**Раздел №1 Вводно-корректирующий курс.**

**Тема 1.1 Знакомство.**

Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция

Грамматика: глагол to be, to have, оборот there to be

Устная речь: работа с текстом, сообщения о себе.

Подготовка устного сообщения по теме

Выполнение лексико-грамматических упражнений

План

I. Фонетика.

 1. Особенности английского произношения

 2. Правила чтения буквосочетаний

**II. Грамматика: глагол to be, to have, оборот there to be**

 1. Глагол to be в Present, Past ,Future Indefinite

 2. Глагол to have в Present, Past и Future Indefinite

 3. Оборот there + to be

III. Работа с текстом «Let me introduce myself».

 1. Чтение и перевод текста

 2. Изучение лексики

 3. Устная речь: сообщения о себе, семье, друзьях.

**IV. Выполнение лексико-грамматических упражнений**.

I. Фонетика.

1. Особенности английского произношения

В результате сложного исторического развития анг­лийского языка и системы его письменности возникло значительное расхождение между написанием слова и его произношением. Это привело к системе специаль­ной записи звукового образа слова — фонетической транскрипции. Знание знаков транскрипции — это ключ к правильному чтению и произношению слова. Транс­крипционные значки звуков заключаются в квадрат­ные скобки.

Звуки английского языка

Гласный звук [ае]. При произнесении звука [ае] губы несколько растянуты, нижняя челюсть сильно опуще­на, кончик языка касается нижних зубов, а средняя спинка языка немного выгибается вперед и кверху.

Звуки [еэ], [ei]

Гласный звук [a:]. При произнесении английского гласного [а:] рот отрыт почти как для русского звука, но язык отодвигается дальше назад и книзу и лежит плоско. Кончик языка оттянут от нижних зубов. Губы не растянуты и не выдвинуты вперед

 Двугласные (дифтонги)

[el] –эй [ои] – оу [ai] – ай [аu] – ау [oi] – ой [1Э] – е [еэ] – э а [uэ] – уа

Согласные

[р]-п [b]-б [m] – м

[w] – звук, образующийся с положением губ, как при б, но с маленьким отверстием между губами, как при свисте [f]-ф

 Гласные

[i:] – долгий и [i] – краткий, открытый и

[е] – э в словах этот, экий [ае] – более открытый, чем э

[а] - долгий,глубокий а

[о] – краткий, открытый о [о:] – долгий о

[о] - закрытый, близкий к у звук о

[U] – краткий у со слабым округлением губ

[u:] – долгий у без сильного округления губ

Гласные

[i:] – долгий и [i] – краткий, открытый и

[е] – э в словах этот, экий [ае] – более открытый, чем э

[а] - долгий,глубокий а

[о] – краткий, открытый о [о:] – долгий о

[о] - закрытый, близкий к у звук о

[U] – краткий у со слабым округлением губ

[u:] – долгий у без сильного округления губ

м- m, произнесенное не у зубов, а у десен произнесенное не у зубов, а у десен [l]-л

[г] – звук произносится без вибрации кончика языка в отличие от русского р [J] – мягкий русский ш [3] – мягкий русский ж в слове вожжи

[tjl-ч

ш – озвонченный ч

[к] – к

[h] – простой выдох

Некоторые английские согласные имеют двойное чтение, сочетания двух согласных могут передавать один согласный звук, а 6 гласных букв передают 20 гласных звуков – в зависимости от положения гласной в слове (ударное или неударное) и от типа слога (откры­тый или закрытый).

Рекомендуется выучить три основных правила про­изношения английских слов: краткость или долгота гласных звуков в русском языке не влияет на смысл слова. В английском же языке долгота или краткость произнесенного глас­ного звука меняет смысл слова. В отличие от русского языка в английском языке согласные звуки не оглушаются в конце слова. Ог­лушение согласных отражается на смысле слова. На­пример: [baeg] — сумка, [Ьэк] — спина.

