МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края

**«НОВОРОССИЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ»**

**(ГАПОУ КК «НКСЭ)**

**Комплект**

**контрольно-оценочных средств**

**учебной дисциплины ОП.07 «Материаловедение»**

**для специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства**»

(базовая подготовка)

2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮЗам. директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_М.А.Кондратюк«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2022 г.CОГЛАСОВАНОнаучно-методический совет протокол №\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_2022 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.М.РебринаРазработчик:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.ПоповаПреподаватель спец.дисциплин ГАПОУ КК «НКСЭ» Рецензенты:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.ДостоваловаПреподаватель спецдисциплин высшей категорииГАПОУ КК «НКСЭ»  | ОДОБРЕНОна заседании ЦМК «дисциплин специальностей сервиса и рекламы» протокол № 9от «13» 05 2022 г. Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_Л.А.Будылдина | КОС составлен на основании ФГОС для укрупненной группы специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм» для специальности43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1558, зарегистрировано в Минюсте РФ 20.12.2016 г.регистрационный № 44830  |

## Содержание

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств 4

## 2. Комплект контрольно-оценочных средств 7

3. Оценка освоения учебной дисциплины 16

4. Перечень материалов, оборудования и информационных

источников 18

#

**I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

**1.1.Общие данные**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины «Материаловедение».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании:

 - основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (базовой подготовки) и рабочей программы учебной дисциплины «Материаловедение».

- рабочей программы подготовки учебной дисциплины «Материаловедение»

**1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций (Таблица 1):

Таблица 1 - Результаты обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции** | **Основные показатели****оценки результата****и их критерии** | **Тип задания**  | **ОК+ПК** | **Формы и методы контроля и оценки** **(в соответствии с РП УД и РУП)** |
| **Текущий контроль** | **Промежуточная аттестация** |
| **Уметь:**  |  |  |  |  |  |
| У1- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов | - демонстрация умения применять шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов | ТЗПЗ -1ПЗ -2ПЗ -3ПЗ-4 ПЗ-5ПЗ 6 | ОК 1-11ПК 1.4,ПК2.1, ПК3.4 | Выполнение индивидуальных заданий. Защита рефератов.Выполнение презентаций. | Дифференцированный зачет |
| **Знать:** |  |  |  |  |  |
| З1- основных виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности | - описание основных видов сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности | ТЗ | ОК 1-11ПК 1.4,ПК2.1,ПК3.4 | Устный опросЗащита рефератовТестовый контрольПрактический контроль | Дифференцированный зачет |
| З2- основных физико-химических свойств различных видов сырья и материалов | - изложение основных физико-химических свойств различных видов сырья и материалов |  ТЗ  | ОК 1-11ПК 1.4,ПК2.1, ПК3.4 | Устный контрольТестирование.Выполнение презентаций; | Дифференцированный зачет |
| З3- состава и свойств материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос  | - указание состава и свойств материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос | ТЗ | ОК 1-11ПК 1.4,ПК2.1, ПК3.4 | Устный опрос.Выполнение презентаций.Тестирование | Дифференцированный зачет |

# **II. Комплект контрольно-оценочных средств**

# **2.1. Теоретические задания - ТЗ (для устного или письменного**

# **контроля)**

**2.1.1 Тестовые задания № 1**

ВАРИАНТ № 1

1. К тонизирующим красителям относят:

а) красители I группы;

б)красители II группы;

в) красители III группы;

г) красители IV группы.

1. Моющие средства подразделяют на:

а) мыла, шампуни, препараты для бритья;

б)гели, пенки, молочко;

в) туалетная вода, лосьон, бальзам.

1. К ахроматическим цветам относят:

а) цвета радуги;

б)зеленый, красный, фиолетовый;

в) белый, черный, промежуточные цвета.

1. К жирорастворимым витаминам относятся:

а)витамина В, Е, D, РР;

б)витамины В, С, Р;

в)витамины А, Е, F, D.

