МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края

**«НОВОРОССИЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ»**

**(ГАПОУ КК «НКСЭ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины «Основы экономической теории»**

**для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

**углубленный уровень подготовки**

2022 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮЗам. директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Кондратюк«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. | ОДОБРЕНОна заседании ЦМК экономических дисциплин протокол № \_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_2022 г. Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Бихе | Рабочая программа составлена на основании ФГОС укрупненной группы специальностей 38.00.00 «Экономика и управление» для специальности 38.01.02 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» Приказ Министерства образования № 69 от 05.02.2018 г. Зарегистрирован в Минюсте приказ № 50137 от 26.02.2018 |
| CОГЛАСОВАНОНаучно-методический совет протокол №\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2022 г. \_\_\_\_\_\_\_\_Э.М. Ребрина |  |  |

Разработчик:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Гузий

Преподаватель экономических дисциплин

ГАПОУ КК «НКСЭ»

Рецензенты:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И. Лондаренко

Преподаватель экономических дисциплин

ГАПОУ КК «НКСЭ»

Рецензент:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.В. Коновалова

Зам. директора ООО «Ареал»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации рабочей программы учебной дисциплины** | 11 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 12 |
| КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО МАТЕРИАЛУ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ) | 13 |

**1.** **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономической теории» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», углубленный уровень.

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», углубленный уровень.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** **компетенции**  | **Формулировка компетенции**  | **Знания, умения**  |
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска **Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации  |
| ОК 03  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  | **Умения:** описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.  |
| ОК 07  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  | **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.  | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11  | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  | **Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования **Знания:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

Профессиональные компетенции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК | Умения | Знания |
| ПК 2.2 | Определять цели и периодичность проведения инвентаризации;руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; | Нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств;основные понятия инвентаризации активов;характеристику объектов, подлежащих инвентаризации;цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;задачи и состав инвентаризационной комиссии;процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации;перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств;порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей;методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов. |
| ПК 2.5 | Пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов;давать характеристику активов организации;составлять инвентаризационные описи;проводить физический подсчет активов;составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;составлять акт по результатам инвентаризации;проводить выверку финансовых обязательств;проводить инвентаризацию расчетов;выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98). | Приемы физического подсчета активов;порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;порядок инвентаризации и переоценки материально производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»;формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;процедуру составления акта по результатам инвентаризации;порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;порядок инвентаризации расчетов;порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета. |

**1.2 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки студента - **110** часов

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **102** часов,

из них практические занятия - **46** часов.