Гласная буква е в конце слова не читается. Чтение гласной буквы в английском языке зависит от ее положения в слове (ударное или неударное) и от типа слога (открытый или закрытый).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I тип | 11 тип | 111тип |
| Открытый | Условно- открытый | Закрытый |
| Слог оканчивается на гласную | Слог оканчивается на согласную, за которой следует непроизносимая буква е | Слог оканчивается на одну или несколько согласных |
| he, she, me | make, note, time | sit, but, test |

2. Правила чтения буквосочетаний

Сочетания согласных

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Буквосочетание | Произношение | Пример |
| ch | [tj] | chair |
| sh | ш | she |
| th | [0] | thin |
| th | [3] | this |
| wh | [w] | what |
| wh | [h] | who |
| ng | [ng] | long |
| ck | k | clock |

Непроизносимые согласные

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Буквосочетание | Произношение | Пример |
| igh | [ai] | high light |
| kn | [n] | know knife |
| wr |  [r] | Write wrong |
| gn | [n] | sign |

Звуки [i], [i:]

Гласный звук [i] При произнесении краткого глас­ного звука [i] кончик языка находится у основания нижних зубов: оттенок русского звука и в словах шить, шило практически совпадает с английским [i] — it, sit, in.

Гласный звук [i:]. При произнесении долгого глас­ного [i:] язык продвинут вперед, кончик языка касает­ся нижних зубов, губы несколько растянуты и слегка обнажают зубы. Оттенок русского звука и в словах ива, иго, игры, избы практически совпадает с английским звуком [1:].

Сочетания ее, еа – читаются [i:]. Например, meet, peat.

Долгота звука влияет на лексическое значение сло­ва.

Например, feet (ноги) — fit (вмещаться), steel (сталь)- still (все еще)

Звуки [е], [ае]

Гласный звук [е]. При произнесении гласного [е] масса языка находится в передней части ротовой по­лости. Кончик языка находится у нижних зубов. Губы слегка растянуты. Звук близок к русскому звуку [э] в словах эти, жесть.

Гласный звук [a:]. При произнесении звука язык несколько отодвинут назад, задняя спинка языка при­поднята к передней части мягкого неба, губы слегка растянуты. Звук похож на русский предударный звук а в словах: какой, посты, басы.

Гласный звук [еэ]. Ядро звука — гласный, похо­жий на русский звук в слове это. Скольжение проис­ходит в направлении нейтрального гласного с оттен­ком звука а.

Гласный звук [ei]. Дифтонг, ядром которого явля­ется гласный [е], а скольжение происходит в направ­ени гласного [i]. Произнося дифтонг, необходимо сле­дить за тем, чтобы ядро не было таким широким, как русский гласный э, а второй элемент не превращался в русский звук й.

Звуки [u:], [u]

Гласный звук [u:]. При произнесении долгого глас­ного звука [и:] губы напряжены и сильно округлены, но гораздо меньше выдвинуты вперед, чем при рус­ском звуке у. На письме передается буквосочетанием двойное oo, за исключением случаев перед буквой к. Например, soon — скоро, вскоре, moon — луна

Исключение: book — книга (краткое и).

Гласный звук [и]. При произнесении краткого глас­ного звука [и] губы заметно округлены, но не выдви­нуты вперед, язык оттянут назад, но несколько мень­ше, чем для [и:] (и долгого). Звук напоминает безудар­ный русский звук у в словах пустой, тупой, произне­сенный без выдвижения губ вперед.

Например, hook — крюк, look — взгляд

Запомните слова, в которых в качестве исклю­чения произносится [и]: put — класть pull — тянуть push — толкать full — полный

Звуки [э:], [o], [ou]

Гласный звук [о:] еэ — долгий гласный. Для того, что­бы правильно произнести звук, следует придать орга­нам речи положение, как при произнесении звука а, затем значительно округлить губы и несколько вы­двинуть их вперед.

Гласный звук [о]. Для того, чтобы произнести звук [о], следует исходить из положения органов речи при произнесении звука [а:], затем слегка округлить губы и произнести краткий звук [о].

Гласный звук [ои]. Начало звука представляет со­бой нечто среднее между русскими звуками о и э. Губы при произнесении начала этого дифтонга слегка рас­тянуты и округлены. Скольжение происходит в направ­ени гласного [и].

Согласный звук [h].

Этого звука в русском языке нет. В английском язы­ке он встречается только перед гласным и на слух пред­ставляет собой легкий, едва слышный выдох. В отли­чие от русского звука х английский звук [h] образует­ся без всякого участия языка, поэтому необходимо следить за тем, чтобы задняя спинка языка не подни­малась близко к мягкому нёбу.

