МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края

«НОВОРОССИЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ»

(ГАПОУ КК «НКСЭ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЕН.02 Информатика»**

**для специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).**

Форма обучения - заочная

2021 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮЗам. директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Кондратюк«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. | ОДОБРЕНОна заседании ЦМК Информационных технологий протокол № \_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.А. Калимуллина | Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО для укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта для специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018г. № 45 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2018 г. регистрационный № 49942) и примерной основной образовательной программы  |
| CОГЛАСОВАНОНаучно-методическийсовет протокол №\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2021 г.\_\_\_\_\_\_\_\_Э.М. РебринаРазработчик:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.И.Красноперовапреподаватель информатики и информационных технологийГАПОУ КК «НКСЭ»  Рецензенты:\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А.Калимуллинапреподаватель спец. дисциплин вышей категорииГАПОУ КК «НКСЭ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н.Белоусов Начальник службы АСУТП КИПиА ОАО «Верхнебаканский цементный завод» |  |  |

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА***

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для общестроительной отрасли.

 Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01-ОК 05,ОК 09, ОК 10ПК 2.3**,** ПК 2.4,ПК3.1-ПК3.6, | – использовать изученные прикладные программные средства. | – основные понятия автоматизированной обработки информации;– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;– базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Форма получения образования – заочная**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 90 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 2 |
| практические занятия  | 6 |
| Самостоятельная работа | 82 |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2 часа)** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** **разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов**\* | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1 1.Автоматизированная обработка информации** | **4** |  |
| **Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество** | **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** | ОК 01-ОК 03ОК 05 ОК 09-ОК 10ПК 2.3 –ПК 2.4 ПК 3.3, ПК 3.4 |
| **Содержание учебного материала** | **2** |
| **Информация, информационные процессы, информационное общество.**Информатика и научно-технический прогресс. Новые информационные технологии и системы их автоматизации. Основные понятия автоматизированной обработки информации. | 2(СР) |
| **Тема 1.2. Технология обработки информации** | **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** | ОК 01-ОК 03ОК 05 ОК 09-ОК 10ПК 2.3 - ПК 2.4 |
| **Содержание учебного материала** | **2** |
| **Стадии обработки информации.**Технологические решения обработки информации, телекоммуникации | 2(СР) |
| **Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем** | **20** |  |
| **Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем** | **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** | ОК 01-ОК 03ОК 05 ОК 09-ОК 10ПК 2.3 –ПК 2.4 ПК 3.3, ПК 3.4 |
| **Содержание учебного материала** | **2** |
| **Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Принципы Дж. Фон Неймана**  | 2(СР) |
| **Тема 2.2. Устройство персонального компьютера** | **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** | ОК 01-ОК 03ОК 05 ОК 09-ОК 10ПК 2.3 - ПК 2.4 |
| **Содержание учебного материала** | **2** |
| **Общий состав и структура персонального компьютера (ПК)** Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем. | 2(СР) |
| **Тема 2.3. Операцион-ные** **системы и оболочки** | **Самостоятельная работа обучающихся** | **8** | ОК 01-ОК 04ОК 05 ОК 09-ОК 10ПК 2.3 –ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 3.5- ПК 3.6,ПК 3.4 |
| **Содержание учебного материала** | **8** |
| **Понятие операционной системы. Виды операционных систем. Настройка пользовательского интерфейса**.Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Программы оболочки | 2(СР) |
| **В том числе практических занятий** \*\* | **6** |
| Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами | 2(СР) |
| Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков.  | 2(СР) |
| Работа в программе-оболочке | 2(СР) |
| **Тема 2.4. Программное обеспечение персонального компьютера** | **Самостоятельная работа обучающихся** | **8** | ОК 01-ОК 04ОК 05 ОК 09-ОК 10ПК 2.3 –ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.6,  |
| **Содержание учебного материала** | **8** |
| **Классификация программного обеспечения (ПО). Базовое ПО.** Базовые системные продукты | 2(СР) |
| **Прикладное ПО**Пакеты прикладных программ | 2(СР) |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| Стандартные программы. Одновременная работа с несколькими приложениями. | 2(СР) |
| Создание документов по теме раздела с использованием программ WordPad, Paint | 2(СР) |
| **Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ** | **54** |  |
| **Тема 3.1. Текстовые процессоры** | **Практические работы** | **4** | ОК 01-ОК 04ОК 05 ОК 09-ОК 10ПК 2.3 –ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.6,  |