1. Растворители - это:

а)летучие органические соединения для растворения лаков, красок;

б)органические вещества и их смеси для растворения жиров, восков, смол;

в)производные углеводов.

1. К желирующим веществам относятся:

а)желатина;

б)агар-агар;

в)трагакант;

г) все вышеперечисленные.

1. Парфюмерное масло получают:

а) путем глубокой очистки машинного масла;

б)путем глубокой очистки веретенного масла;

в) из остатков разгона парафинистой нефти.

1. К воскам относятся:

а) парафин;

б)вазелин;

в) канифоль;

г) озокерит, спермацет.

1. К препаратам для стайлинга относятся:

а) пены, спрей, гель, лак;

б)шампуни, бальзам;

в) этиловый спирт, йод, квасцы;

г) губная помада, тушь, пудра.

1. Спирты-это:

а) вещества, выделяемые растениями в процессе физиологического обмена;

б)вещества, образующиеся в клеточных организмах;

в) производные углеводородов.

ВАРИАНТ № 2

1. Воски - это:

а) сложные эфиры высших жирных кислот;

б)сложные химические соединения;

в)органические вещества и их смеси.

1. Воски растворяются:

а) в воде;

б) в спирте;

в) при нагревании в бензине, эфире.

1. К смолам относятся:

а) канифоль, сандарак;

б)крахмал рисовый и анисовый;

в) петролятум, церезин.

1. К парфюмерии относятся:

а) гели, пенки, лаки;

б)пудра, тени для век, румяна;

в)духи, одеколоны, туалетная вода.

1. К водорастворимым витаминам относят:

а)A,E,F,D

б)В, С, Р;

в)В, F, D.

1. Красящие вещества - это:

а) природные вещества, образуемые живыми организмами или содержащиеся в минералах;

б)сложные органические соединения, образующиеся в растениях;

в) специфические биологические вещества, образующиеся в тканях животных и растений.

1. К хроматическим цветам относятся:

а) белый, черный, промежуточные цвета;

б)цвета радуги;

в)красный, синий, зеленый.

1. К красителям II группы относятся:

а)осветляющие и отбеливающие красители;

б)тонирующие или оттеночные;

в)химические;

г) растительные.

1. К средствам декоративной косметики относят:

а)духи, одеколон, дезодорант;

б)тушь, тени, помада;

в)лак, пена, спрей.

1. Виды химической завивки:

а)щелочная, кислотная, нейтральная;

б)осветляющая, оттеночная, обесцвечивающая;

в)лечебная, профилактическая.

ВАРИАНТ № 3

1. В эпоху рококо в моде были:

а)белокурые волосы;

б)высокие прически, мушки;

в)зеленые раскосые глаза;

в) губы «сердечком».

1. Жиры и масла представляют собой:

а)сложные эфиры высших жирных кислот;

б)соединение трех молекул жирных кислот с одной молекулой глицерина;

в)производные углеводородов.

1. Воски классифицируются:

а)по происхождению и функциональным свойствам;

б)по составу;

в)по применению.

1. К растительным воскам относятся:

а)карнаубский и канделильский;

б)озокерит, церезин;

в)спермацет, ланолин.

1. Важнейшими представителями углеводов, применяемых в декоративной косметике и гриме, являются:

а)искусственные воски;

б)крахмалы;

в)смолы.

1. Желирующие вещества - это:

а)производные углеводородов;

б)органические вещества и их смеси;

в)сложные органические вещества растительного и животного происхождения.

1. К растворителям относятся:

а)трагакант, желатину;

б)церезин; озокерит;

в)ацетон, амилацетат.

1. К биологически активным веществам относятся:

а)суспензия, эмульсия, коллоидный раствор;

б)витамины, биостимуляторы, ферменты;

в)пигменты.

1. Дисперсность пигмента зависит:

а)от цвета;

б)тонкости помола;

в)от химической устойчивости пигмента.

