КОНСПЕКТ УРОКА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

ПО ТЕМЕ **«My college»**

Выполнила: преподаватель

английского языка

Бессарабова Ольга Юрьевна.

**План-конспект**

**открытого урока по** **английскому языку**

**в группе МД 11 22 «Управление и администрирование многоквартирного дома» - 1 курс.**

**Раздел**: «**Описание учебного заведения»**

**Тема: «**My college**»**

**Тип урока:** Урок практической направленности

**Форма урока:**Практическое занятие

**Цель урока**: Изучить новый лексический материал по теме «Мой колледж», развивать коммуникативную, языковую компетенцию.

**Задачи урока:**

*Образовательные:*

Познакомить с новыми лексическими единицами. Активизировать познавательную активность обучающихся.

*Развивающие:*

Способствовать развитию навыков монологической речи с использованием опорного материала. Развивать навыки  детального понимания содержания текста с извлечением конкретной информации. Формировать умение анализировать и обобщать учебный материал.

*Воспитательные:*

Воспитание культуры общения, формирование ценностных ориентаций, уважительного отношения к своему учебному заведению.

**Оснащение:**

* Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. — 4-e изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 208 с.
* мультимедийный проектор
* экран
* карточки со словами ( раздаточный материал)

**Методы и методические приёмы:**

**•**словесный (беседа, рассказ);

                          •        наглядный (метод демонстраций);

                          •        практический (письменные и устные упражнения).

**Межпредметные связи:** информатика, русский язык, социальная психология.

**Аспекты языка**: лексика.

**Виды речевой деятельности**:  говорение, чтение, письмо.

**Режим работы:** индивидуальный, групповой.

**Виды упражнений:**языковые, условно речевые.

**Технологии:**Дифференцированный подход к учащимся, интенсификация обучения на основе схем и опорных конспектов, компьютерные технологии.

**Используемая методическая литература:**

1. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. — 4-e изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 208 с.

**Ход урока.**

**I. Организационный момент. ( 2 мин)**

  (проверка готовности учащихся к уроку).

***Teacher:***Good morning, dear students! I’m glad to see you and I hope that you are in a good mood. Sit down, please. I ask you to be active, attentive and considerate. Let’s start our lesson. Open your copybooks, write down the date. What date is it today? What day of the week is it today?

**II. Этап подготовки учащихся  к активному усвоению знаний. (3 мин)**

*(вступительное слово преподавателя, тема урока и постановка цели)*

***Teacher:*** Please, look at the blackboard.

***Teacher:***  Dear students! I think our lesson will be interesting and exciting today because we are going to speak about place where you spend a lot of time and can get your future profession. What are we going to speak about?

***Teacher:*** Yes, of course. We'll speak about our college. We'll work with the text and I suppose at the end of the lesson you can retell it without any problems.

**III. Изложение нового материала**

**1. Введение  лексики. (7 мин)**

**Работа над произношением лексического материала**(на слайде написана активная лексика c переводом).

***Teacher:*** First of all let’s study the new words which will be necessary for our lesson. Please, look at the screen. Listento me and repeat.

**Vocabulary:**

bell звонок

break перемена

canteen столовая

care забота

take care заботиться

clean чистый

cloakroom гардероб

club клуб

coat пальто

college колледж

reward вознаграждать

comfortable удобный

favourite любимый

few мало

flower цветок

gym спортивный зал

hall зал

laboratory лаборатория

merit заслуга

newspaper газета

order порядок

ring звонить

secret секрет

stay оставаться

subject предмет

talk говорить

timetable расписание

tomorrow завтра

two-storeyed двухэтажный

window-sill подоконник

**2. Чтение текста с извлечением нужной информации. (20 мин)**

Развитие навыков чтения и устного перевода.

На этом этапе учащиеся усваивают новый учебный материал. Преподаватель контролирует скорость чтения, фонетическую грамотность, интонацию, корректность.

***Teacher:***Let's read the text **«**My college**»** sentence by sentence.

**Му college**

I would like to tell you about my college.

It is а fine two-storeyed building in the centre of the city. It is not very new, but it is nice and comfortable. I study here for the first year.

On the first floor of the building there is а hall, а cloak-room, а canteen, а gym, and some classes. On the second floor there is а director's office, computer classes and laboratories, а big concert hall, а library and а reading-room. I like it.

When I соme to college, I wipe my feet, take off my coat and go to the cloak-room. After that I go to the timetable which is also in the hall. It's good to come to the classroom before the bell rings.

After а few classes I go to the canteen and have breakfast. I don't like our canteen very much, that's why I take some food with myself too.

Му favourite subjects at college are physics, IТ and English. During the breaks I like to talk with mу friends, read the college newspaper.

Our college is not only the place where we study, it's also the place where we stay after classes to take part in clubs. Our college is very green: there are flowers on every window-sill. And it is very clean too. When mу friends, who study in other colleges, соmе to this place they are surprised when they see that everything is in great order. But I'll reveal the secret: this is the merit of not only the board of the college but also of the students - because it's our second hоmе and we must take саге of it.

College life is difficult but 1 know it's rewarding! That's why I know that tomorrow I'll come here again!

**IV. Закрепление новой лексики. (10 мин)**

***Teacher:***Guess the word bу the explanation of its meaning.

1) а place where you can leave coats and bags while you are visiting а building

2) а list of the times when lessons take place

3) а place equipped for gymnastics

4) а room equipped for scientific work

5) pleasant to use; free from worry

6) something that is studied

7) а group of people who meet together because they are interested in the same thing

8) а short rest from work

**Работа с лексическим заданием. ( 5 мин)**

***Teacher:***Match parts of the words.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. window  2. two  3. cloak  4.time  5. news  6. class | A. paper  B. sill  C. room  D. table  E. storeyed  F. room |

1. **Первичная проверка понимания темы**. (10мин)

 (Студенты отвечают на вопросы преподавателя).

***Teacher:***Answer my questions:

      1. Is our college situated in the centre of the city?

2. What is there on the first floor?

3. Are you a first year student?

4. Is your college old or modern?

7. What equipment can you see in the classrooms?

8. Where can students have breakfast?

11. Where students can leave their coats?

**1.3. Тренировка грамматических навыков.( 7мин)**

***Teacher:***Find sentences with **There is / are**  in the text.

**2. Закрепление новых знаний. (10 мин)**

Вид речевой деятельности – письмо

***Teacher:*** Insert the vocabulary of the text into the following sentences.

1. When the \_rings, the lesson is over and the \_begins.

2. In the morning I go to the \_ to learn in what room we have physics.

3. English was my favourite \_ at school.

4. I like \_. They are so bright and beautiful. I have many in my room on the\_ .

5. I like sport and 1 go to the \_, and mу brother likes literature, and he goes to the \_ after classes.

**V. Подведение итогов. ( 3 мин)**

***Teacher:*** Well, our college is wonderful! I hope you know all about our college.

Thank you for being active at the lesson. Your marks for the lesson are the following…

**VI. Домашнее задание (3 мин)**

***Teacher:***And now it’s time to write down your homework! You must learn new words by heart and make a report about our college.