**Восемнадцатый век** – это век Просвещения. Предшественников, провозвестников этой эпохи мы встречаем еще в 17 веке и по всей Европе, по сути, к ним можно отнести всех крупных мыслителей 17 века. Однако родиной и истинным центром Просвещения стала Франция, откуда просветительские идеи расползались по всему миру.

Просвещение – это, прежде всего, эпоха торжества разума. Её девиз: «Знание и образование, свет разума спасут мир, сделают его лучше!» Мыслителям того времени казалось, что стоит дать широким слоям населения образование, обучить их грамоте и хорошим манерам, и сами собой улучшатся нравы и постепенно исчезнут такие негативные явления, как эксплуатация человека человеком, рабство, войны, насилие.

Просветители полагали, что все должно предстать перед судом разума, доказать свою состоятельность в свете набирающей обороты науки. А все, что этот суд не прошло, должно быть сдано в архив истории.

Именно в эту эпоху были обоснованы и развиты те идеи, которые легли в основу социального устройства как современной Европы, так и мира в целом. Просветители духовно подготовили и Великую Французскую революцию 1789 года, и Американскую революцию 1776-го, и восстание декабристов в России в 1825 году.

Таким образом, в социально-классовом отношении французское Просвещение представляло собой идеологическую подготовку Великой Французской революции. Подавляющее большинство просветителей были идеологами буржуазии, которая в качестве экономически наиболее сильного и политически наиболее зрелого класса в составе «третьего сословия» возглавила борьбу угнетенных и эксплуатируемых масс против феодально-абсолютистского строя.

**Центральные идеи просветителе**

**1**. Главная идея Просвещения – идея прогрессивной роли разума,образования, науки: «Знание и образование, свет разума спасут мир, сделают его лучше!»

**2**. Идея прогресса как постепенного и всестороннего улучшения жизни людей, общества в целом. Прогресс понимался предельно широко – не только в сфере науки и экономики, но также переносился в область политики и нравственности, вплоть до признания прогрессивного улучшения природы самого человека.

**3**. Идея правового государства выступает главной социально-политической идеей. В эпоху Просвещения были выработаны такие принципы правового государства, как разделение властей, верховенство закона, равенство людей перед законом, выборности органов власти, подотчетность власти населению.

**4**. К идее правового государства примыкает идея неотчуждаемых прав и свобод человека, среди которых право на жизнь, право на труд и отдых, на справедливый суд, свобода мысли и вероисповедания и многие другие, внесенные в нашу Конституцию только в 1993 году.

**5**. Идея равенства всех людей и вытекающая из нее идея всесилия воспитания, наиболее полно и последовательно выраженная Гельвецием. Все люди, по его мнению, имеют одинаковые способности, и только социальная среда, воспитание делает одних более талантливыми и умными, чем других. Потому он говорил, что если бы ему дали неограниченные материальные возможности, то из любого ребенка он по своему усмотрению мог бы воспитать либо нового Ньютона, либо нового Леонардо, и вообще любого гения, будь выдающийся поэт, художник, философ или политик.

**6.** Свободомыслие просветителей выразилось в двух взаимосвязанных идеях, имеющих отношение к религии и церкви. Во-первых, это **деизм** как наиболее распространенная религиозная позиция, по существу выступающая скрытой формой атеизма. Деизм признает Бога только как творца материи, автора первотолчка и создателя законов природы. Но запустив часовой механизм Вселенной, Бог затем успокаивается, почивает на лаврах и больше не вмешивается в мир. Таким образом, отрицается божественное провидение, постоянное вмешательство Бога в мир, управление им миром. Но если это так, тогда оказывается, что не нужны ни молитвы, ни ритуалы, ни сама церковь, ведь Бог в мир не вмешивается и сколько бы его кто-то не просил, никак помочь не может. Потому из деизма логически вытекала вторая идея, точнее, позиция – **антиклерикализм**, означающая враждебное отношение к церкви, стремление лишить ее прав и собственности, приуменьшить роль в политике и экономике, и, конечно, лишить роли ведущей духовной силы в обществе. Иными словами, просветители продолжали процесс секуляризации, начавшийся в эпоху Возрождения.

**7.** Наконец, многие просветители были сторонниками **материализма**, прежде всего, Ламетри и Гольбах. Гольбах дал классическое определение материи, сохранявшее свою актуальность вплоть до начала 20-го века.

Основоположником, можно сказать, отцом просветителей был ***Вольтер (1694-1778),*** чье настоящее имя Франсуа Мари Аруэ. Чрезвычайно одаренный, Вольтер вошел в историю культуры как один из великих писателей Франции, как психолог, философ культуры и философ истории. Могучий сатирик, публицист, он поднял звание журналиста, литератора, ученого на высоту, еще неизвестную феодальному обществу.

В области философии, Вольтер известен, прежде всего, как заклятый враг церкви. В течение всей своей долгой жизни он неутомимо боролся против церкви, против религиозной и всякой иной нетерпимости. Ему принадлежит крылатая фраза: «Раздавите гадину», адресованная католической церкви. Вере, основанной на «откровении», Вольтер противопоставил деистическую религию разума. С другой стороны, Вольтер отверг атеизм -- как учение, опасное для общественного порядка, основанного на институте частной собственности.