1. К красителям 1 группы относятся:

а)осветляющие или отбеливающие красители;

б)химические красители;

в)тонирующие;

г)растительные.

**2.1.2 Самостоятельная работа № 2**

Составить развернутый ответ в виде сообщения, реферата или доклада:

1. История парфюмерии и косметики. Понятие «красота», древнее искусство украшать себя, личная гигиена Клеопатры, макияж египтян, римские «термах»- бани, древне - греческая строгая и благородная красота, древние Индия и Китай существовал культ женской красоты, в древней Италии распространилась косметика по всей Европе.
2. Функциональность, эргономичность, надежность, эстетичность, безопасность, токсикология; ассортимент косметических товаров и их функциональное назначение: средств по уходу за кожей, декоративной косметике, уходу за волосами и кожей головы.
3. Животные жиры. Растительные масла. Смолы и бальзамы. Воски и структурообразующие вещества.
4. Эмульгаторы. Силиконы. Коллоиды и гелеобразующие вещества. Увлажняющие вещества. Нефтепродукты.
5. Биологически активные вещества . Красители. Душистые вещества. Растворители и разбавители. Запрещённые сырьевые компоненты.
6. Цели и принципы стандартизации. Категории стандартов. Роль стандартизации в повышении качества товаров. Определение документации о сертификации парфюмерии парикмахерских препаратов
7. Бумага и хлопчатобумажные изделия, используемые в парикмахерских. Пластмассы и металлы, используемые в парикмахерских.
8. Условия, сроки хранения и реализации парфюмерно- косметических изделий. Требования к складским помещениям в парикмахерских
9. Вода как средство для мытья. Требования к воде. Туалетное мыло . Выбор мыла. Виды мыла . Сырье для производства мыла.
10. Моющие средства для волос. Классификация шампуней. Классификация и назначение поверхностно- активных веществ
11. Роль профилактических средств по уходу за волосами. Основные ингредиенты лечебно-профилактических средств. Классификация лечебно-профилактических средств
12. Средства для укладки волос и фиксации причёски. Стайлинги. Красители волос. Карта колористики. Принцип обесцвечивания волос
13. Классификация средств декоративной косметики (тональные средства, маскирующие средства, пудра, румяна, декоративная косметика для глаз, декоративная косметика для губ)

Процент результативности (количество правильных ответов) представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Процент результативности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка уровня подготовки** | **Балл (отметка)** | **Вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100% | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89% | 4  | хорошо |
| 70 ÷ 79% | 3 | удовлетворительно |
| менее 70% | 2 | неудовлетворительно |

**Оценка результатов устного ответа осуществляется по следующим критериям:**

- оценка «отлично» - обучающийся полно и правильно изложил теоретический вопрос. Выявленные знания соответствуют объему и глубине их раскрытия;

- оценка «хорошо» - обучающийся правильно изложил теоретический вопрос, но недостаточно полно раскрыл суть вопроса или допустил незначительные неточности. На заданные экзаменатором дополнительные вопросы ответил правильно;

- оценка «удовлетворительно» - обучающийся смог частично раскрыть теоретический вопрос. На заданные экзаменатором дополнительные вопросы ответил не полностью;

- оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не раскрыл теоретический вопрос. На заданные экзаменаторами вопросы не смог дать удовлетворительный ответ.

**2.2 Практические работы (ПЗ)**

**Оценивание практических работ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Практические работы,** **обязательные для оценивания** | **Практические работы,** **не требующие обязательной оценки** |
| **Практическая работа№1** Определение кислотности и щёлочности в шампуне и мыле.**Практическая работа№4** **Классификация шампуней** трёх ведущих проф. фирм | **Практическая работа№2** **Вода , ее свойства**; растворители и разбавители; их назначение, классификация, свойства, действие**Практическая работа№3** Происхождение, строение, характеристика свойств, значение в жизни человека, применение в парфюмерно - косметических препаратах**Практическая работа№5** **Диагностика волос и кожи головы** , применение профессиональных препаратов по уходу**Практическая работа№6** **Грим, его состав и свойства**. Вспомогательные препараты для нанесения и снятия грима. Состав и свойства грима и вспомогательных препаратов. Пудра: виды, состав, гамма цветов, свойства, применение |