Консультации – **2** часа

Экзамен – **6** часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов***  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **110** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **110** |
| в том числе: |  |
|  практические работы | **46** |
|  контрольные работы | **-** |
|  практическая подготовка | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |
| в том числе внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося: | **-** |
| выполнение индивидуальных проектов |  |
| Консультации | **2** |
| ***Итоговая аттестация******в форме экзамена****.* **6** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономической теории».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2**  | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Основные положения экономической теории** | **8** |  |
| Тема 1.1. Предмет, структура, методология и функции экономической теории  | Материальное производство. Предмет экономической теории. Функции экономической теории и ее место в системе экономических наук. Методология экономической науки. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Метод научной абстракции. Экономико-математическое моделирование. Экономические эксперименты. Микроэкономический и макроэкономический анализ. | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 2.2; ПК 2.5. |
| Тема 1.2. История развития экономической науки с 19 века до наших дней | Зарождение экономической мысли. Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья. Первые школы экономической теории. Меркантилизм. Физиократы. Классическая школа политической экономии. Экономические теории, альтернативные классической политэкономии. Современные школы экономической мысли. Российская экономическая мысль.  | 2 |
| Тема 1.3. Общие основы экономической организации общества | Понятие экономической системы. Характерные черты экономической системы. Типы экономических систем. Традиционная экономическая система. Административно-командная экономическая система. Экономическая система чистого капитализма. Смешанная экономическая система. Собственность как основа производственных отношений. Собственность: экономические и правовые аспекты. Формы и виды собственности. Конкуренция: виды и формы. Совершенная и несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика. Приватизация в России в конце XX - начале XXI в. | 2 |
| **Практическая работа № 1**. Расчет доли собственности за рассматриваемый период | 2 |
| **Раздел 2. Общие проблемы экономической теории** | **8** |  |
| Тема 2.1. Экономические ресурсы и потребности. Производственные возможности.  | Потребности общества, их формы. Безграничность потребностей. Экономические ресурсы, их виды. Ограниченность ресурсов. Экономическая эффективность. Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек. Бережливое производство. Основные положения и словарь. | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 2.2; ПК 2.5. |
| **Практическая работа № 2**. Построение кривой производственный возможностей | 2 |
| Тема 2.2. Производство. Факторы производства. Стадии производства. Классификация факторов производства. | Общественное воспроизводство. Производство, распределение, обмен, потребление. Простое и расширенное воспроизводство. Факторы производства, их классификация. Структура воспроизводственного процесса. Философия бережливого производства: основные понятия, определения, история возникновения и развития. | 2 |
| **Практическая работа № 3.** Выполнение ситуационных заданий по теме | 2 |
| **Раздел 3. Основы микроэкономики** | **14** |
| Тема 3.1. Товар и деньги | Товар: понятие, сущность, виды и свойства. Экономическая ценность, полезность товара. Факторы, от которых они зависят. Поиск эффективных инструментов бережливого производства улучшающих процессы управления Происхождение денег. История российских денег. Какие бывают деньги. Предложение денег. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке. Развитие товарного обмена и возникновение денег. Функции и эволюция денег. Свойства, которыми должен обладать товар, выполняющий роль денег. Денежное обращение. Понятие финансов. | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 2.2; ПК 2.5. |
| **Практическая работа № 4.** Выполнение ситуационных заданий по теме | 2 |
| Тема 3.2. Рынок: понятие, структура, механизм, функции | Рынок. Виды рынков. Функции рынка. Теория спроса и предложения. Рынок и его основные свойства. Функции рынка. Характеристика рыночной структуры. Понятие и сущность рынка. Классификация рынков. Условия возникновения. Субъекты рынка. Эффективное рабочее место. Технология 5 S. Инструменты бережливого производства, их применимость в практике управления | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 2.2; ПК 2.5. |
| Тема 3.3. Спрос, предложение и рыночное равновесие | Спрос. Законы спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Неценовые факторы спроса. Сдвиг кривой спроса и перемещение по кривой спроса. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы предложения. Изменение предложения. Сдвиг кривой предложения. Рыночное равновесие. Цена равновесия спроса и предложения. Инструменты улучшения процессов и повышения эффективности. Виды потерь и способы их устранения. | 2 |
| **Практическая работа № 5.** Построение кривых спроса и предложения, нахождение равновесной цены | 2 |
| Тема 3.4 Теория и практика ценообразования  | Цена: понятие, виды и функции цены. Розничная цена. Отпускная цена с НДС. Отпускная цена без НДС. Оптовая цена. Продажная цена. Ценовая политика. Ценообразование. Методы ценообразования: затратный, рыночный, параметрический Модели ценообразования. Функции ценообразования | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 2.2; ПК 2.5. |
| **Практическая работа № 6.** Расчет цены на продукции, работы и услуги | 2 |
| **Раздел 4. Рынки ресурсов и распределение доходов** | **8** |  |
| Тема 4.1. Занятость и безработица | Занятость. Рабочая сила. Рынок труда. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Причины возникновения и методы борьбы. Политика государства в области занятости населения. Уровень безработицы.  | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 2.2; ПК 2.5. |
| **Практическая работа № 7**. Расчет уровня безработицы различных стран | 2 |
| Тема 4.2. Доходы в рыночной экономике | Доходы, виды доходов. Номинальные и реальные доходы. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Заработная плата. Ставка заработной платы. Формы оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата. Предложение труда. Особенности механизма функционирования. Факторы, от которых зависит спрос на труд. | 2 |
| **Практическая работа № 8.** Расчет заработной платы различных категорий работников | 2 |
| **Раздел 5. Основы теории фирмы** | **8** |  |
| Тема 5.1. Основные показатели деятельности фирмы (предприятия) | Выручка. Прибыль: понятие, функции, виды, источники формирования, расчет. Рентабельность: понятие, виды, формулы расчета | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 2.2; ПК 2.5. |