| **Практическая работа №1**Создание текстового документа и форматирование текста | 2(ОАН) |
| **Практическая работа №2**Создание документа по теме раздела | 2(ОАН) |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **10** |
| **Содержание учебного материала** | **10** |
| **Обзор современных текстовых процессоров. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа**. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ. Основы работы в текстовом редакторе**.** Ввод и редактирование текста. Форматирование текста. Создание таблиц. Использование изученных прикладных программных средств. | 2(СР) |
| **В том числе практических занятий** | **8** |
| Вставка различных объектов (рисунок, таблица, диаграмма) в текстовый документ, редактирование и форматирование объектов | 2(СР) |
| Создание и форматирование таблиц в текстовом документе. Создание таблиц по теме раздела  | 2(СР) |
| Создание различных математических выражений и формул в текстовом редакторе. Создание документа по теме раздела  | 2(СР) |
| Создание различных графических объектов в текстовом редакторе | 2(СР) |
| **Тема 3.2. Электронные таблицы**  | **Практические работы** | **2** | ОК 01-ОК 04ОК 05 ОК 09-ОК 10ПК 2.3 –ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.6,  |
| **Практическая работа №3** Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов | 2(ОАН) |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **10** |
| **Содержание учебного материала** | **10** |
| **Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа**. **Форматирование ячеек. Адресация ячеек. Ввод формул**. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ. Основы работы в редакторе электронных таблиц**.** Ввод чисел и текста. Использование изученных прикладных программных средств. | 2(СР) |
| **Построение диаграмм. Поиск, фильтрация сортировка данных** | 2(СР) |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| Создание и форматирование электронных таблиц | 2(СР) |
| Построение и редактирование графиков и диаграмм в электронных таблицах | 2(СР) |
| Сортировка и фильтрация данных в электронных таблицах | 2(СР) |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | **16** | ОК 01-ОК 04ОК 05 ОК 09-ОК 10ПК 2.3 –ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.6,  |
| **Тема 3.3. Базы данных** | **Содержание учебного материала** | **16** |
| **Базы данных и их виды.**  | 2(СР) |
| **Создание и ведение различных электронных документов** Основные понятия автоматизированной обработки информации. Использование изученных прикладных программных средств. | 2(СР) |
| **В том числе практических занятий** | **12** |
| Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных | 2(СР) |
| Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов | 2(СР) |
| Работа с данными и создание отчетов | 2(СР) |
| Создание базы данных. | 2(СР) |
| Сложные запросы с использованием логических выражений | 2(СР) |
| Разработка многотабличных баз данных | 2(СР) |
| **Тема 3.4. Графические редакторы** | **Самостоятельная работа обучающихся** | **6** | ОК 01-ОК 04ОК 05 ОК 09-ОК 10ПК 2.3 –ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.6,  |
| **Содержание учебного материала** | **6** |
| **Обзор современных графических редакторов. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области файла и работа с ним.**Использование изученных прикладных программных средств. | 2(СР) |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| Обработка графических объектов (растровая графика) | 2(СР) |
| Обработка графических объектов (векторная графика) | 2(СР) |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | **6** | ОК 01-ОК 04ОК 05 ОК 09-ОК 10ПК 2.3 –ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.6  |
| **Тема 3.5. Программы создания презентации** | **Содержание учебного материала** | **6** |
| Запуск программы «Презентация». Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. | 2 (СР) |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| Разработка презентаций | 2(СР) |
| Задание эффектов и демонстрация презентации | 2(СР) |
| **Раздел 4. Сетевые информационные технологии** | **10** |  |
| **Тема 4.1. Локальные и глобальные сети** | **Самостоятельная работа обучающихся** | **4** |  |
| **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01-ОК 04ОК 05 ОК 09-ОК 10ПК 2.3 –ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.6  |
| Понятие компьютерной сети. Классификация сетей. Сервисы Интернета. Поиск информации в Интернете. Авторское право. | 2(СР) |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Поиск информации в глобальной сети Интернет (по заданной тематике) | 2(СР) |
| **Тема 4.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации** | **Самостоятельная работа обучающихся** | **4** | ОК 01-ОК 04ОК 05 ОК 09-ОК 10ПК 2.3 –ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.6  |
| **Содержание учебного материала** | **4** |
| Средства хранения и передачи данныхЗащита информации. Антивирусные средства защиты | 2(СР) |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Работа со служебными приложениями (архивация данных, дефрагментация диска и др.). Работа с антивирусной программой | 2(СР) |
| **Тема 4.3. Автоматизи-рованные системы** | **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** | ОК 01-ОК 03ОК 05 ОК 09-ОК 10ПК 2.3 –ПК 2.4 ПК 3.3, ПК 3.4 |
| **Содержание учебного материала** | **2** |
| Основные понятия и классификация автоматизированных системСтруктура автоматизированных систем и их виды | 2(СР) |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** | **2 (ОАН)** |  |
|  | **Всего** | **90** |  |