**Практическая работа№1** Определение кислотности и щёлочности в шампуне и мыле.

**Цель:**

1. Закрепить теоретические знания по теме ***«***Моющие средства. Мыло Шампуни. Требования к качеству моющих средств»
2. Формировать практические и исследовательские умения у студентов по теме ***«***Моющие средства. Мыло Шампуни. Требования к качеству моющих средств»

**Оборудование и инструменты:**

1. Лист бумаги формата А4 (тетрадь по ЛПР), линейка, карандаш, ручка, ластик.
2. Таблица ***«***Моющие средства. Мыло Шампуни. Требования к качеству моющих средств»
3. Каталоги (сайт) парфюмерно-косметических фирм

**Краткие методические указания:**

Повторив материал темы, ответить на вопросы, ответы записать в таблицу

**Ход работы:**

1. Повторить материал по теме ***«***Моющие средства. Мыло Шампуни. Требования к качеству моющих средств»
2. Заполнить таблицу ***«***Моющие средства. Мыло Шампуни. Требования к качеству моющих средств»

**Контрольные вопросы:**

1. Перечислите виды мыла

2. Назовите:  основное и вспомогательное сырье для изготовления мыла

3. Перечислите этапы изготовления мыла.

4. Классификация и ассортимент мыла.

5. Какие требования предъявляются к качеству мыла.

6. Приведите пример мыла: название, назначение, состав, вид мыла.

7.Перечислите средства для мытья волос.

8. Назовите средства мужской косметики, предназначенные для процедуры бритья.

**Практическая работа№4** **Классификация шампуней** трёх ведущих проф. фирм

**Цель:**

1. Закрепить теоретические знания по теме ***«***Моющие средства»
2. Формировать практические и исследовательские умения у студентов по теме ***«***Моющие средства для волос различных парфюмерно- косметических фирм»

**Оборудование и инструменты:**

1. Лист бумаги формата А4 (тетрадь по ЛПР), линейка, карандаш, ручка, ластик.
2. Таблица «***«***Моющие средства»
3. Каталоги парфюмерно-косметических фирм

**Краткие методические указания:**

Повторив материал темы, ответить на вопросы, ответы записать в таблицу

**Ход работы:**

1. Повторить материал по теме ***«***Моющие средства»
2. Заполнить таблицу ***«***Моющие средства для волос различных косметических фирм»

**Контрольные вопросы:**

1. Классификация шампуня по выполняемым функциям
2. Классификация шампуня по назначению
3. Классификация шампуня в зависимости от типа и структуры волос
4. Различие шампуня по консистенции
5. Шампуни по концентрации ПАВ
6. Состав шампуня
7. Парфюмерно- косметические фирмы производящие шампуни

Практические работы студента оцениваются по пятибалльной шкале:

**Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент:**

- свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий;

- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;

- в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи;

- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.

**Оценка «хорошо» ставится, если:**

- выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;

- в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки;

- при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

**Оценка «удовлетворительно» ставится, если:**

- практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы;

- в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки;

- студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;

- в письменном отчете по работе допущены ошибки;

- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

**Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:**

- практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;

- в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует;