| **Практическая работа № 9.** Расчет показателей выручки, прибыли и рентабельности | 2 |
| Тема 5.2. Определение оптимального объема производства | Затраты. Издержки: понятие, виды, функции. Формулы расчета. Себестоимость: понятие, виды, функции. Формулы расчета | 2 |
| **Практическая работа № 10.** Расчет затрат и себестоимости продукции, работ и услуг | 2 |
| **Раздел 6. Основы макроэкономического анализа** | **12** |  |
| Тема 6.1. Макроэкономические методы исследования. Система национальных счетов. | Макроэкономика. Цели и инструменты макроэкономической политики. Макроэкономика как составная часть экономической теории. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические проблемы. Методы макроанализа. Система национальных счетов. (СНС) Классификация СНС. Макроэкономические показатели. Измерение объема внутреннего производства. ВНП и ВВП: особенности исчисления. Другие показатели системы национальны счетов и их взаимосвязь. Измерение уровня цен в экономике.  | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 2.2; ПК 2.5. |
| **Практическая работа 11** Расчет показателей системы национальных счетов | 2 |
| Тема 6.2. Основные макроэкономические показатели. Методы расчета ВВП | Валовой внутренний продукт: понятие, методы расчета. Валовой национальный продукт: понятие, методы расчета. Реальный и номинальный ВВП, методы расчета. | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 2.2; ПК 2.5. |
| **Практическая работа 12** Расчет ВВП и ВНП по доходам и расходам. | 2 |
| Тема 6.3 Равновесие между совокупным спросом и совокупным предложением | Экономическое равновесие и экономическая динамика. Совокупный спрос и предложение. Виды равновесия. Модели равновесия | 2 |
| **Практическая работа 13** Построение графиков совокупного спроса и совокупного предложения | 2 |
| **Раздел 7. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост** | **12** |  |
| Тема 7.1. Типология и фазы экономических циклов | Экономические циклы: понятие, виды, типы и фазы. Продолжительность экономических циклов. Экономические циклы Дж. Китчина, К. Жуглара, Н. Д. Кондратьева. Длинные волны Кондратьева. Краткосрочные циклы. Среднесрочные циклы. Промышленный цикл. Фазы цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем. Внутренний механизм экономического цикла | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 2.2; ПК 2.5. |
| **Практическая работа № 14**. Решение ситуационных задач по теме | 2 |
| Тема 7.2. Инфляция. | Инфляция: понятие, формы и виды. Потребительская корзина. Индекс цен. Темп инфляции. Антиинфляционная политика государства. Причины возникновения. Методы борьбы. | 2 |
| **Практическая работа № 15**. Расчет темпов инфляции и индекса цен | 2 |
| Тема 7.3. Экономический рост | Экономический рост: понятие, виды, показатели, внутренние и внешние факторы. Моделирование экономического роста. Показатели: ВВП (НД), ВНП. Проблемы экономического роста в современных условиях | 2 |
| **Практическая работа № 16**. Расчет темпов экономического роста. | 2 |
| **Раздел 8. Государственный бюджет и фискальная политика.** | **12** |  |
| Тема 8.1 Понятие бюджетно-налоговой политики и ее виды | Бюджетно-налоговая политика государства. Финансовая система. Внебюджетные фонды. Концепции бюджетной политики. Требования к ней. | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 2.2; ПК 2.5. |
| Тема 8.2 Налоговая система | Налоги: понятие, классификация, функции. Налоговый агент. ИНН. Пеня. ФНС. Различные виды налогов и их расчет. Принципы налогообложения.  | 2 |
| **Практическая работа № 17.** Расчет различных видов налогов | 2 |
| Тема 8.3. Государственный бюджет и государственный долг | Бюджет: понятие, история возникновения, виды бюджета. Бюджетная система и ее уровни. Государственные доходы и расходы. Государственный долг: понятие, формы. Внутренний и внешний долг. Государственный долг субъектов РФ. Муниципальный долг, его формы. Реструктуризация долга. Государственная и муниципальная гарантия. Предоставление государственных гарантий РФ | 2 |
| **Практическая работа № 18.** Анализ государственный доходов и расходов страны за определенный период времени | 2 |
| **Практическая работа № 19.** Решение ситуационных задач по теме | 2 |  |
| **Раздел 9. Финансы, кредит и банковская система. Денежно-кредитная политика Правительства** | **10** |  |
| Тема 9.1. Деньги и денежная масса | Бартер, товарные деньги, символические деньги, функции денег, средство обмена, меры стоимости, средство платежа, средство сбережения, актив, денежная масса, ликвидность | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 2.2; ПК 2.5. |
| **Практическая работа № 20.** Расчет количества денег, необходимых в качества средства обращения | 2 |
| Тема 9.2 Денежно-кредитная политика государства.  | Происхождение денег. Предложение денег. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке. Банки и мультипликатор денежного предложения. Денежно-кредитная политика государства. Инструменты пошлины. Ее значение. Последствия неправильной политики и невмешательства. | 2 |
| **Практическая работа № 21.** Расчет мультипликатора денежного предложения | 2 |
| Тема 9.3. Финансовый рынок и его составляющие | Финансовый рынок: понятие, признаки, классификация, виды финансового рынка: кредитный рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок. Участники валютного рынка. Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней. Денежный рынок и рынок капитала. Особенности и участники денежного рынка. Структура денежного рынка, функции денежного рынка. Составляющие рынка капитала. Финансовые институты и их классификация. Финансовое посредничество. Небанковские финансово-кредитные организации | 2 |
| **Раздел 10. Основы мировой экономики** | **10** |  |
| Тема 10.1 Взаимосвязь национальной и мировой экономики | Мировая экономика. Национальная экономика. Концепции открытой экономики. Глобализация экономики. Цели и задачи исследования национальной экономики | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 2.2; ПК 2.5. |
| Тема 10.2 Международной движение капитала | Международное разделение капитала. Капитал. Международная миграция капитала. Причины вывоза капитала. Факторы, способствующие вывозу капитала. Субъекты движения капитала. Формы движения капитала. Классификация капитала. Иностранный инвестиции. Импорт и экспорт капитала. Макро- и микроуровень движения капитала.  | 2 |
| **Практическая работа № 22**. Расчет международного движения капитала на основе зарубежных инвестиций | 2 |
| Тема 10. 3 Мировая валютная система | Сущность валютных отношений и валютной системы. Этапы развития мировой валютной системы. Европейская валютная система. Валюта и валютный курс. Валютный рынок. Государственное и международное регулирование валютных отношений | 2 |
| **Практическая работа № 23.** Расчет курса валют и определение курсовой разницы | 2 |  |
|  | **Консультации** | **2** |  |
|  | **Экзамен** | **6** |  |
| **ВСЕГО:** | аудиторных–102 час, из них практических работ – 46 часов; консультации – 2 часа; экзамен – 6 часов | **110** |  |