\*Обязательно указывается форма изучения темы

- обязательная аудиторная нагрузка (ОАН)

- самостоятельная работа (СР)

\*\*Практические работы, обязательные к выполнению, выполняются при взаимодействии с преподавателем, остальные выносятся на самопроверку

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебный кабинет «Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

– рабочее место преподавателя с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;

– компьютеры по количеству обучающихся;

– мультимедийный проектор;

– плакаты, стенды;

– учебно-справочная литература.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания**

1. Безручко, В.Т.Компьютерный практикум по курсу "Информатика" : Учебное пособие / 3-е изд. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0714-6 Допущено научно-методическим советом по информатике при Министерстве образования и науки РФ.
2. Сергеева, И.И. Информатика : Учебник / Музалевская А.А., Тарасова Н.В.- 2-е изд. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7 Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.

**3.2.2.Электронные издания (электронные ресурсы)**

1 Информационный портал Национальная электронная библиотека: URL:<http://нэб.рф>

2 Информационный портал Электронно-библиотечная система Znanium.com URL: <http://znanium.com/>

3 Информационный портал Электронная библиотека Юрайт URL: <https://biblio-online.ru/>

4 Информационный портал Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов − ФЦИОР URL: <http://fcior.edu.ru/>

5 Информационный портал Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов URL: http://www. school-collection.edu.ru

6 Информационный портал Национальный открытый Интернет-университет информационных технологий URL:<http://www.intuit.ru/>

7 Информационный портал. Журнал «Компьютерра» URL: <https://www.computerra.ru/>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: Учебник. - М.: Юрайт, 2015. - 383 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9916-5784-6 Допущено УМО - Рекомендовано УМО высшего образования.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 – 416 с.
3. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 256 с.
4. Сергеева, А. С. Базовые навыки работы с программным обеспечением в техническом вузе. Пакет MS Office (Word, Excel, PowerPoint, Visio), Electronic Workbench, MATLAB: учебное пособие / А. С. Сергеева, А. С. Синявская. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 263 c. – IPR BOOKS

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Умение** | *Отлично:* работает на клавиатурном тренажере; использует ОС Windows для составления имен каталогов и файлов, их шаблонов к заданным файлам; применяет антивирусные программы для лечения зараженного носителя информации и тестирование электронного носителя информации на наличие вирусов; использует ресурсы сети Интернет для передачи и получения сообщений по электронной почте; работает с текстовым редактором MS Word, с электронным редактором MS Excel , использует базу данных MS Access, графический редактора.*Хорошо:* работает с незначительными замечаниями на клавиатурном тренажере; использует ОС Windows для составления имен каталогов и файлов, их шаблонов к заданным файлам; применяет антивирусные программы для лечения зараженного носителя информации и тестирование электронного носителя информации на наличие вирусов; использует ресурсы сети Интернет для передачи и получения сообщений по электронной почте; работает с незначительными замечаниями с текстовым редактором MS Word, с электронным редактором MS Excel , использует базу данных MS Access, графический редактор.*Удовлетворительно:* имеет представление о клавиатурном тренажере; не всегда использует ОС Windows для составления имен каталогов и файлов, их шаблонов к заданным файлам; не применяет антивирусные программы для лечения зараженного носителя информации и тестирование электронного носителя информации на наличие вирусов; не всегда использует ресурсы сети Интернет для передачи и получения сообщений по электронной почте; плохо работает с текстовым редактором MS Word, с электронным редактором MS Excel , использует базу данных MS Access, графический редактора | - наблюдение при работе обучающегося на ПК;- оценка на практических занятиях;- устный опрос; тестированиеИтоговая аттестация – дифференцированный зачет. |
| использовать изученные прикладные программные средства |
| **Знания** | *Отлично:* дает точные определения: информации, информационных процессов и информационного общества, технологию обработки информации, управление базами данных, компьютерными телекоммуникациями.*Хорошо:* дает с незначительными ошибкамиопределения: информации, информационных процессов и информационного общества, технологию обработки информации, управление базами данных, компьютерными телекоммуникациями.*Удовлетворительно:* дает неточные определения:информации, информационных процессов и информационного общества, технологию обработки информации, управление базами данных, компьютерными телекоммуникациями. | - наблюдение при работе обучающегося на ПК;- оценка на практических занятиях;- устный опрос; тестированиеИтоговая аттестация – дифференцированный зачет. |
| основные понятия автоматизированной обработки информации |
| общий состава и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем | *Отлично:* перечисляет архитектуру ПК, структуру вычислительных систем, программное обеспечение ПК, операционные системы и оболочки; осуществляет работу с размещением, обработкой, поиском, хранением и передачей информации и антивирусными средствами защиты;*Хорошо:* перечисляет с незначительными ошибками архитектуру ПК, структуру вычислительных систем, программное обеспечение ПК, операционные системы и оболочки; осуществляет работу с размещением, обработкой, поиском, хранением и передачей информации и антивирусными средствами защиты;*Удовлетворительно:* перечисляет с замечаниями и ошибками архитектуру ПК, структуру вычислительных систем, программное обеспечение ПК, операционные системы и оболочки; осуществляет работу с размещением, обработкой, поиском, хранением и передачей информации и антивирусными средствами защиты. | - наблюдение при работе обучающегося на ПК;- оценка на практических занятиях;- устный опрос; тестированиеИтоговая аттестация – дифференцированный зачет. |
| базовые системные продукты и пакеты прикладных программ | *Отлично*: дает точные определения локальных и глобальных компьютерных сетей и сетевых технологий, текстового редактора, электронной таблицы, систем управления базами данных, графических редакторов и информационно-поисковых систем, автоматизированной системы;*Хорошо:* дает определения с незначительными замечаниямилокальных и глобальных компьютерных сетей и сетевых технологий, текстового редактора, электронной таблицы, систем управления базами данных, графических редакторов и информационно-поисковых систем, автоматизированной системы;*Удовлетворительно:* допускает грубые ошибки в определениях локальных и глобальных компьютерных сетей и сетевых технологий, текстового редактора, электронной таблицы, систем управления базами данных, графических редакторов и информационно-поисковых систем, автоматизированной системы. | - наблюдение при работе обучающегося на ПК;- оценка на практических занятиях;- устный опрос; тестированиеИтоговая аттестация – дифференцированный зачет. |