- на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

**III. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Пакет экзаменатора**

## 3.1 Теоретические вопросы для Дифференцированного зачета

1. Назовите недостатки жиров животного происхождения.
2. Что собой представляют вспомогательные материалы.
3. Чем отличаются растительные масла от масел животного происхождения?
4. Каково назначение моющих средств для волос?
5. Дайте классификацию шампуней.
6. Какие вещества относятся к структурообразующим.
7. Расскажите о назначении эмульгаторов.
8. От чего зависит выбор шампуней.
9. Какое воздействие на волосы оказывают силиконы.
10. Из какого сырья производят вату и марлю.
11. Расскажите о механизме действия увлажняющих веществ.
12. Что вы знаете о происхождении пластмассы.
13. Назовите побочные действия нефтепродуктов на кожу и волосы.
14. Дайте определение стандартизации.
15. С какой целью в состав косметического сырья вводят витамины и микроэлементы.
16. Что такое регламент и стандарт.
17. Какие показатели указывают на качество шампуня.
18. Какие требования предъявляются к воде.
19. Что собой представляют ПАВ?
20. Что означает понятие «парфюмерия» и «косметика»?
21. Что означает понятие парфюмерно-косметическое средство»?
22. Что является главным критерием оценки продукции и услуг?
23. Как развивались косметика и парфюмерия на протяжении истории человечества?
24. Укажите цели и принципы стандартизации.
25. Вчем выражены потребительские свойства косметических товаров?
26. С какой целью в шампунях используются функциональные добавки?
27. Дайте классификацию поверхностно-активных веществ.
28. Расскажите о строении волоса.
29. Какими свойствами обладает волос?
30. Какие вещества входят в состав средств для бритья?
31. По какому принципу классифицируются типы волос?
32. Какие виды бигуди вы знаете?
33. Какие требования предъявляют к качеству парфюмерных товаров?
34. Назовите критерии по которым определяются сухие нормальные жирные и смешанные типы волос.
35. Назовите особенности использования перекиси водорода с красителями различных групп.
36. Назовите основные компоненты входящие в состав средств для химической завивки.
37. Какие факторы влияют на расширение ассортимента косметических товаров?
38. Как осуществляется приемка и контроль качества парфюмерных изделий?
39. Какие вещества входят в состав косметических товаров?
40. Дайте характеристику красителям второй группы.
41. Назовите основные составляющие шампуня.
42. С какой целью косметические товары проверяют на микробиологическую безопасность?
43. По какому принципу классифицируются шампуни?

**Критерии оценки устного ответа на теоретический вопрос.**

**Оценка «отлично»** - полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме, в соответствии с требованиями учебной программы; правильное определение специальных понятий; владение терминологией; полное понимание материала; умение обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; последовательное и полное с точки зрения технологии выполнения работ изложение материала.

**Оценка «хорошо»** - изложение полученных знаний в устной или письменной форме, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «5»; наличие несущественных терминологических ошибок, не меняющих суть раскрываемого вопроса, самостоятельное их исправление; выполнение заданий с небольшой помощью преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** - изложение полученных знаний неполное; неточности в определении понятий или формулировке технологии или структуры; недостаточно глубокое и доказательное обоснование своих суждений и приведение своих примеров; непоследовательное изложение материала.

**Отметка «неудовлетворительно»** выставляется в том случае, когда студенты не подготовлены к ответу на теоретический вопрос. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны по причине плохой подготовки.

Условия выполнения задания:

1. Время проведения дифференцированного зачета: 2 академических часа
2. Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности

3. Оборудование: бумага, ручка

**IV. Перечень материалов, оборудования и информационных**

**источников**

**Основные источники**

1 Арешко, О. М. Материаловедение в парикмахерском искусстве и декоративной косметике: учебное пособие / О. М. Арешко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 136 c.

**Дополнительные источники*:***

1. Кузнецова А.В. и др. Парикмахерское искусство: Материаловедение – М.: Издательство «Академия», 2018
2. Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров: учебник для нач. проф. Образования / Е.И. Безбородова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.
3. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для студ. Образоват. Учреждений сред. Проф. Образования – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 160 с.
4. Ваш домашний стилист. Макияж. Мастер-класс / составители С. П. Кашин. — Москва : РИПОЛ классик, 2018. — 576 c.

**Интернет-ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:**

1 <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRbooks

2 <http://www.hairlife.ru/> - Сайт парикмахеров

3 <http://beauty.net.ru/parikmaher/> - Я Парикмахер - Центр индустрии красоты