# **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено специальное помещение: кабинет «Экономическая теория», оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя - классная доска (стандартная или интерактивная),

- наглядные материалы*,*

техническими средствами обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;

- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

**3.2.1 Печатные издания**

**Основная литература**

1. Братухина О.А.Основы экономики. С практикумом : Учебное пособие. - М. : КНОРУС, 2018. - 322 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-04522-0 Рекомендовано УМО СПО

2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся 10-11 классов, Издательство «ВАКО», 2018 г.

3. Гомола А.И. Кириллов В. Е., Жанин П. А.. Экономика. М., Издательский центр «Академия», 2018г.

4. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля : Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Кириллов В.Е., Жанин П.А.-4-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. - 352 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-7285-5 Рекомендовано ФГАУ "ФИРО"

5. Грибов В.Д.Экономика организации (предприятия) : Учебник / 11-е изд., перераб. - М. : КНОРУС, 2019. - 408 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406- 06893-9

6. Киреев А. Универсальная рабочая тетрадь по экономике – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020 г.

7. Липсиц И.В. Экономика : Учебник. - М. : КНОРУС, 2019. - 278 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-06978-3 Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе СПО

8. Шапиро С.А. Основы экономической теории. Издательство «КНОРУС», Москва, 2019 г.

**Дополнительная литература**

1. Гомола А. И., Кириллов В.Е.Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации : Учебник для СПО. - М. : Академия, 2017. - 224 с.Акопов Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2015
2. Амосова В., Гукасьян Г., Саховикова Г. Экономическая теория. – СПб, Питер, 2018
3. Вечканов Г.С. Микро – и макроэкономика. – СПб, Лань, 2017
4. Добрынин А.И. Общая экономическая теория. – СПБ, Питер, 2016

**Интернет – ресурсы:**

1. Библиотека электронных книг: <http://currencyex.ru/>
2. Каталог образовательных интернет – ресурсов: <http://www.edu.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Умения:- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;- использовать источники экономическойинформации, различать основные учения, школы,* концепции и направления

экономической науки;- строить графики и схемы, иллюстрирующиеразличные экономические модели;- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;- применять инструменты макроэкономическогоанализа актуальных проблем современной экономики;- выявлять проблемы экономического характера прианализе конкретных ситуаций, предлагать способы ихрешения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях; | оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля. |
|  Знания:- предмет, метод и функции экономической теории;- общие положения экономической теории;-Основные микро- и макроэкономические категориии показатели, методы их расчета;- построение экономических моделей- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;- основы формирования государственного бюджета;- рыночный механизм формирования доходов ипроблемы социальной политики государства;- понятия мировой рынок и международная торговля;* основные направления экономической реформы в Россим;
 | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля. Итоговый контроль – экзамен |