среднего звена (основной профессиональной образовательной программы) по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций.

Рабочая программа включает в себя описание области применения программы, места учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, целей и задач дисциплины, рекомендуемого количества часов на освоение дисциплины; тематический план и содержание дисциплины, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень вопросов по материалам разделов.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по основным вопросам: информационные процессы, технологии обработки текстовой информации, технологии обработки табличной информации, мультимедийные технологии. В программе учтены особенности содержания обучения по специальностям технического профиля.

Должное внимание уделено тематике практических работ, выполнение которых обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства информационных технологий, включая дополнительное цифровое оборудование, пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности их использования для профессионального роста.

Программа составлена методически грамотно, охватывает учебный курс в полном объеме. Преподаватель предложил такую структуру курса, при которой студенты изучают данную дисциплину в логической последовательности.

Заключение:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Информатика» может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций.

**Рецензент:**

Белоусов А.Н., «ОАО Верхнебаканский цементный завод», начальник службы АСУТП КИПиА

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., место работы, должность) личная подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П.

Дата