Английский алфавит

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| БУКВА | НАЗВАНИЕ | БУКВА | НАЗВАНИЕ |
| А а | [ei] | N n | [en] |
| ВЬ | [bi:] | Oo | [ou] |
| Сс | [si] | Pp | [pi;] |
| D d | [di:] | Qq | [kju:] |
| Ее | [i:] | Rr | [a:] |
| Ff | [ef] | Ss | [es] |
| Gg | [dgi:] | Tt | [ti:] |
| Hh | [eit] | Uu | [ju:] |
| Ii | [ai] | V v | [vi:] |
| Jj | [dgei] | W w | ['dablju:] |
| Kk | [kei] | Xx | [eks] |
| LI | [el] | Vy | [wai] |
| M m | [em] | Zz | Ized] |

 **II. Грамматика: глагол to be, to have, оборот there to be**

**Глагол TO BE**

1. Глагол to be в Present, Past ,Future Indefinite имеет следующие формы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Present Indefinite | Past Indefinite | Future Indefinite |
| I amYou areHe isShe isIt isWe areThey are | I was былYou were былиHe wasShe wasIt wasWe wereThey were | I shall/will be будуYou will be He will be She will be It will be We will be They will be  |

Отрицательная форма глагола to be в Present и Past Indefinite образуется без вспомогательного глагола; отрицание not следует непосредственно за глаголом to be. Например: The Institute **isn’t** far from the metro station.

**Глагол TO HAVE**

2. Глагол to have в Present, Past и Future Indefinite имеет следующие формы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Present Indefinite | Past Indefinite | Future indefinite |
| havehas | у меняу насу васу нихестьу негоу нее |  | у меняу насу васу нихбылу негоу нее |   will have | у меняу насбудету васу ниху негоу нее |

Вопросительная форма глагола to have может быть образована двумя способами:

1. Путем подстановки глагола to have перед подлежащим. Например:

У вас вчера была лекция по философии?

 Had you a lecture on philosophy yesterday?

 2) С помощью глагола to do. Например:

Did you have a lecture on У вас вчера была лекция

philosophy yesterday? По философии?

Отрицательная форма глагола to have может строиться двумя способами:

1) При помощи отрицательного местоимения no (или отрицательной группы not any) перед существительным. Например:

They have no car. У них нет машины.

I have not any car. У меня нет машины.

2) Обычным способом образования отрицательной формы глагола, т.е. при помощи вспомогательного глагола to do. Например:

I did not have much work to do Вчера у меня было не много

yesterday. Работы.

**Оборот THERE + TO BE**

3. Оборот there + to be имеет значение есть, находиться, имеется, существует. Глагол to be ставится в личной форме (is, are, was, were, will be) и согласуется с последующем именем существительным. Перевод таких предложений надо начинать с обстоятельства места или со сказуемого, если обстоятельство отсутствует.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. There are many new books at the Institute library.2. There are different methods of learning English words. | 1. В институтской библиотеке много новых книг.2. Существуют различные методы (способы) заучивания английских слов. |

В вопросительном предложении глагол в личной форме ставится на первое место перед there:

Is there a school in your street? На вашей улице есть школа?

Ответ:

Yes, there is. Да, есть.

No, there is not. Нет.

В полном отрицательном предложении после оборота there + to be ставится отрицательное местоимение no:

There will be no lecture on physics Завтра лекции по физике не

tomorrow. будет.

Перед many, much и числительными ставится not вместо no:

There aren’t many interesting В этом журнале мало

articles in this magazine. интересного.

III. Работа с текстом «Let me introduce myself».

1. Чтение и перевод текста

Text 1. Let me introduce myself.

Hello, friends. Let me first introduce myself. My name is Vera. My surname or last name is Voronina. I was born on the 13th of October in Sochi, Krasnodarsky Krai. This is the most beautiful city in Russia situated on the Black Sea coast. Now I am a first-year student at the Faculty of Economics of Rostov State University.

Now let me describe my appearance. I am tall and slim and have fair hair and blue eyes. My friends say that I am pretty. I love sports and music. I was very serious about a career in gymnastics when I was in the 4th form. But then I broke my arm and doctors didn’t let me to go in for gymnastics. I love to listen to the modern music and dance. I dance a lot and I hope I am good at it. I also love swimming. I always swim in the Black sea when I visit my parents.

I would like to tell you about my family. There are five people in our family. My father’s name is Mil hail Evgenyevich. He is a mathematician by education but works at a bank now. My mother’s name is Natalya Yakovlevna. She works as a chief accountant at the hotel «Zhemchuzhina». She also has much work about the house after she gets home from work. But my sister and I alwayshelp her. Yes, let me introduce my younger sister. She is still a pupil. Her name is Tanya and she is in the fifth form. She is very pretty and a great

dancer. We are good friends with my sister. My grandmother, my mother’s mother, lives with us. She is very kind and helps us a lot.