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на рабочую программу по дисциплине «ЕН.02 Информатика» для специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям),**

**заочной формы получения образования,**

 **разработанную преподавателем Новороссийского колледжа строительства и экономики Красноперовой В.И.**

Рабочая программа дисциплины «ЕН.02 Информатика» разработана основе программы подготовки специалистов среднего звена (основной профессиональной образовательной программы) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по основным вопросам дисциплины. В программе учтены особенности содержания обучения по специальностям технического профиля.

Особое внимание уделено тематике практических работ, выполнение которых обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), включая дополнительное цифровое оборудование, пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

Программа составлена методически грамотно, охватывает учебный курс в полном объеме. Преподаватель предложил такую структуру курса, при которой студенты изучают данную дисциплину в логической последовательности.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки в информационных технологиях, необходимые для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Заключение:

Рабочая программа по учебной дисциплине «ЕН.02 Информатика» может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) заочной формы обучения.

**Рецензент:**

Ю.А. Калимуллина ГАПОУ КК «НКСЭ», преподаватель спец. дисциплин высшей категории

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., место работы, должность) личная подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Дата

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на рабочую программу по дисциплине «ЕН.02 Информатика» для специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям),**

**заочной формы получения образования,**

 **разработанную преподавателем Новороссийского колледжа строительства и экономики Красноперовой В.И.**

Рабочая программа дисциплины «ЕН.02 Информатика» разработана в соответствии с ФГОС СПО и на основе программы подготовки специалистов среднего звена (основной профессиональной образовательной программы) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Рабочая программа включает в себя описание области применения программы, места учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, целей и задач дисциплины, рекомендуемого количества часов на освоение дисциплины; тематический план и содержание дисциплины, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень вопросов по материалам разделов.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по основным вопросам: сетевые информационные технологии, автоматизированная обработка информации, базовые системные продукты и пакеты прикладных программ, общий состав и структура ЭВМ. В программе учтены особенности содержания обучения по специальностям технического профиля.

Должное внимание уделено тематике практических работ, выполнение которых обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства информационных технологий, включая дополнительное цифровое оборудование, пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности их использования для профессионального роста.

Программа составлена методически грамотно, охватывает учебный курс в полном объеме. Преподаватель предложил такую структуру курса, при которой студенты изучают данную дисциплину в логической последовательности.

Заключение:

Рабочая программа по учебной дисциплине «ЕН.02 Информатика» может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) ) заочной формы обучения.

**Рецензент:**

Белоусов А.Н., «ОАО Верхнебаканский цементный завод», начальник службы АСУТП КИП и А

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., место работы, должность) личная подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П.

 Дата