Our family is very friendly, we have many friends. In summer many relatives come to visit us. And of course they use a chance to spend several weeks in beautiful Sochi.

In May I have finished school No5 in Sochi. I did well in all the subjects but my favourite subjects at school were Computer Science and English. I also enjoyed Geography lessons.

I am very interested in learning English because I always wanted to become an economist or a manager at some joint venture. That is why I think it is necessary to know at least one foreign language. Besides, knowledge of foreign languages helps in everyday life.

As you see, my biography isn’t very long yet. But we’ll meet again in the next lesson and I’ll tell you more about myself. See you later..

2. Изучение лексики

Learn vocabulary:

introduce [.intra'dju:s] - представлять, знакомить

Black Sea coast [koust] – побережье Черного моря

a first-year student — студент(-ка) первого курса

appearance [a'piarans] — внешность

slim — стройная

gymnastics [dgim'naestiks] - гимнастика

kind — добрый

broke my arm — сломала руку

mathematician - мате­матик

chief accountant - [tji:f a'kauntant] главный бухгалтер

several [ sevral] - несколь­ко

to do well — зд. успевать

joint venture—совместное предприятие

tall [to:l] — высокий

short — маленького роста

stout [staut] приземистый, коренастый

slim — стройный

fat [fэt] — толстый

plump [plаmp] — полный

fair hair [Теэ' Ьеэ] - свет­лые волосы

blonde [blond] — блондин(ка)

brunette [bru:'net] - брю­нетка)

gray hair — седые волосы

bald headed [bo:ld] – лысый

short sighted — близорукость

smart, clever, bright - умный

stupid [ stju:pid] — тупой, глупый

boring — скучный

fun to be with — веселый человек

easy to go along — легкий в общении

quiet ['kwaiэt] — спокойный

impulsive [im'pаlsiv] — порывистый, импуль­сивный

aggressive [a'gresiv] — агрессивный

rude [ru:d] — невежливый, грубый

shy [Jai] — застенчивый

active ['ektiv] - активный

talkative ['to:kativ] - разговорчивый

**3. Устная речь: сообщения о себе.**

**IV. Выполнение лексико-грамматических упражнений**.

*Exercise 1.* Please, introduce yourself. The questions below will certainly help you:

What is your name?

Where and when were you born?

How old are you?

Have you got a family?

How many people are there in your family?

Do you have brothers, sisters, grandparents in your family?

Where do you live?

Did you study well at school?

What school did you finish?

Did your teacher of English help you to choose your future profession?

What was your favourite subject?

What do you like to read?

What sport do you go in for?

What are you going to be?

Do you still live with your parents?

Do you have a girlfriend / boyfriend?

*Exercise 2.* Insert to *be* in the right form:

1 .There ... a telegram on the table. 2.... there any tel­egrams from Moscow? Yes, there ... some . 3.... there ... a flight for Moscow tomorrow? Yes, there .... 4. There ... much snow last winter. 5.There ... a lot of stars and planets in space. 6.... there... a lift in your future house? Yes, there ... ... . 7. Some years ago there ... many old houses in our street. 8. ... there any lectures yesterday? No, there... 9. ... there a lamp over the table? Yes, there .... 10. ... there any interesting stories in this book? 11. ... there a test last lesson? No, there ... . 12. Soon there ...... a new film on.

*Exercise3.* Translate the following sentences and put general questions to them:

1. There are some new pupils in our group. 2. There is no book on the table. 3. There were many old houses in our street. 4. There are 4 seasons in a year. 5. There will be a conference next week. 6. There are many large cities in our country. 7. There was nobody in the room. 8. There are 7 days in a week. 9. There is something on the shelf. 10. There are many places of interest in London. 11. There are many beautiful flowers in our garden. 12. There was much work last week.

*Exercise4.* Rewrite the following sentences in *Past Indefinite* and *Future Indefinite,* translate them into Russian:

1. There is much snow in winter. 2. There are 4 thea­tres in our city. 3. There is no lift in our house. 4. There are many new books in our library. 5. There is little milk in the bottle. 6. There are 3 rooms in our flat. 7. There is a map on the wall.